

# Презентация к уроку «Образование» для 11класса

Составлена учителем истории  
МАОУ СОШ №4 г. Нурлат, Республики  
Татарстан Шуваловой Ириной  
Анатольевной

# ОБРАЗОВАНИЕ

**«Государство обеспечивает гражданам право на образование путём создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования».**



Закон об образовании РФ  
(статья 5)

- с5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «**Образование**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном контроле.

- Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:
- **1) смысл понятия**, например: образование – это целенаправленный процесс получения/ передачи систематизированных знаний, умений и навыков, приобщающий человека к культуре, ценностям данного общества;
- **2) два предложения** с информацией об образовании, опирающейся на знания курса, например:
- - «Образование необходимо для развития и саморазвития личности».
- - «Образование охватывает процесс овладения знаниями, умениями, навыками, воспитание и самовоспитание человека».

## **• Система образования в России.**

- **1. Дошкольные образовательные учреждения.**
- **2. Общеобразовательные школы (гимназии).**
- **3. Профессионально-технические учебные заведения (лицеи. Колледжи).**
- **4. Духовные учебные заведения (семинарии, академии).**
- **5. Университеты, колледжи, технические школы.**
- **6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.**
- **7. Самостоятельное образование граждан.**

- **А3.** В ходе социологических опросов 2004 и 2008 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?»

- Результаты опроса отражены в таблице.

<b>Варианты ответов</b>	<b>% от числа опрошенных 2004</b>	<b>% от числа опрошенных 2008</b>
Определённо да/ скорее да	18	23
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/ определённо нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

- Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины россиян не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Процент россиян, удовлетворённых качеством образования значительно вырос.
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остаётся неудовлетворительным.
- 4) Доля россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования, сокращается.

**С7 По данным ООН, в мире около 113 млн детей по тем или иным причинам не посещают школу. 97% (около 110 млн человек) из них проживают в странах «третьего мира»: 48,5 млн человек – в странах Южной и Юго-Восточной Азии; 42,3 млн человек – в странах Африки. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин того, что именно страны этих регионов лидируют по численности детей, не посещающих школу.**

- **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
- **Баллы**
- В правильном ответе должны быть следующие **элементы**:
- **выводы, например:**
- Южные и Юго-Восточные страны лидируют по числу детей, не посещающих школу;
- уровень образованности населения «третьего мира» ниже, чем в странах Запада;
- **возможная причина, допустим:**
- низкий уровень экономического развития не позволяет государству создать и содержать развитую систему образовательных учреждений;
- значительная часть населения этих стран недооценивает значение образования в современную эпоху и предпочитает школе для своих детей их раннее приобщение к труду.
- Могут быть сделаны другие обоснованные выводы и указаны иные причины.
- 
- Сделаны два вывода, указана причина. 3
- Сделан один вывод, указана причина. 2
- Сделаны только два вывода.
- ИЛИ Указана одна причина. 1
- Сделан только один вывод.
- ИЛИ Ответ неправильный. 0

Максимальный балл

3



## ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- **1.Экономическая** (формирование социально-профессиональной структуры общества);
- **2.Социальная** (осуществление социализации личности (социальная функция);
- **3.Культурная** (использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида).

- А4. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?
- А. Социальная функция образования заключается в том, что в его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.
- Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.
- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

# Сеть образовательных учреждений в России:

- **дошкольные** (ясли, детские сады);
- **начального** (4 класса), **общего среднего** (9 классов) и **полного среднего** (11 классов) образования (школы, гимназии, лицеи);
- **дополнительное образование** (дома детского творчества, кружки, секции);
- **среднего специального образования** (лицеи, техникумы, училища, колледжи);
- **высшего специального образования** (вузы: институты, университеты, академии);
- **постдипломного образования** (институты повышения квалификации, курсы);
- **подготовка научных кадров** (магистратура, ординатура, аспирантура, докторантура);
- **духовные учебные заведения** (семинарии, теологические факультеты, духовные академии).

- Общие тенденции в образовании:
- демократизация образования;
- рост продолжительности образования;
- непрерывность образования;
- гуманизация образования;
- гуманитаризация образования;
- интернационализация образования;
- компьютеризация образования.
- Главная тенденция образования – «В просвещении быть с веком наравне». Образование должно соответствовать мировому уровню общей и профессиональной культуры.

-

○ **А 5.** О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- 1) глобализации
- 2) гуманизации
- 3) компьютеризации
- 4) профилизации

## ○ **Использованная литература.**

- 1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2004.
- 2. Поляков Л.В., Фёдоров В.В., Симонов К.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс.: книга для учителя. М.: Просвещение, 2008.
- 3. Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Учитель, 2008.
- 4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов ЕГЭ: 2012. Астрель, 2012 (ФИПИ)
- 5. Лабезникова А.Ю. ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые тестовые задания Издательство «Экзамен», 2012.