

**МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Ключевского района, Алтайского края.**

**классный час 5-А класс  
клас. рук-ль: Видершпан И.П.**

***Что поможет мне учиться?***

с. Ключи 2011 год

---

*Цели:* - помочь участникам группы осознать правила работы на уроке;

- способствовать формированию учебных навыков;
- способствовать самораскрытию детей и развитию эмпатии.

*Материалы:* - тетради для классных часов;

- таблички с правилами (для упражнения «Правила поведения на уроке»)

Три таблички: *«Да» с веселой рожицей,*  
*«Нет» с грустной рожицей,*  
*«Иногда, не всегда» с недоумевающей рожицей.*

# I. Разминка

## *Упражнение «Нарисуй свое настроение»*

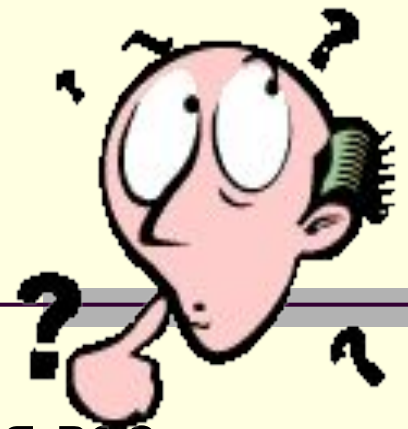
Подумайте о себе и попытайтесь понять, какое у вас сейчас настроение, а затем нарисуйте свое настроение.

Прокомментируйте свои рисунки, отвечая на вопросы:

- Почему этот рисунок вам ближе всего по настроению?
- Что вы чувствуете, глядя на этот рисунок?



## II. Обсуждение вопросов.



Две четверти вы занимаетесь в новых для вас условиях, в пятом классе:

- проанализируйте себя и окружающих,
- постарайтесь отметить, в чем проявляется
  - уверенность,
  - неуверенность,
  - грубость.
- подумайте, существуют ли какие-либо различия в правилах начальной и средней школы?
- какие новые правила появились с вашей точки зрения, в пятом классе?
- какие правила помогли бы улучшить жизнь класса?

## III. Работа по теме занятия.

*Упражнение «Что поможет мне учиться»*

---

Сегодня мы все вместе попробуем ответить на вопрос **«Что поможет мне учиться?»**

Для голосования

(большой палец, поднятый вверх - «согласен», опущенный вниз – «несогласен»)

предлагаются следующие утверждения:

- Я умею находить плюсы даже в трудной ситуации.
- Я точно знаю, что мне по силам.

---

- Я знаю, что я уже умею делать, а чему мне еще надо учиться.
- Я умею планировать свое время и быть организованным.
- Я знаю и стараюсь соблюдать школьные правила.
- Я представляю, где и у кого могу получить помощь.
- Я умею внимательно слушать в классе.
- Я знаю, что могу рассчитывать на помощь друга.
- Я умею заботиться о своем здоровье.

*Что из перечисленного вы считаете особенно важным.  
Расскажите о том, что еще помогает вам в учебе.*

## Упражнение «Правила поведения на уроке»

**«Будь подготовленным»,  
«Работай на уроке»,  
«Уважай окружающих».**

*Что означают эти правила?*

Например, **я подготовленный,**

- если сижу на своем месте, когда звенит звонок на урок;
- приношу все, что нужно для урока;
- успеваю сделать задание в классе;
- выполняю домашние задания.

---

Я буду читать вам разные утверждения, а вы должны будете решить, *согласны вы с ними, не согласны*, или они *верны* только *иногда*.

После того как я прочитаю утверждение, каждый из вас, оценив, как он поступает в разных школьных ситуациях, *выберет ответ и встанет рядом с соответствующим рисунком*. Ответив на эти вопросы, вы сможете самостоятельно определить, насколько хорошо вам удастся соблюдать правила.



## Будь подготовленным:

- я сижу на своем месте, когда звенит звонок на урок;
- я приношу все необходимое к уроку;
- я успеваю выполнить задание в классе;
- у меня нет проблем с выполнением домашней работы.

## Работай на уроке:

- я внимательно слушаю учителя, отвечаю на вопросы на уроке;
- я работаю вместе с классом;
- я хорошо выполняю работу в классе.

## Уважай окружающих:

---

- я не разговариваю на посторонние темы на уроке;
- я бережно обращаюсь со школьным имуществом:  
не рисую на парте, не качаюсь на стуле, обвернул учебники, не загибаю страницы учебника;
- я прислушиваюсь к мнению окружающих о себе;
- я не мешаю учиться другим: не дергаю соседку за косичку, не тычу карандашом в соседа, не перебиваю других, внимательно слушаю ответы одноклассников на уроке

# Дискуссия на тему занятия

---

*Обсудим следующие вопросы:*

- Какие правила трудно выполнять лично вам?
- Все ли правила обязательны для выполнения?
- Зависит ли необходимость выполнения того или иного правила от конкретного предмета?
- Как бы изменилась обстановка в школе, если бы все соблюдали правила?
- Влияет ли выполнение всех школьных требований на вашу уверенность или - неуверенность? Как?
- Можно ли все эти правила соблюдать постоянно? Почему?
- Чему вы научились уже в начальной школе?

## IV. Обсуждение итогов занятия.

---

- *Какие чувства вы испытывали на занятии.*
- *Что вам понравилось.*
- *Что удивило.*
- *Что обрадовало на занятии.*
- *Что получилось.*
- *Чем довольны.*
- *Какие вопросы остались неразрешенными.*

## V. Домашнее задание

---



*Поучитесь:*

- соблюдать правила, которые мы обсуждали сегодня;*
- подумайте над тем, какие из них необходимы именно вам;*
- совпадают ли правила, действующие на разных уроках.*