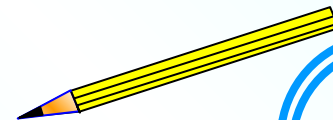
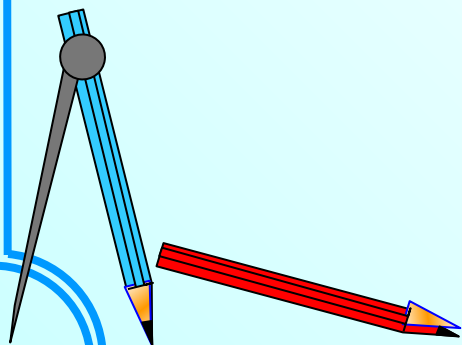


**Методическая разработка Дичковой Н.Ю.  
МБОУ Новобессергеновская СОШ  
Ростовская область, Неклиновский район**

**УМК "Школа 2000", учебник  
Дорофеев Г. В. Петерсон Л.Г.  
6 класс**



# **План урока :**

- 1. Мотивация к учебной деятельности.**
- 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии.**
- 3. Выявление места и причины затруднения.**
- 4. Первичное закрепление.**
- 5. Вовлечение в систему знаний .**
- 6. Рефлексия деятельности на уроке.**
- 7. Домашнее задание.**

Найдите  
отношени

124 к 3

12,3 к 3

0,25 к 0,55

2,8 см к 4  
дм

Частное двух чисел  
называют  
отношением этих чисел

×

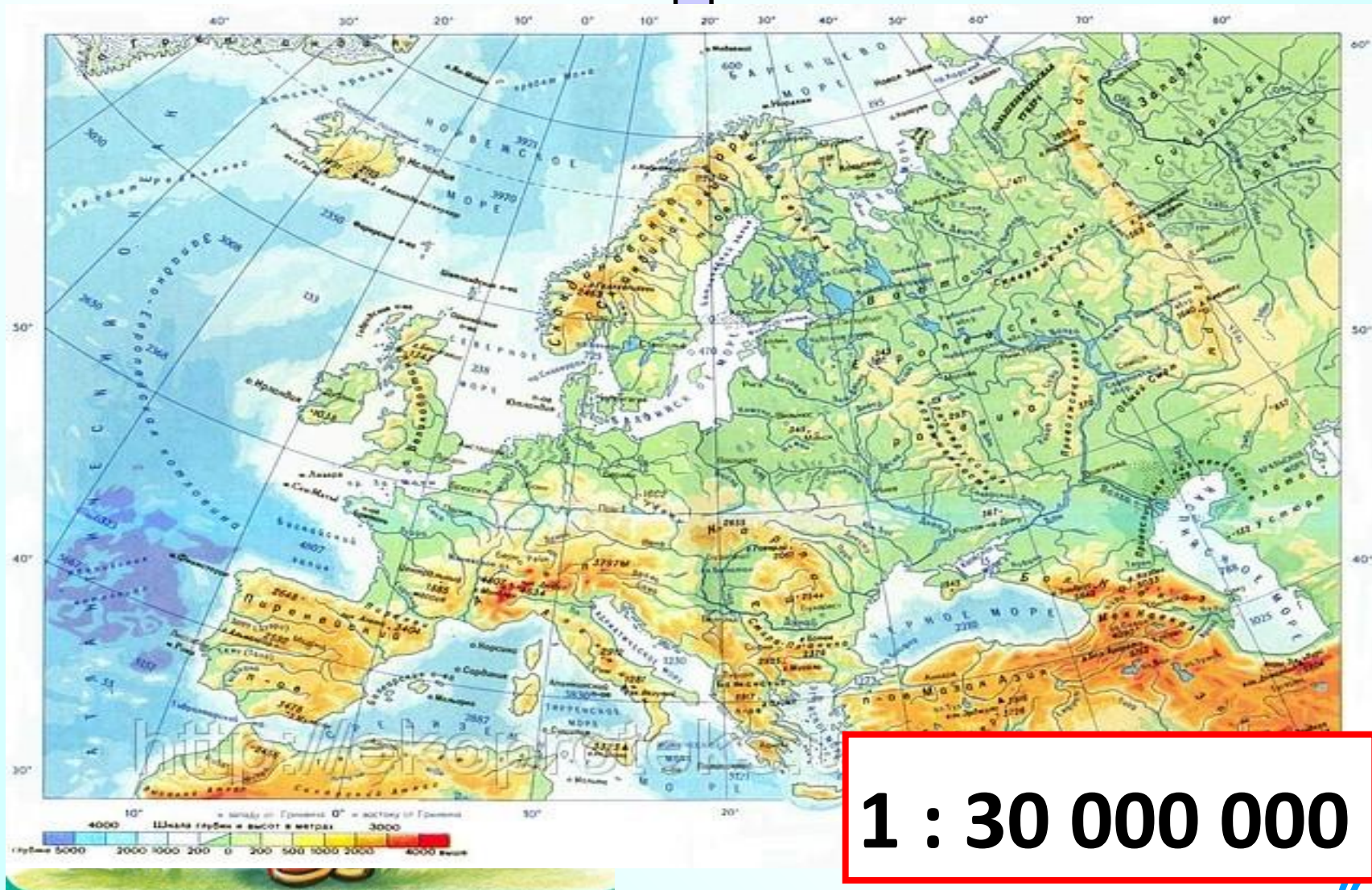
$$124 : 3 = \frac{124}{3} = 31\frac{1}{3}$$

$$12,3 : 3 = 4,1$$

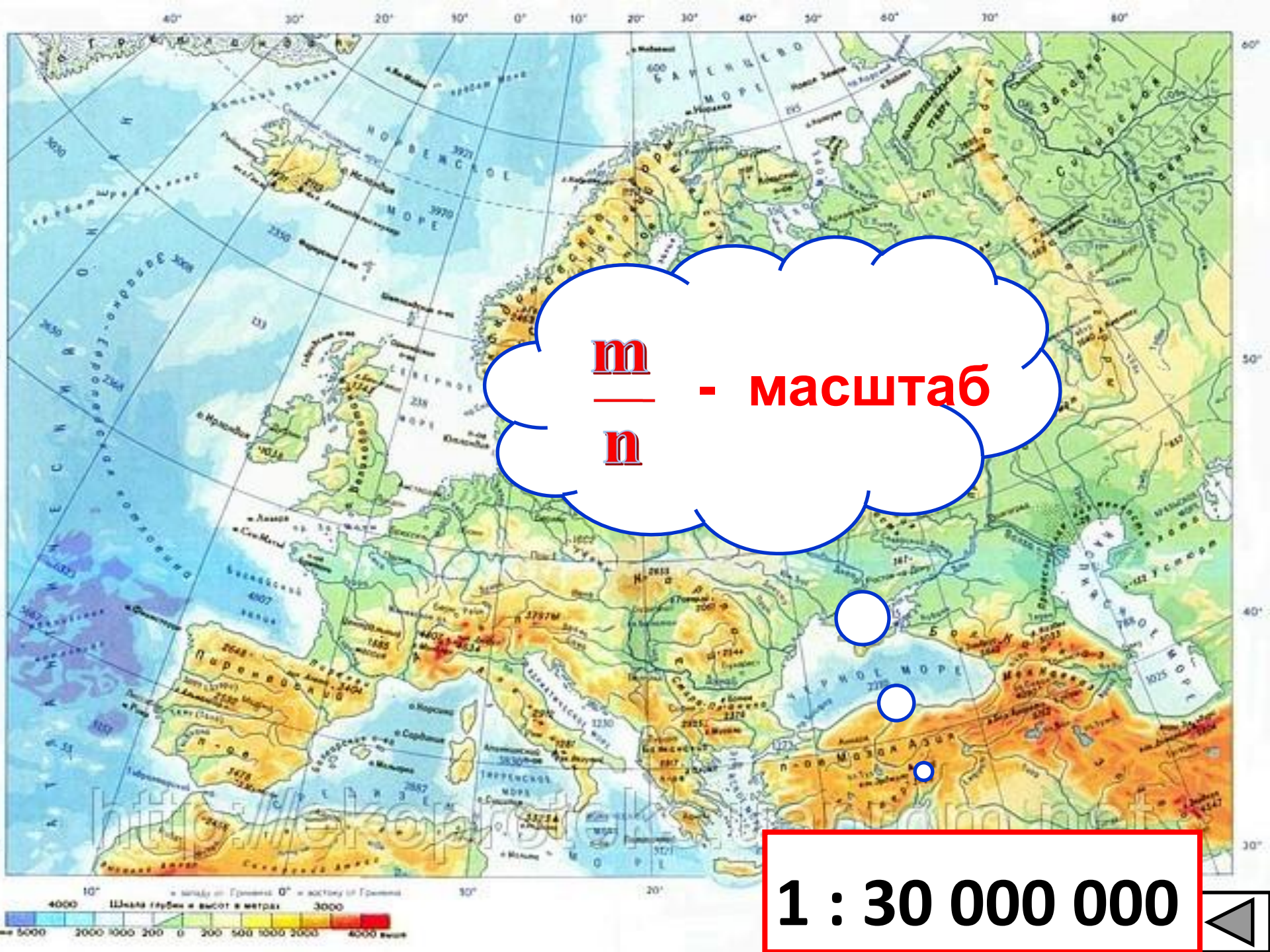
$$0,25 : 0,55 = \frac{25}{55} = \frac{5}{11}$$

$$2,8 : 40 = 0,07$$

# Являются ли записи отношениями? Где вы с ними



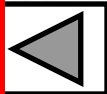




m  
—  
n

- масштаб

1 : 30 000 000



**Отношение длины отрезка  
на изображении  
к его реальной длине  
( в одних и тех же единицах  
измерения)  
называется масштабом  
изображения.**





# План путешествия

**Ростов  
- Москва**

Расстояние на карте - 7 см

Масштаб - 1:20000000

Расстояние на местности - ? км



**Москва –  
Санкт-Петербург**

Расстояние на местности - 1660 км

Масштаб - 1:83000000

Расстояние на карте - ? км

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?





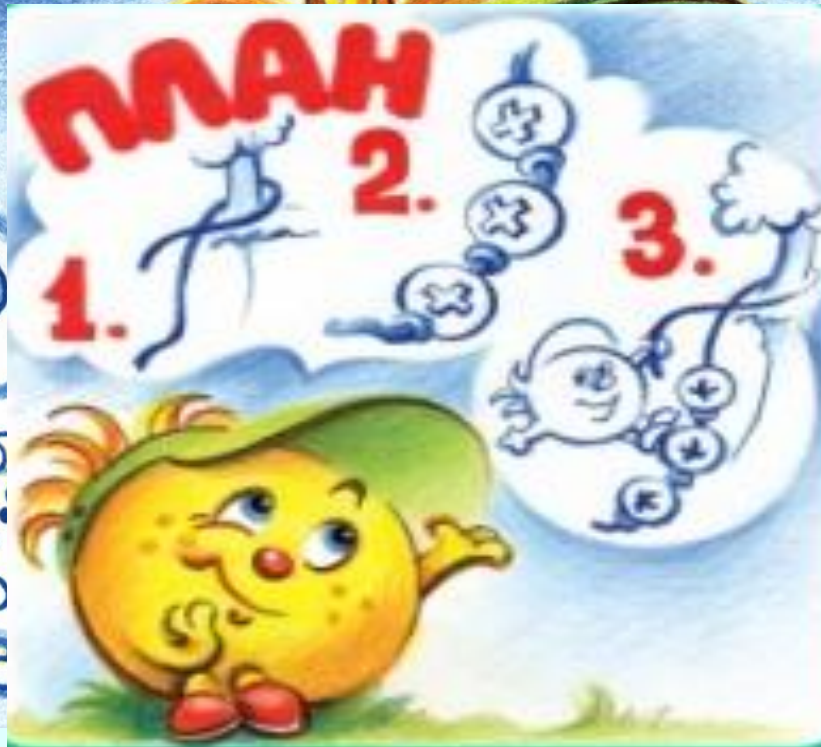


**Построить  
формулы для  
решения задач  
на масштаб.**

проанализировать  
условие  
задачи

ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
в  
определении  
масштаба

Построить  
формулу



# Опорный сигнал

$$a : B = \frac{m}{n}$$



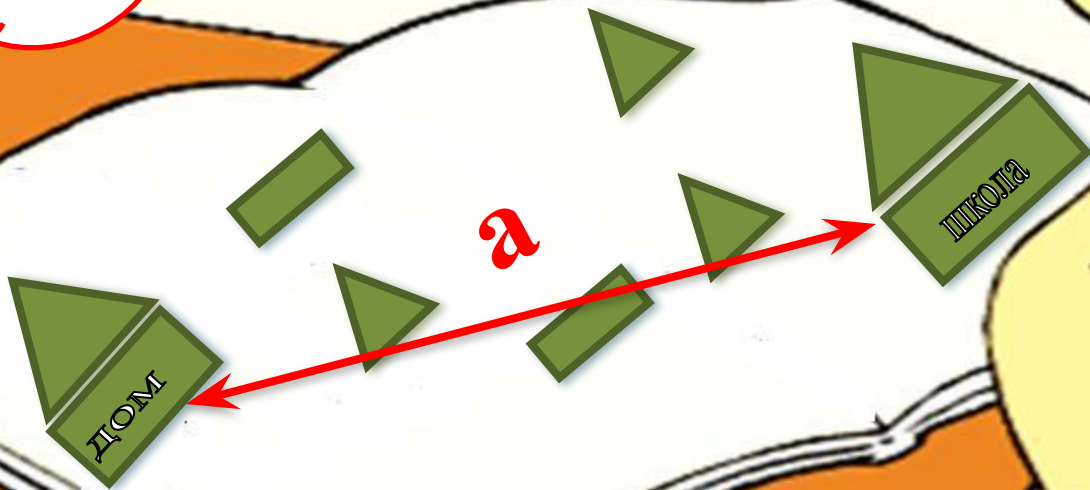
**В -  
реальная  
длина**

**В**

ШКОЛА



**а** – ДЛИНА  
отрезка на  
изображении







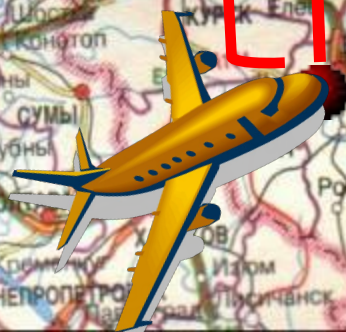
1:20000000

Найти  
расстояние в км

Москва

Ростов-на-Дону

7 см



# Решение задачи

Дано:

**a** – 7 см.

**m**  
**n** – 1:20000000

---

Найти:

**В** - ?

Решение:

$$7 \cdot 20000000 = 140000000 \text{ см}$$

$$= 1400 \text{ км}$$

Ответ: 1400 км.

**В**

**a**

**m**

**n**

=

:



# Москва





1:83000000

Санкт-Петербург

Москва

1660 км



Найти  
расстояние  
на карте в см

# Решение задачи

Дано:

**В** – 1660 км.

**м** – 1: 83000000

**п**

---

Найти:

**а** - ?

Решение:

$$1660 \text{ км} = 166\ 000\ 000 \text{ см}$$

$$166\ 000\ 000 : 83\ 000\ 000 = 2 \text{ см}$$

Ответ: 2 см.

$$a = B \cdot \frac{m}{n}$$







# Типы задач.

- Нахождение реальной длины:  $b = a : \frac{m}{n}$
- Нахождение длины отрезка на изображении  $a = b \cdot \frac{m}{n}$
- Нахождение масштаба  $\frac{m}{n} = a : b$

# Итог урока, рефлексия

- С каким понятием вы сегодня работали?
- С каким ранее изученным понятием связано понятие масштаб?
- Что показывает масштаб?
- Где используется понятие масштаб?
- Какую цель вы ставили на уроке?
- Вы достигли поставленной цели?
- Оцените свою работу на уроке .

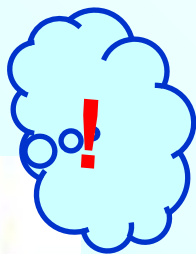




**на уроке все получалось,  
я не допускал ошибок**



**выполнял задания, но возникали  
вопросы**



**на уроке было трудно,  
надо поработать еще**







# Домашнее задание

Смотри памятку.



**Спасибо за урок!**



## Источники использованных материалов

Анимационная идея Савченко Е.М. :

**<http://le-savchen.ucoz.ru/index/0-67>**

Источник шаблона и слайд со шторкой Савченко Е.М. :

**<http://pedsovet.su/load/321-1-0-13709>**

Анимационные картинки:

**<http://smayliki.ru/smilies-55.html>**

**[http://smiles2k.net/big\\_smiles/9/index.html](http://smiles2k.net/big_smiles/9/index.html)**

Сценарии уроков к учебнику Математика для **5-6** классов основной школы по программе «Учусь учиться»,

Разработка урока Л.А. Грушевская

Научный руководитель – Л. Г. Петерсон.