

**МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ключевского района, Алтайского края.**

**классный час 5-А класс
клас. рук-ль: Видершпан И.П.**

Что поможет мне учиться?

с. Ключи 2011 год

Цели: - помочь участникам группы осознать правила работы на уроке;

- способствовать формированию учебных навыков;
- способствовать самораскрытию детей и развитию эмпатии.

Материалы: - тетради для классных часов;

- таблички с правилами (для упражнения «Правила поведения на уроке»)

Три таблички: *«ДА» с веселой рожицей,*
«Нет» с грустной рожицей,
«Иногда, не всегда» с недоумевающей рожицей.

І. Разминка

Упражнение «Нарисуй свое настроение»

Подумайте о себе и попытайтесь понять, какое у вас сейчас настроение, а затем нарисуйте свое настроение.

Прокомментируйте свои рисунки, отвечая на вопросы:

- Почему этот рисунок вам ближе всего по настроению?
- Что вы чувствуете, глядя на этот рисунок?



II. Обсуждение вопросов.



Две четверти вы занимаетесь в новых для вас условиях, в пятом классе:

- проанализируйте себя и окружающих,
- постарайтесь отметить, в чем проявляется
 - уверенность,
 - неуверенность,
 - грубость.
- подумайте, существуют ли какие-либо различия в правилах начальной и средней школы?
- какие новые правила появились с вашей точки зрения, в пятом классе?
- какие правила помогли бы улучшить жизнь класса?

III. Работа по теме занятия.

Упражнение «Что поможет мне учиться»

Сегодня мы все вместе попробуем ответить на вопрос **«Что поможет мне учиться?»**

Для голосования

(большой палец, поднятый вверх - «согласен», опущенный вниз – «несогласен»)

предлагаются следующие утверждения:

- Я умею находить плюсы даже в трудной ситуации.
- Я точно знаю, что мне по силам.

- Я знаю, что я уже умею делать, а чему мне еще надо учиться.
- Я умею планировать свое время и быть организованным.
- Я знаю и стараюсь соблюдать школьные правила.
- Я представляю, где и у кого могу получить помощь.
- Я умею внимательно слушать в классе.
- Я знаю, что могу рассчитывать на помощь друга.
- Я умею заботиться о своем здоровье.

*Что из перечисленного вы считаете особенно важным.
Расскажите о том, что еще помогает вам в учебе.*

Упражнение «Правила поведения на уроке»

**«Будь подготовленным»,
«Работай на уроке»,
«Уважай окружающих».**

Что означают эти правила?

Например, **я подготовленный,**

- если сижу на своем месте, когда звенит звонок на урок;
- приношу все, что нужно для урока;
- успеваю сделать задание в классе;
- выполняю домашние задания.

Я буду читать вам разные утверждения, а вы должны будете решить, *согласны вы с ними, не согласны*, или они *верны* только *иногда*.

После того как я прочитаю утверждение, каждый из вас, оценив, как он поступает в разных школьных ситуациях, *выберет ответ и встанет рядом с соответствующим рисунком*. Ответив на эти вопросы, вы сможете самостоятельно определить, насколько хорошо вам удастся соблюдать правила.

Будь подготовленным:

- я сижу на своем месте, когда звенит звонок на урок;
- я приношу все необходимое к уроку;
- я успеваю выполнить задание в классе;
- у меня нет проблем с выполнением домашней работы.

Работай на уроке:

- я внимательно слушаю учителя, отвечаю на вопросы на уроке;
- я работаю вместе с классом;
- я хорошо выполняю работу в классе.

Уважай окружающих:

- я не разговариваю на посторонние темы на уроке;
- я бережно обращаюсь со школьным имуществом:
не рисую на парте, не качаюсь на стуле, обвернул учебники, не загибаю страницы учебника;
- я прислушиваюсь к мнению окружающих о себе;
- я не мешаю учиться другим: не дергаю соседку за косичку, не тычу карандашом в соседа, не перебиваю других, внимательно слушаю ответы одноклассников на уроке

Дискуссия на тему занятия

Обсудим следующие вопросы:

- Какие правила трудно выполнять лично вам?
- Все ли правила обязательны для выполнения?
- Зависит ли необходимость выполнения того или иного правила от конкретного предмета?
- Как бы изменилась обстановка в школе, если бы все соблюдали правила?
- Влияет ли выполнение всех школьных требований на вашу уверенность или - неуверенность? Как?
- Можно ли все эти правила соблюдать постоянно? Почему?
- Чему вы научились уже в начальной школе?

IV. Обсуждение итогов занятия.

- *Какие чувства вы испытывали на занятии.*
- *Что вам понравилось.*
- *Что удивило.*
- *Что обрадовало на занятии.*
- *Что получилось.*
- *Чем довольны.*
- *Какие вопросы остались неразрешенными.*

V. Домашнее задание



Поучитесь:

- соблюдать правила, которые мы обсуждали сегодня;*
- подумайте над тем, какие из них необходимы именно вам;*
- совпадают ли правила, действующие на разных уроках.*