

Родительское собрание  
в 6-7 классах  
ОШ №12 г. Шахтинск

**« Роль родителей в трудовом  
воспитании подростка »**

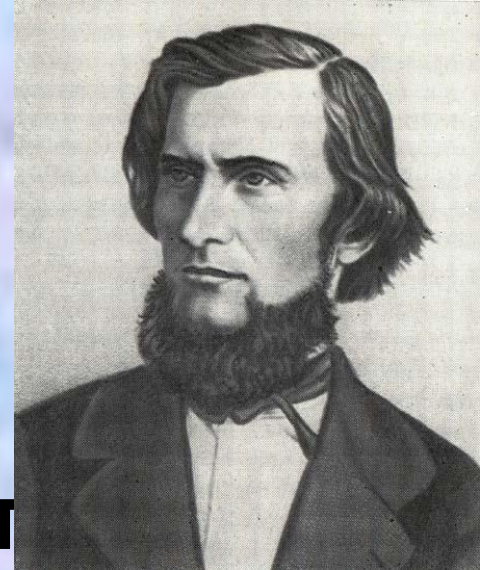
Автор: социальный педагог ОШ №12 г. Шахтинск  
Карагандинская область  
Казахстан  
Наймушина Н.В.



**Цель:** сформировать у родителей отчетливое представление о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей в семье.

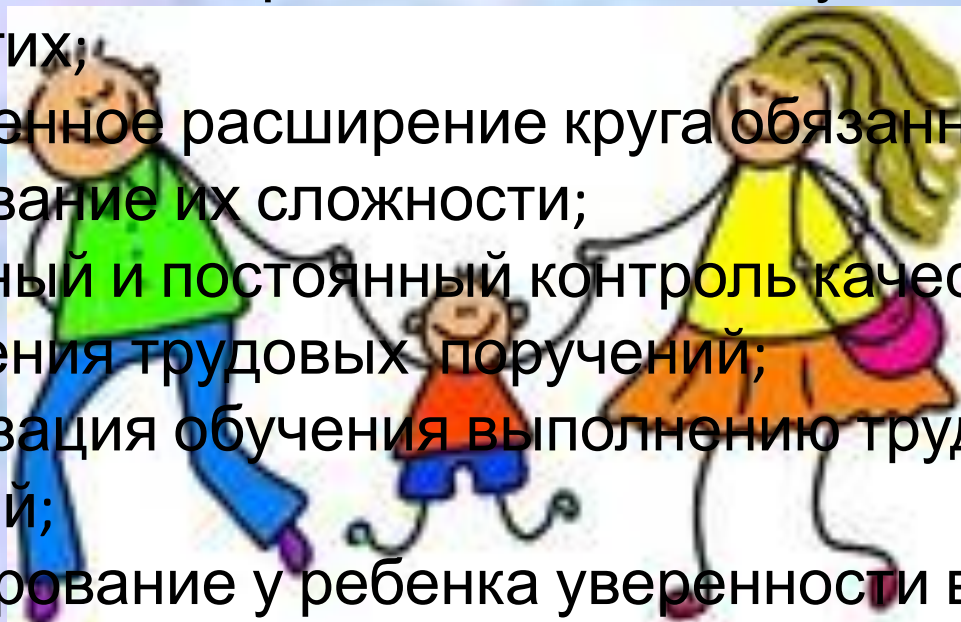


**«Лучшая форма  
наследства, оставляемого  
родителями своим детям, это  
не деньги, не вещи и даже не  
образование, а воспитание  
трудолюбия, которое является  
одним из важнейших условий  
человеческого счастья»  
К.Д.Ушинский.**



## Выделяют основные принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- Приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;
- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;



The image shows a stylized icon of a family consisting of three blue figures. On the left is a larger figure representing a mother, on the right is a larger figure representing a father, and in the center is a smaller figure representing a child. The figures are simple, rounded shapes with no facial features.

## Ситуация первая

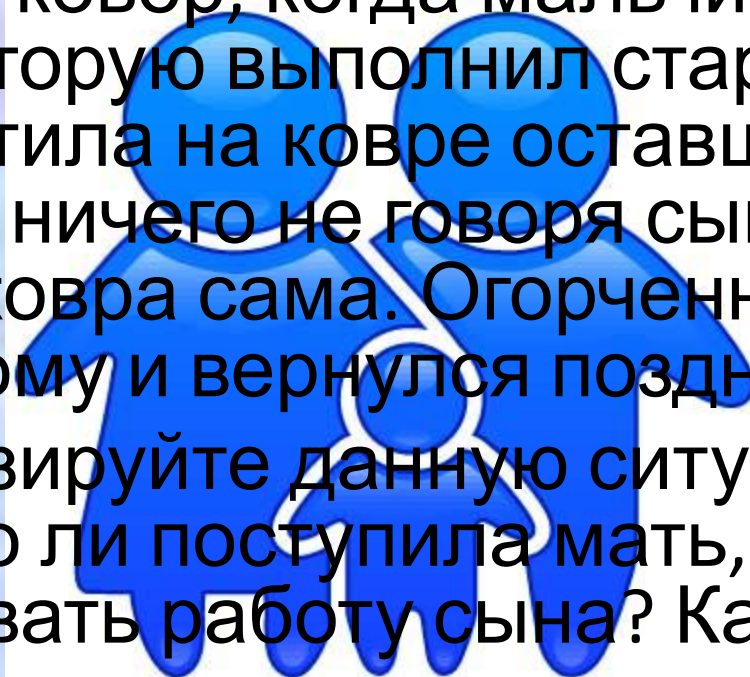
Перед уходом на работу мать попросила пятиклассницу Валю вымыть посуду и полить комнатные цветы.

Возвратившись домой, она огорчилась, увидев, что ее задание не выполнено.

Дочь и раньше неоднократно ослушивалась мать. Какое качество личности ребенка проявилось в данной ситуации? Как поступили бы вы, если ваш ребенок не выполнил задание?

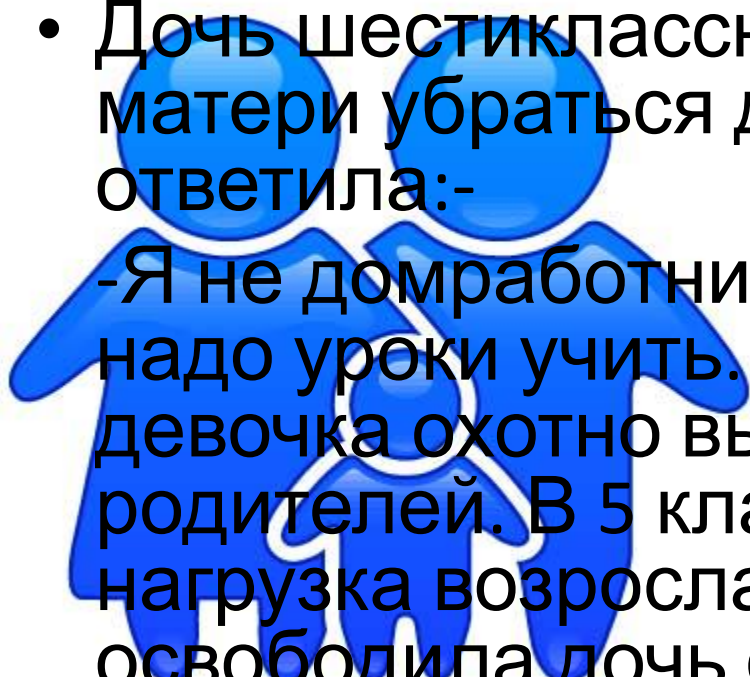
# Ситуация вторая.

- Мать поручила шестикласснику Ване вычистить ковер, когда мальчик закончил работу, которую выполнил старательно, мать заметила на ковре оставшиеся соринки и, ничего не говоря сыну, взялась за чистку ковра сама. Огорченный Ваня ушел из дому и вернулся поздним вечером.
- Проанализируйте данную ситуацию. Правильно ли поступила мать, взявшись переделывать работу сына? Как следовало педагогически верно поступить в данной ситуации?



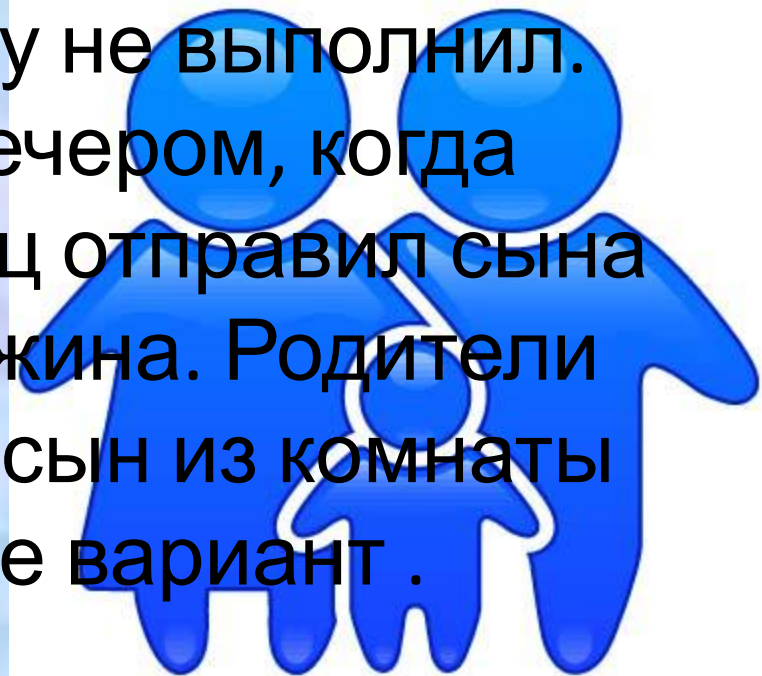
# Ситуация третья

- Дочь шестиклассница, выслушав просьбу матери убраться дома, пренебрежительно ответила:-  
-Я не домработница, чтобы делать это. Мне надо уроки учить. До этого времени девочка охотно выполняла все поручения родителей. В 5 классе, когда учебная нагрузка возросла, мать полностью освободила дочь от домашних дел, чтобы она была отличницей. Дома все делали для нее за нее, и девочка не только привыкла к такому положению в семье, но и прониклась презрением к бытовому труду. Проанализируйте данную ситуацию



# Ситуация четвёртая

- Сыну было поручено купить хлеб к ужину. Встретившись с одноклассниками, он забыл обо всем на свете. Родители, вернулись домой и увидели, что сын просьбу не выполнил. Отец ушел за хлебом. Вечером, когда семья села ужинать, отец отправил сына из-за стола, лишив его ужина. Родители ругались, мать плакала, сын из комнаты так и вышел. Предложите вариант .





# Обсуждение дискуссий

**"Какой труд в семье вы считаете посильным**

**(необходимым) для своего ребенка?»**



**"Труд - необходимость или обязанность?"**

# Анкета для школьников



- 1. Есть ли у тебя постоянная обязанность в семье? Какая?
- 2. Охотно ли ты ее выполняешь?
- 3. Наказывают ли тебя родители, если ты не выполняешь свои обязанности?
- 4. Часто ли ты выполняешь какую-либо работу вместе со своими родителями?
- 5. Нравится ли тебе работать вместе с родителями? Почему?
- 6. Профессию кого из своих родителей ты бы хотел освоить в будущем?

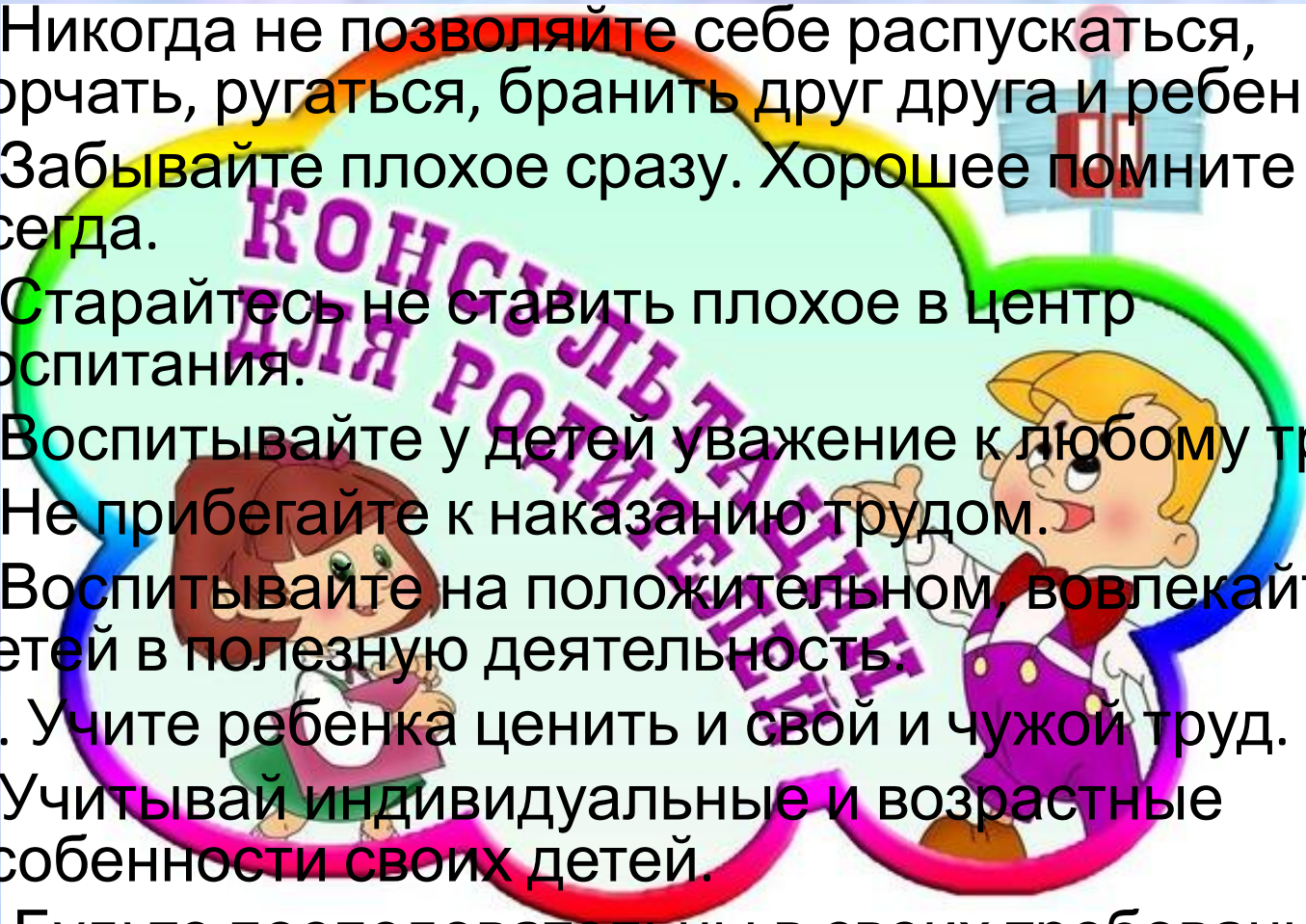
# Анкета для родителей



- Правильно ли вы оцениваете результаты труда своих детей.
  1. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?
  2. Как он относится к выполнению своих обязанностей?
  3. Поощряете ли вы ребенка за выполнение ими своих обязанностей?
  4. Наказываете ли вы ребенка, если он не выполняет своих обязанностей?
  5. Привлекаете ли вы ребенка к совместной работе?
  6. Есть ли в семье разногласия по поводу трудового воспитания?
  7. Какой труд вы считаете предпочтительным для вашего ребенка?

# Советы родителям.

- 1. Никогда не позволяйте себе распускаться, ворчать, ругаться, бранить друг друга и ребенка.
- 2. Забывайте плохое сразу. Хорошее помните всегда.
- 3. Старайтесь не ставить плохое в центр воспитания.
- 4. Воспитывайте у детей уважение к любому труду. .
- 5. Не прибегайте к наказанию трудом.
- 6. Воспитывайте на положительном, вовлекайте детей в полезную деятельность.
- 7. Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.
- 8. Учитывай индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
- 9. Будьте последовательны в своих требованиях.
- 10. Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.



**Дорогие родители, на этом  
родительское собрание  
закончено.**

**Пусть ваши дети растут  
трудолюбивыми .**

**До свидания!!!**

