

# Чтобы учение было в радость



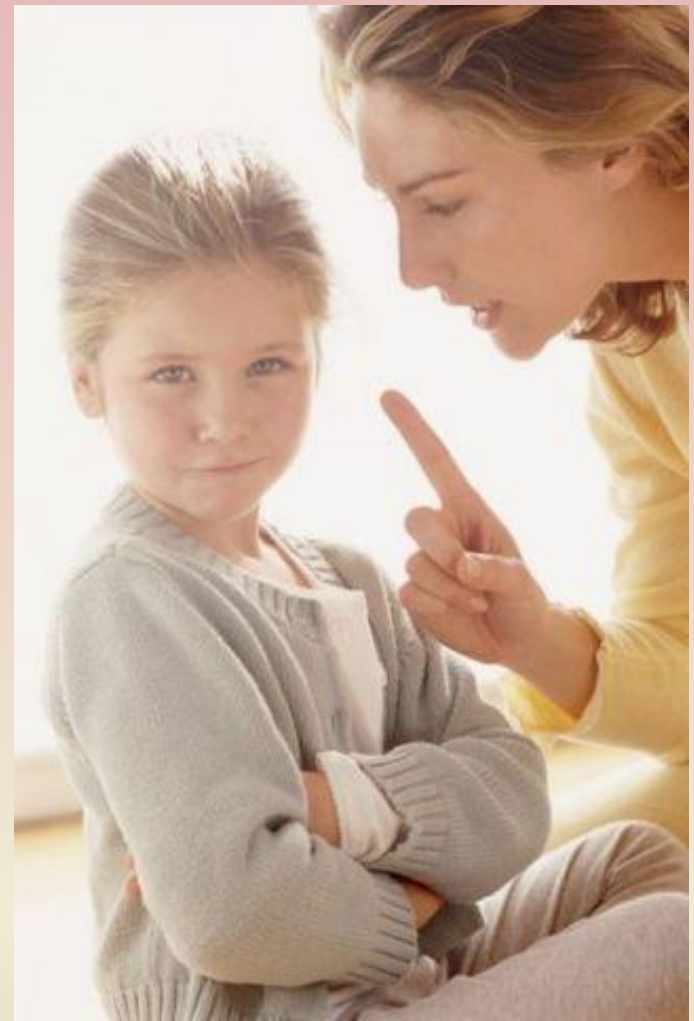
Подготовила  
учитель начальных классов  
Щавелёва Ольга  
Александровна

*Цель:*

научиться стимулировать  
мотивацию ребёнка к  
повышению успеваемости.

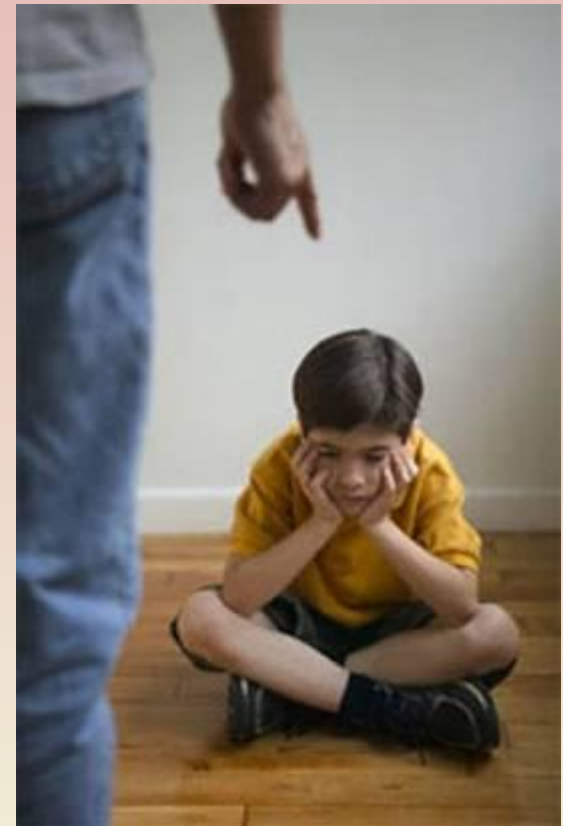
Любое педагогическое  
воздействие имеет успех,  
если оно учитывает  
потребности ребёнка.





Ребёнка заставляет учиться страх перед наказанием.





Принуждение к хорошей успеваемости только усиливает отвращение к школе, учёбе или отдельным предметам.

# Работа в коллективе и для коллектива.



## СОВЕТ 1.

Создайте приятную, уютную атмосферу.



## СОВЕТ 2.

Не требуйте от ребёнка невозможного.





## СОВЕТ 3.

Научите ребёнка слушать.



## СОВЕТ 5.

Научите пользоваться словарями,  
ЭНЦИКЛОПЕДИЯМИ.



## **СОВЕТ 5.**

Научите ребёнка думать.



Темперамент –  
динамические  
особенности поведения.





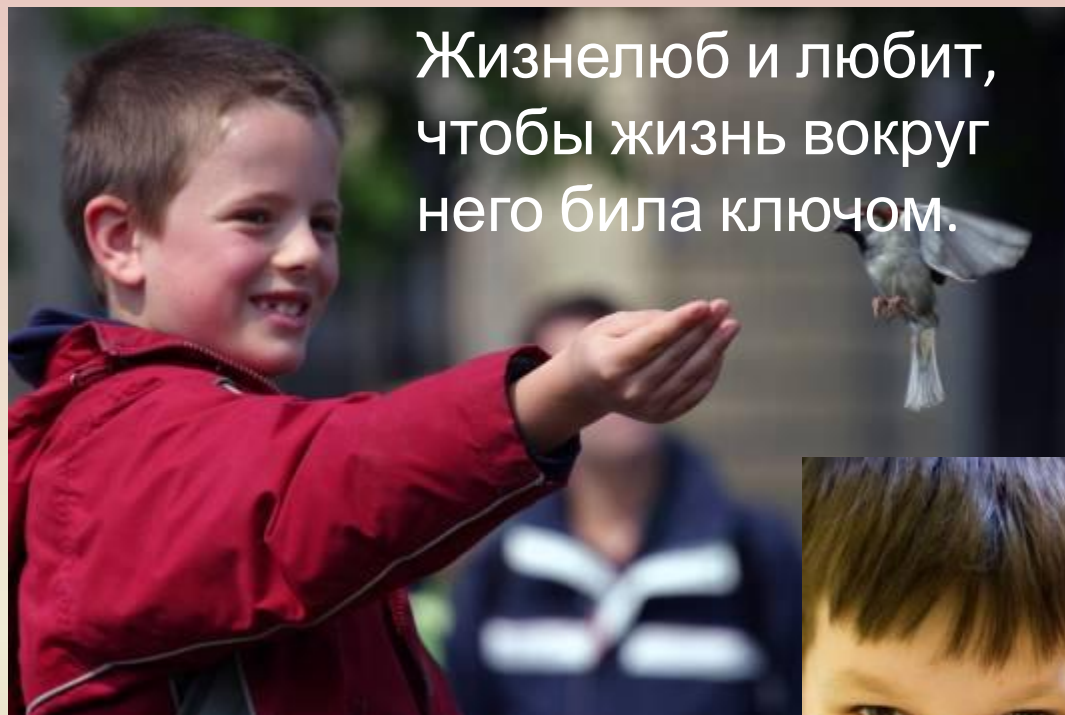
**САНГВИНИК**

**ФЛЕГМАТИК**

**ХОЛЕРИК**

**МЕЛАНХОЛИК**

# 1 ТИП – сильный, уравновешенный, подвижный - САНГВИНИК



Жизнелюб и любит,  
чтобы жизнь вокруг  
него была ключом.

С ним интересно и  
легко.

Целый день у него  
хорошее настроение.



Легко «включается» в  
любую деятельность.

## 2 ТИП - сильный, уравновешенный, инертный – ФЛЕГМАТИК.

Делает всё неторопливо, не выносит спешки.

Делает всё обстоятельно, монументально, упорно покоряя цель.

В среде детей он отличается спокойствием.

Речь у него нетороплива и невыразительна, без жестов, мимики и выплеска эмоций.





# 3 ТИП – сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения – ХОЛЕРИК.

Энергия неиссякаема и шалости неизмеримы.

Постоянно конфликтует со своими сверстниками.

Речь отрывиста, быстра, с проглатыванием отдельных слов, однако она очень выразительна и эмоциональна.

Не умеет ждать и подавлять свои желания.





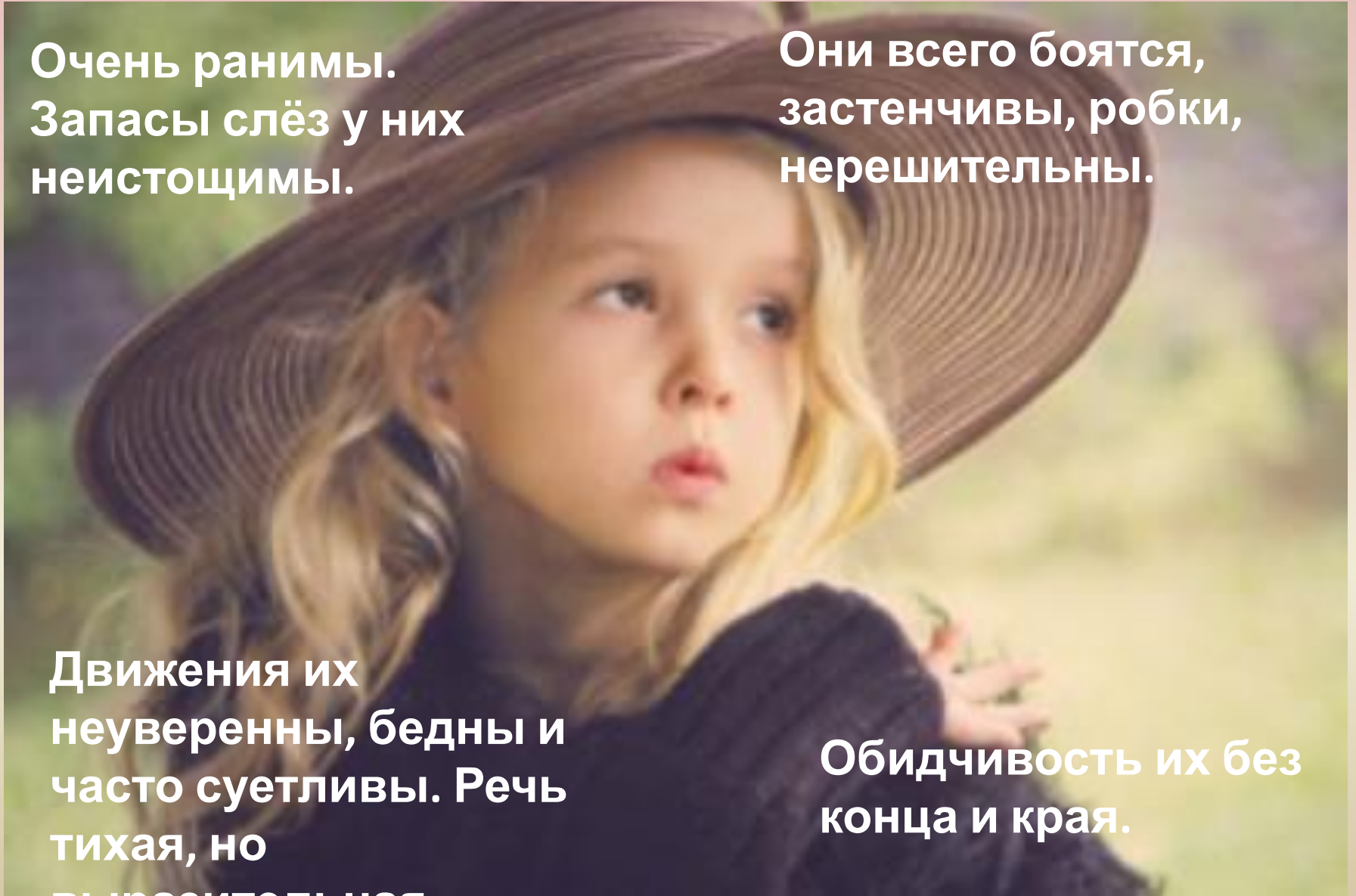
## 4 ТИП – слабый – МЕЛАНХОЛИК.

Очень ранимы.  
Запасы слёз у них  
неистощимы.

Они всего боятся,  
застенчивы, робки,  
нерешительны.

Движения их  
неуверенны, бедны и  
часто суетливы. Речь  
тихая, но  
выразительная.

Обидчивость их без  
конца и края.



# **ПАМ'ЯТКИ РОДИТЕЛЯМ**

# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ САНГВИНИКА

- Стремитесь выработать у ребёнка-сангвиника устойчивые интересы.
- Учите терпению, упорству, тому, что любое дело надо доводить до конца.
- Как можно больше поощряйте за нравственность его поступков.
- Искореняйте небрежность и поверхностность при выполнении заданий.

- Учитывайте, что жизнерадостность, общительность, оптимизм сангвиника способны обернуться обратной стороной медали и стать источником как легкомыслия, так и непостоянства данного ребёнка.



# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ ФЛЕГМАТИКА

- ❖ Попробуйте выработать любознательность.
- ❖ Учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как рационально распределить время.
- ❖ Не раздражайтесь медленными темпами, а ускоряйте и применяя игровую деятельность.
- ❖ Учите полнее выражать эмоции и чувства.
- ❖ Старайтесь прививать навыки общения и развивать коммуникабельность.
- ❖ Играйте с ним в игры, где необходима быстрота движения и точность, ловкость.
- ❖ Следите за тем, чтобы он меньше был инертным, вялым, всё время тормозите его.





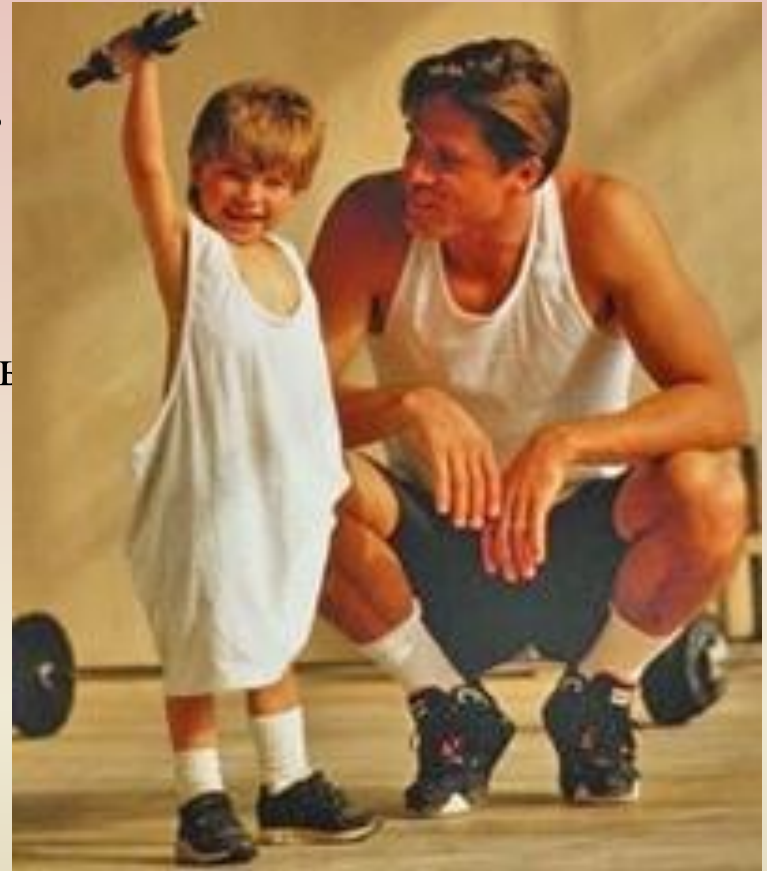
# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ ХОЛЕРИКА

- Направляйте бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.
- Учите обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.
- Необходимо подбирать такие игры, где укрепились бы процессы торможения и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы. Игры должны быть спокойные.
- Не забывайте, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность.
- Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтобы таким стал.



# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ МЕЛАНХОЛИКА

- ✓ Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо.
- ✓ Старайтесь поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.
- ✓ Нацеливайте его лишь на посильные задания и помогайте время их исполнить.
- ✓ Учите, как надо преодолевать застенчивость и робость.
- ✓ Поддерживайте его самостоятельность.
- ✓ Воспитывайте в нём инициативность, общительность, смелость.
- ✓ Учите бесстрашию и помогайте избавиться от страхов.
- ✓ Ни в коем случае, даже из благих побуждений, не запугивайте его.
- ✓ Старайтесь вызвать больше положительных эмоций.



**Родители – лучшие учителя ребёнка.**



# ИСТОЧНИКИ:

- <http://timofeeva-letunovskaya.ru/deti/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/muslimah/rubric/1798343/>
- <http://www.epochtimes.ru/content/view/42176/54/>
- <http://www.biografik.ru/news-page-14.html>
- <http://5ballov.qip.ru/news/newsline/2010/01/26/63900>
- [http://ijsss.ru/publ/samaja\\_luchshaja\\_mama/kak\\_nakazyvat\\_rebenka\\_nakazanie\\_remnem/6-1-0-29](http://ijsss.ru/publ/samaja_luchshaja_mama/kak_nakazyvat_rebenka_nakazanie_remnem/6-1-0-29)
- <http://www.seychas.ua/highlife/2009/10/8/news/14459.htm>
- [http://bojcko.ucoz.ru/publ/dlja\\_vas\\_roditeli/vospitanie\\_neposlushnykh\\_detej/11-1-0-242](http://bojcko.ucoz.ru/publ/dlja_vas_roditeli/vospitanie_neposlushnykh_detej/11-1-0-242)
- <http://news.rambler.ru/8588994/photos/22551425/>
- [http://tv-express.ru/author\\_programs/8/arch/](http://tv-express.ru/author_programs/8/arch/)
- <http://www.segodnya.ua/news/10047614.html>
- <http://d-tal.com/maps/1-2009-02-02-09-39-00/45-2009-02-05-08-33-38>
- <http://papablo.ru/archives/710>
- <http://www.tigrulki.ru/2010/04/23/rebenok-sangvinik/enfant1/>
- <http://rnns.ru/progon/90435-kak-pravilno-zapretit-rebenku.html>
- [http://znamus.ru/page/nemogu\\_bistree](http://znamus.ru/page/nemogu_bistree)
- <http://facenews.ua/18393/kakoj-vid-sporta-podojdet-vashemu-rebenku.html>
- [http://www.noi.md/ru/news\\_id/3624](http://www.noi.md/ru/news_id/3624)
- <http://mirsovetov.ru/a/housing/family/socialization-child.html>