

# Семья и семейные ценности.

Составила: Образцова Людмила Николаевна, учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя школа № 16»  
города Балаково, Саратовской области



# СЕМЬЯ...

---

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слёзы, и смех,  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нём!

« ПЛОХО ЧЕЛОВЕКУ, КОГДА ОН ОДИН,  
ГОРЕ ОДНОМУ, ОДИН НЕ ВОИН» В.В  
МАЯКОВСКИЙ.



# СЕМЬЯ ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ

Появиться  
на свет,  
вырасти,  
жить.



# ВНЕ СЕМЬИ

---

на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.



# ЧЕЛОВЕК И СЕМЬЯ

- И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.
- Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.



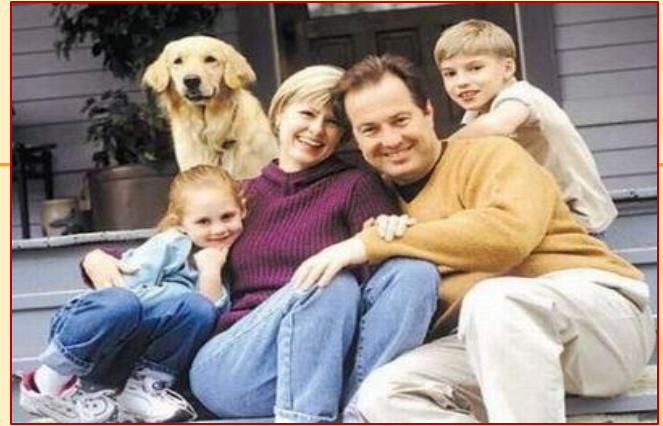
Anne Geddes

# СПЕЦИФИКОЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- «многомерность» жизни семьи,
- широта и многогранность влияний,
- условия, которые создаются членами семьи.

*Если они созданы осмысленно и целенаправленно, то могут стать основой всестороннего развития личности.*

# СЕМЬЯ – ЭТО:



- и трудовой коллектив,
- и моральная опора,
- и высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),
- и пространство для отдыха,
- и школа доброты,
- и многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми,
- мораль и вкусы,
- манеры и привычки,
- мировоззрение и убеждения,
- характер и идеалы...

**Основы всего этого закладываются в семье.**



# СЕМЬЯ

Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.



Группа родственников, дружная и сплоченная общими интересами.

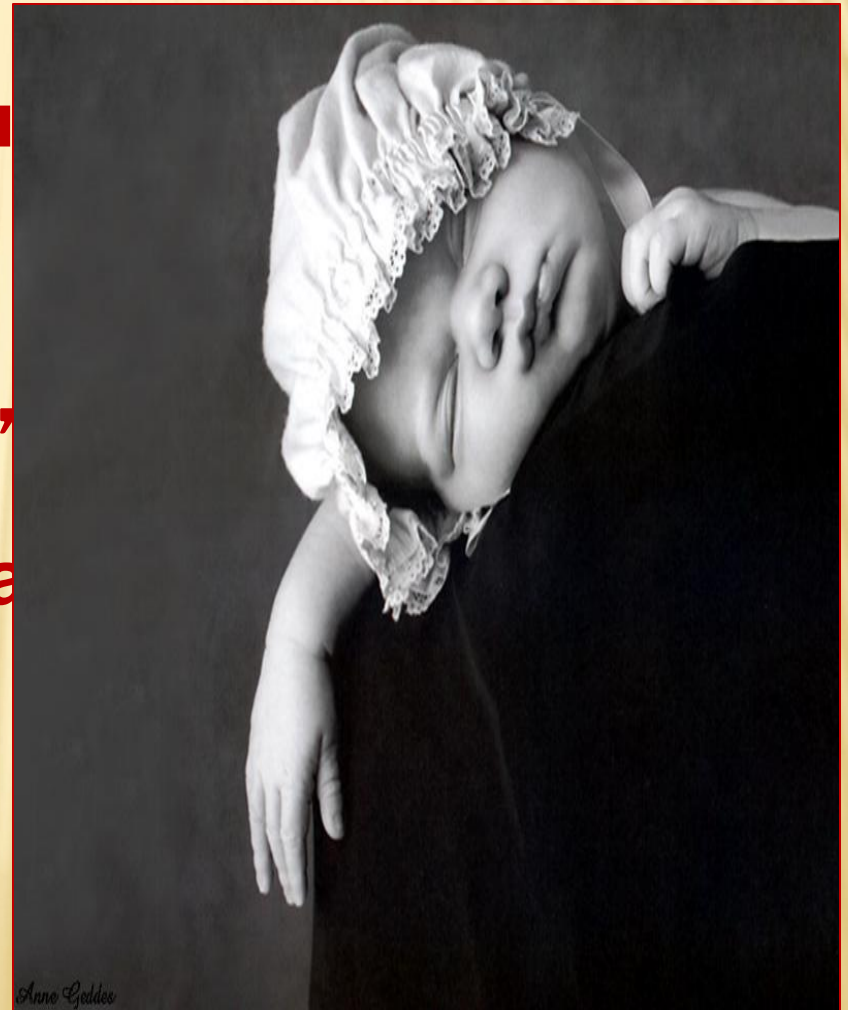
# В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ СЕМЬЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

---

«Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей»

# ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ СЕМЬИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ТАКИЕ:

**воспитательная,  
хозяйственно-бытовая  
экономическая,  
социально-статусная,  
психотерапевтическая,  
репродуктивная,  
сексуально-эротическая  
духовное общение,  
досуговая.**



# В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

первостепенное  
значение  
приобретают функции,  
связанные с общением,  
взаимопомощью,  
эмоциональными  
отношениями супругов,  
родителей и детей.



# ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ К СЕМЬЕ.

**1.Создание условий для всестороннего  
развития личности.**

**2.Эмоциональная поддержка  
престарелых родителей**

**3.Воспитание детей  
и подростков,  
основанное на любви  
и доверии.**



# СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА -

**это место  
его рождения  
и становления.**



# В СЕМЬЕ

**ребенок получает  
азы знаний  
об окружающем мире,  
а в дальнейшем  
и саму культуру.**



# СЕМЬЯ -

---

это определенный морально-  
психологический климат, это школа  
отношений с пюльми.





# В СЕМЬЕ

складываются  
представления ребенка  
о добре и зле,  
о порядочности,  
об уважительном  
отношении  
к материальным  
и духовным ценностям



Мои лучшие воспоминания  
связаны со словом "мама"

# В СЕМЬЕ

**с близкими людьми  
он переживает  
чувства любви,  
дружбы, долга,  
ответственности,  
справедливости.**



*Руки матери сделаны из нежности,  
спокойно покоится в них дитя.*

*Виктор Гюго*

# В СЕМЬЕ

**ребенок включается  
во все жизненно  
важные виды  
деятельности –  
интеллектуальную,  
познавательную,  
трудовую, общественно  
игровую,  
творческую и другие.**



# ОСОБЕННОСТЬЮ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

**является то,  
что оно органично  
сливается со всей  
жизнедеятельностью  
человека.**



# РАСТИМ ЧЕЛОВЕКА!

**Мы с вами - родители .  
И в наших силах  
помочь своему ребенку  
вырасти добрым, умным,  
активным, сильным,  
смелым, храбрым,  
ответственным, творческим  
Одним словом ЧЕЛОВЕКОМ**



# ПРАВИЛА РАЗУМНОГО ВОСПИТАНИЯ. ПРАВИЛО 1



**1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.**

# ПРАВИЛО 2



**2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя?**

**Он даст жизнь другому, тот-третьему, и это необратимый закон благодарности.**

# ПРАВИЛО 3



**3. Не вымещай на ребенке свои обиды,  
чтобы в старости не есть горький хлеб.  
Ибо что посеешь, то и взойдет.**



# ПРАВИЛО 4



**4. Не относись к его проблемам свысока.**

**Жизнь дана каждому по силам,  
и будь уверен, ему она тяжела не  
меньше, чем тебе, а может быть, и  
больше, поскольку у него нет опыта.**

# ПРАВИЛО 5

---



5. Не унижай!

# ПРАВИЛО 6



**6. Не забывай, что самые важные встречи человека - его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.**

# ПРАВИЛО 7



**7. Не мучь себя, если не можешь  
сделать что-то для своего ребенка.  
Помни, для ребенка сделано  
недостаточно, если не сделано все.**

# ПРАВИЛО 8



**8. Ребенок-это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.**

# ПРАВИЛО 9



**9. Умей любить чужого ребенка.  
Никогда не делай чужому то,  
что не хотел бы, чтобы делали твоему.**

# ПРАВИЛО 10



**10. Люби своего ребенка любым-  
неталантливым, неудачливым, взрослым.  
Общаясь с ним - радуйся, потому что  
ребенок - это праздник, который  
пока с тобой.**

# ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ:

---

- **«Не скупитесь на любовь»,**
- **«Наказывайте с умом»,**
- **«Проводите свободное время вместе»,**
- **«Учите отличать добро от зла»,**
- **«Учите взаимоуважению»,**
- **«Внимательно выслушивайте»,**
- **«Избегайте чтения нотаций»,**
- **«Давайте точные полезные советы»,**
- **«Не питайте иллюзий».**