

# Такие разные профессии



Автор

Ковалева В.В., учитель биологии и химии высшей категории,  
классный руководитель 6Б класса



Воскресенск  
2010



*“Найти свою дорогу, узнать своё место –  
в этом всё для человека, это для него значит  
сделаться самим собой”*

*(В. Г. Белинский)*

# СОДЕРЖАНИЕ

---

- ❖ Человек – природа
- ❖ Человек – техника
- ❖ Человек – человек
- ❖ Человек – знаковая система
- ❖ Человек - художественный образ

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

---

- ❖ Дать учащимся представление о профессиях;
- ❖ Развивать коммуникативное общение;
- ❖ Повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор.

# ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА

Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, зоолог, зоотехник, пчеловод, гидролог, овощевод, лесник, пекарь, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда: животные, растения, почва и воздушная среда – природа.





# ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА



Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари, токари, часовщики и представители других профессий, использующие технические устройства.



# ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК



Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К этому типу профессии относятся учитель, врач, журналист, следователь, адвокат, библиотекарь, экскурсовод, переводчик, продавец.



# ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, инженеры, кассиры, фармацевты, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.





# ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ



Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант (артисты, архитекторы, дирижёры, искусствоведы, кинорежиссёры, композиторы и др.)



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

---

- **Профессия** это род трудовой деятельности
- **Специальность** это вид занятия в рамках одной профессии
- **Должность** это круг обязанностей, возложенных на определённого человека, обязательных для исполнения.

# ЧТО ОБЩЕГО?

Медсестра



Токарь



Учитель математики



Спортивный тренер



# Джанни Родари

## ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЕСЛА?





У КАЖДОГО ДЕЛА  
ЗАПАХ ОСОБЫЙ:



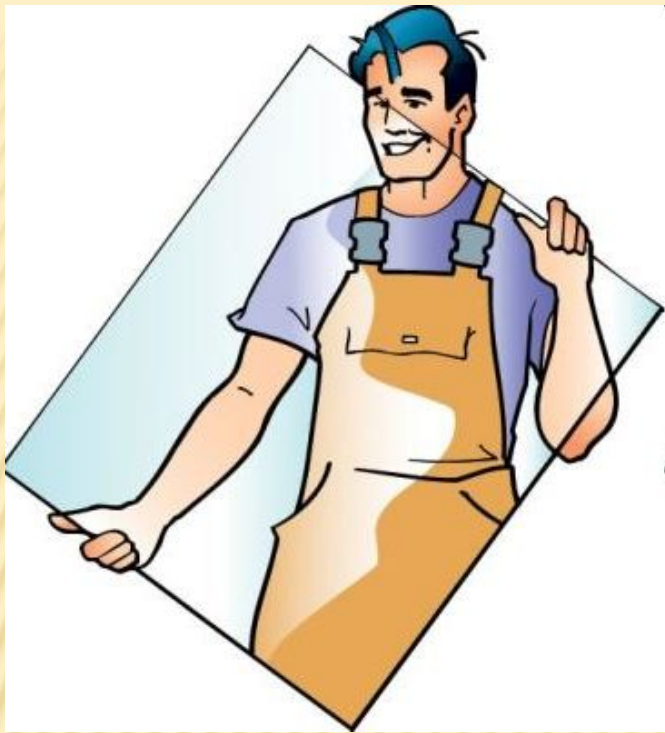
**В булочной пахнет  
Хлебом и сдобой**





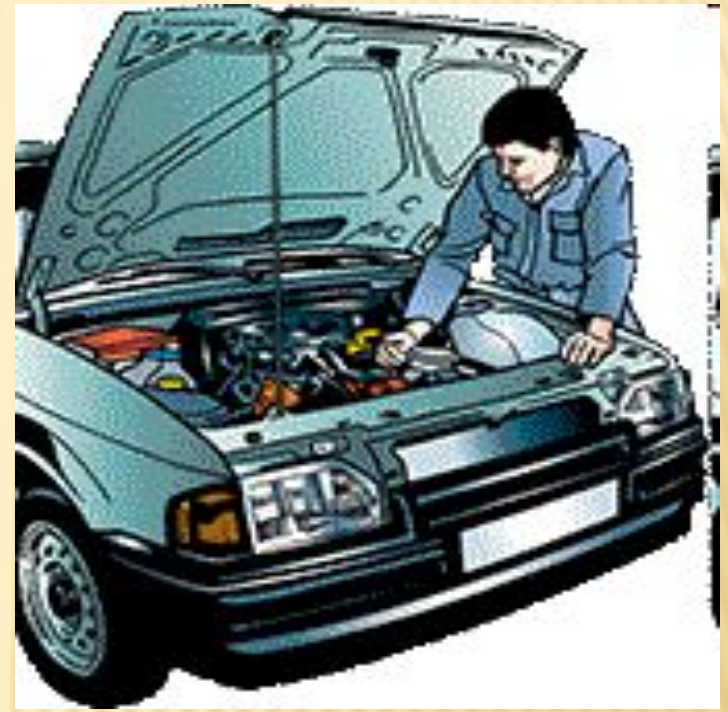
Мимо столярной  
Идёшь мастерской,-  
Стружкой пахнет  
И свежей доской





**Пахнет маляр  
Скипидаром и краской  
Пахнет стекольщик,  
Оконной замазкой**





**Куртка шофёра  
Пахнет бензином  
Блуза рабочего  
Маслом машинным**



**Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате –  
Лекарством приятным**





**Рыхлой землёю,  
Поле и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом**

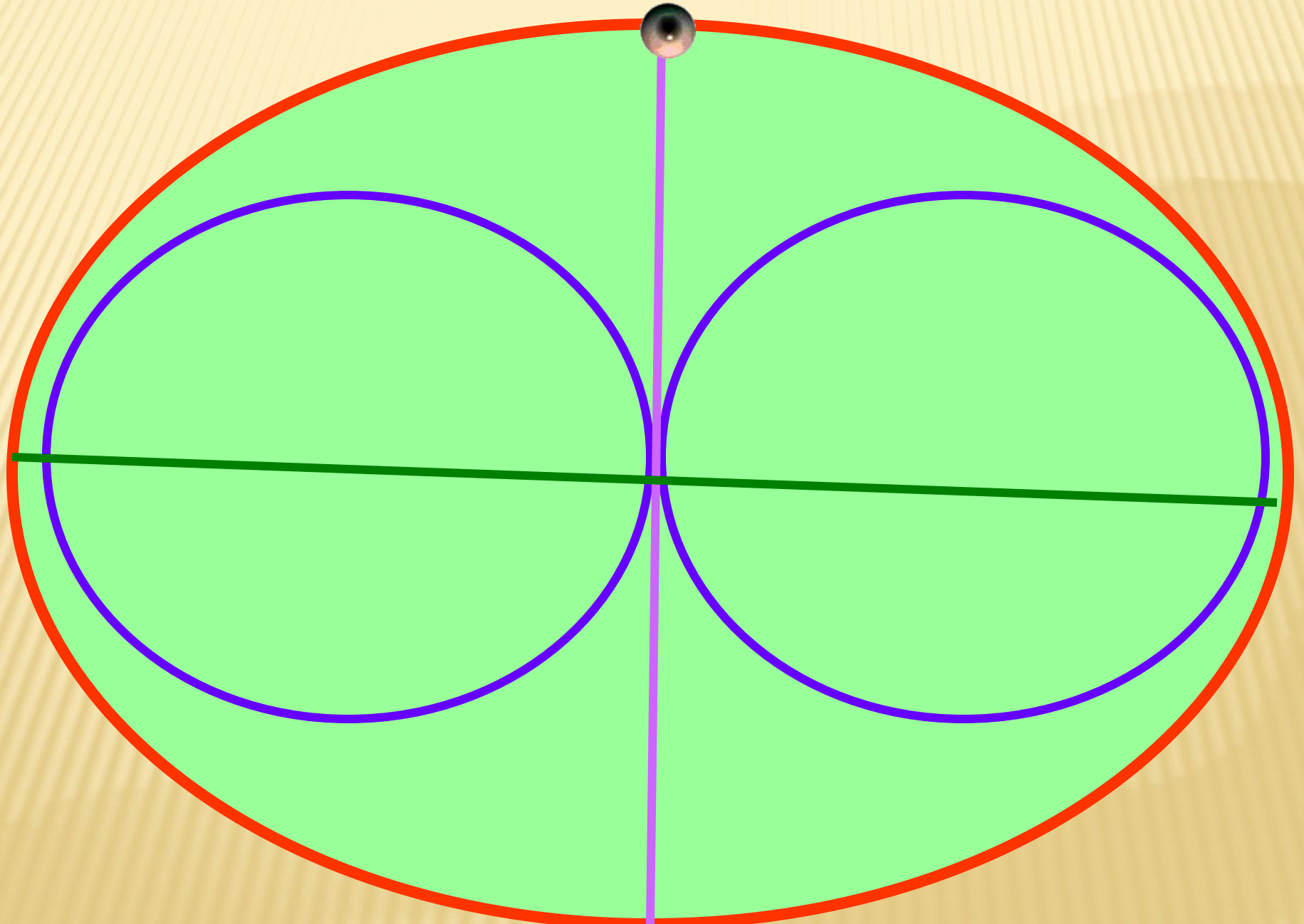


**Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.  
Только безделье  
Не пахнет никак.**



**Сколько не душится  
Лодырь богатый,  
Очень не важно  
Он пахнет, ребята!**

# офтальмотренинг









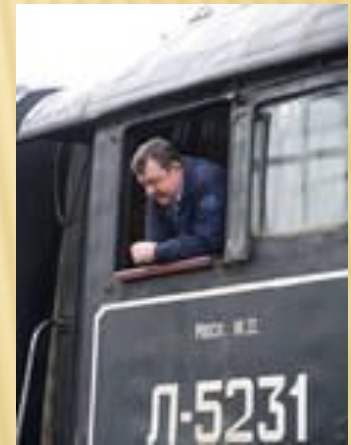
---

***Все профессии важны,  
Все профессии нужны!***

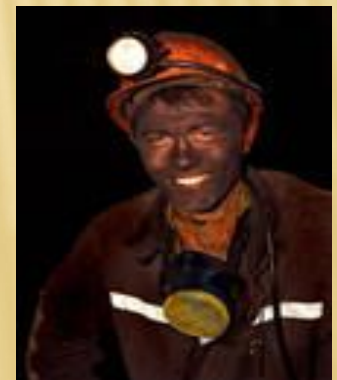


Трактор водит  
Электричку  
Стены выкрасил  
Доску выстругал  
В доме свет провел  
В шахте трудится  
В жаркой кузнице

– тракторист  
– машинист  
– маляр  
– столяр  
– монтер  
– шахтер  
– кузнец



А кто все знает





МОЛОДЕЦ

# ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

---

<http://www.agmu.ru/news/uchastie-v-aktsii-mir/>

<http://dreamworlds.ru/kartinki/page,1,1,40538-professii-mira-fyentezi-kuznec.html>

<http://fotki.yandex.ru/users/borman2006/view/22586/>

<http://dkvartal.ru/antistress/2008/11>

<http://photoshopportal.ru/photo/thumbnails.php?album=795&page=1&sort=nd>

<http://festival.1september.ru/articles/419563/>

<http://simplywell.ru/blog/view/76>

[http://edinros.gov12.ru/newsline-detail.htm?news\\_start=80&news\\_start=80](http://edinros.gov12.ru/newsline-detail.htm?news_start=80&news_start=80)

<http://gorod42.ru/news/2535/>

<http://news.ru.msn.com/local/gallery.aspx?cp-documentid=151632886&page=3>

# ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

<http://900igr.net/photo/stikhi/CHem-pakhnut-remjosla.files/030-CHem-pakhnut-remesla.html>

[www.vecherniy.kharkov.ua](http://www.vecherniy.kharkov.ua)

<http://gounpopu75.narod.ru/Prof/11kl/11kl.htm>

<http://vet-clinic.ru/index.php?str=3&link=16&type=2&lang=1/>

http://www.photosight.ru/photo.php?phot,

<http://www.photosight.ru/users/5580/?pager=2>creativen-foto.blogs  
pot.com,

<http://school-sadpetr.narod.ru/detcad.html>

[www.tomskinvest.ru](http://www.tomskinvest.ru)

<http://www.exfactor.ru/index.php?cat=articles&id=289>

<http://www.design-warez.ru/pictures/animated/page/8/>

[http://www.netzor.org/interests/this/32387-top-10-professij-v-2010-g  
edu.html](http://www.netzor.org/interests/this/32387-top-10-professij-v-2010-godu.html)