



# **Виды человеческих знаний.**

# План урока.



1)

Термин «знание»

<http://banner.konfuzius.ru>

2)

Виды знаний.

3)

Научное познание

# Термин «знание» употребляется в разных смыслах:

- 1.** Как **способности, умения, навыки**, которые базируются на осведомленности
- 2.** Как познавательно значимая **информация**
- 3.** Как **особая познавательная единица**, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью — практическим отношением.

# Виды знаний.

## житейское

Носит эмпирический характер.

Базируется на здравом смысле и обыденном сознании.

Является основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой.

Сводится к констатации фактов и их описанию

## научное

Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов.

Осуществляет предвидение различных явлений.

Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)

# **Виды знаний.**

<b>Практи- ческое</b>	<b>Овладение вещами, преобразование мира</b>
<b>Художественное</b>	<b>Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии</b>
<b>Рациональ- ное</b>	<b>Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением</b>

# Виды знаний.

**Иррациональ-  
ное**

**Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему.**

**Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки**

**Личностное**

**Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности**

# **Научное познание**

**Все знают и все понимают только дураки и шарлатаны.**

**Антон Чехов.**

**Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно - организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.**



**Проверим домашнее задание:**

**В чём состоят  
особенности  
научного  
познания?**



## **особенности научного познания следующие:**

- объективность добываемого знания;**
- развитость понятийного аппарата (категориальность);**
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;**
- проверяемость;**
- высокий уровень обобщения знаний;**
- универсальность;**
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.**

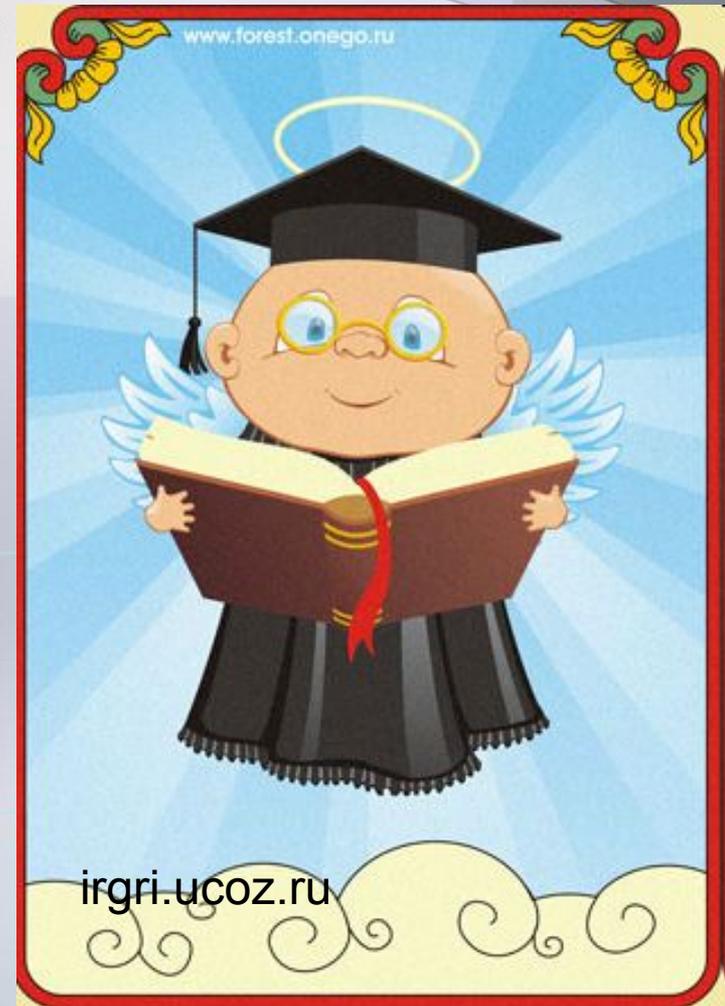
**Научное познание универсально** в том смысле, что может сделать **предметом исследования любой феномен**, может изучать все в человеческом мире.

Однако все, что **наука** делает своим предметом, она **исследует со стороны закономерностей и причин**.

**Научное познание** имеет свои **уровни, формы и методы**.

**Проверим домашнее задание.**

**Назовите  
основные  
уровни и  
формы  
научного  
познания.**



# Научное познание – уровни:

## *Эмпирический*

**Выявление объективных фактов, как правило, со стороны их очевидных связей.**

## *Теоретический*

**Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений.**

# Формы научного познания

## *Эмпирический уровень:*

**Научный факт (событие, физический процесс)**

**Эмпирический закон**

## *Теоретический уровень:*

**Проблема**

**Гипотеза**

**Теория**

# Методы научного познания

## *Эмпирические методы:*

наблюдение, эксперимент,  
измерение, описание,  
сравнение.

## *Теоретические методы:*

**Аналогия** (сходство в качествах),

**Моделирование** (воспроизведение схожих характеристик на другом объекте- «модели»),

**Идеализация** – мыслительные объекты, реально не существующие в опыте и действительности ( «прямая», «точка», «идеальный газ», «абсолютно твёрдое тело» )

**Абстрагирование** ( мысленное отвлечение от ряда свойств предмета и выделение какого-либо свойства )

# Сделаем выводы:



**Эмпирические знания - фрагментарны (дают знания только об отдельных сторонах изучаемого объекта)**

**Теоретические знания - системны, раскрывают сущность изучаемого объекта.**

**Только единство всех методов научного познания обеспечивает их истинность.**

# **Социальное познание.**

**Люди существуют друг для друга.**

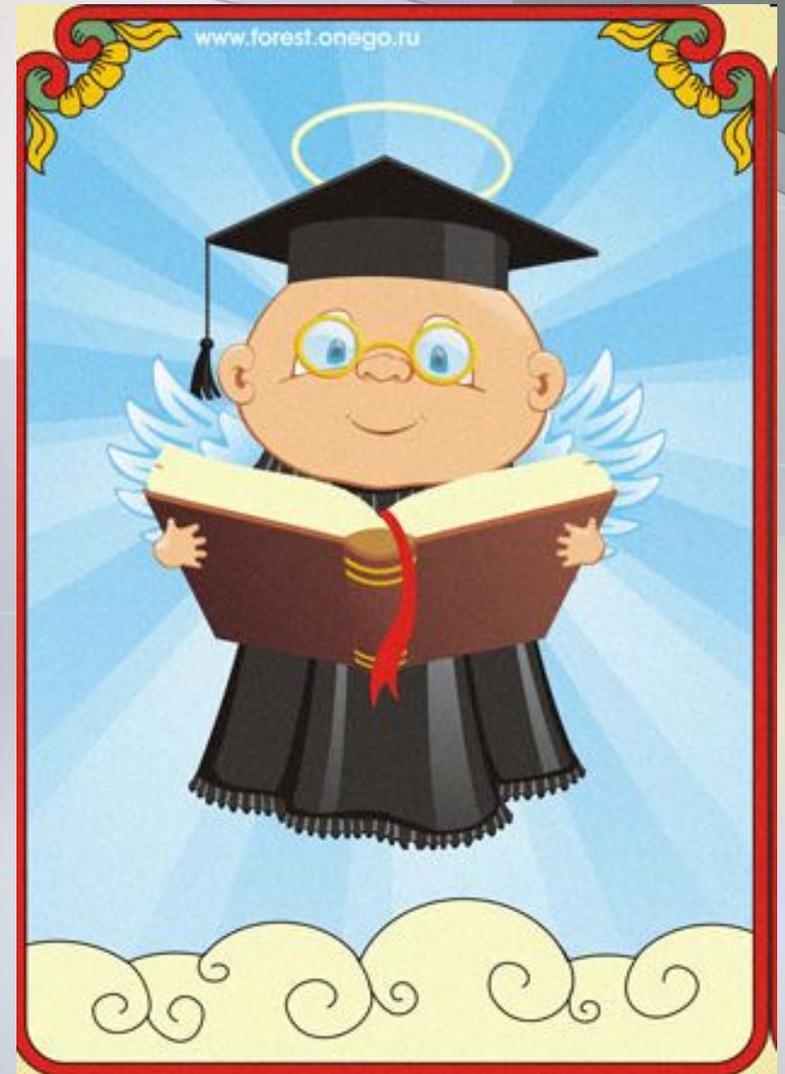
**Марк Аврелий.**

**Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.**

**Ленин.**

**Проверим домашнее задание.**

**Чем  
отличаются  
знания  
социальные и  
гуманитарные.**



**Социальное знание** – анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений

**Гуманитарное знание** - анализ целей, мотивов, ориентации человека и понимание его помыслов, побуждений, намерений

**Социальное и гуманитарное** знания взаимопроницаемы.

**Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества.**

# **Особенности социального познания**

- 1. Субъект и объект познания совпадают.***
- 2. Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.***
- 3. Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.***

# Особенности социального познания

4. ***Сложность объекта познания*** — общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии.
5. Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об ***установлении только относительных истин***.
6. ***Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.***

# Особенности гуманитарного познания

**Понимание** - (стр. 62 М.М.Бахтин)

**Обращение к текстам** писем и публичных выступлений, дневников и программных заявлений, художественных произведений и критических рецензий и т. д., с тем **чтобы понять их смысл.**

**Невозможность сведения знания к однозначным, всем признанным определениям.**

**Гуманитарное знание призвано воздействовать на человека, одухотворять, преобразовать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств.**

# Социальный факт

## Объективный



**Событие**, имевшее место в определенное время, при определенных условиях.  
Не зависит от исследователя.  
Может быть **не зафиксирован**.

## Научный



**Знание о событии**, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место.  
**Зафиксирован** в книгах, документах или иным путем.

# Виды социальных фактов.

*Действия, поступки* людей, отдельных индивидов или больших социальных групп

*Продукты человеческой деятельности* (материальные и духовные)

*Словесные (вербальные) действия:* мнения, суждения, оценки

# Зачем интерпретировать социальный факт?

Чтобы факт стал научным, его следует интерпретировать (лат. *interpretatio* — истолкование, разъяснение).

Прежде всего факт подводится под какое-либо научное понятие.

Далее изучаются все существенные факты, из которых складывается событие, а также ситуация(обстановка), в которой оно происходило, прослеживаются многообразные связи изучаемого факта с другими фактами.

## Сделаем выводы:



**Таким образом,**  
интерпретация социального факта —**это** сложная многоступенчатая **процедура** его **истолкования,** **обобщения, объяснения.**

**Только интерпретированный факт является действительно научным фактом.**

# **Повторим ранее изученное.**

**1. Утверждение «Товар имеет стоимость»  
является примером**

- А) представления**
- Б) понятия**
- В) суждения**
- Г) умозаключения**

## **2. Критерием (ями) истины является (ются):**

- А) соответствие господствующему в обществе учению**
- Б) практика**
- В) мнение руководства**
- Г) всё указанное выше**

### **3. И чувственное и рациональное познание:**

- А) формирует представления и знания о предмете**
- Б) начинается с ощущения**
- В) даёт наглядный образ предмета**
- В) использует логическое умозаключение.**

## **4. Верны ли следующие суждения о социальном познании?**

**А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.**

**Б. В социальном познании активно используется эксперимент.**

**А) Верно только А**

**Б) Верно только Б**

**В) Верны оба суждения**

**Г) Оба суждения неверны.**

## **5. Какое суждение строится на образе?**

- А) научное**
- Б) практическое**
- В) художественное**
- Г) житейское**

**6. Форма знания, выражающая специфику эмпирического уровня научного познания.**

**А) закон**

**Б) теория**

**В) факт**

**Г) концепция**

**7.Найдите и укажите термин не  
связанный с понятием**

**«научное познание»**

**Закономерность, примета, синтез,  
объективность, исследование.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**8.Найдите и укажите термин не  
связанный с понятием «мышление»**

**Обобщение, уподобление, ощущение,  
отвлечение, сравнение.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**9. Назовите три вида социальных фактов, каждый из них проиллюстрируйте примером.**

**10. Укажите четыре отличия знания от веры.**

# **Домашнее задание.**

**Написать эссе по одной из тем :**

**«Видеть и чувствовать – это быть,  
размышлять, это жить»**

**В. Шекспир.**

**«Истина принадлежит человеку ,  
заблуждение – его эпохе»**

**И.Гёте.**

# Проверь себя.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>приметы</b>	<b>ощущения</b>

# **Список литературы по теме «Научное и социальное познание»**

**Л.В.Боголюбов «Обществознание», М.Просвещение 2008г.**

**Обществознание –методическое пособие-10 класс, М.  
Просвещение 2009г.**

**П.А.Баранов, С.В.Шевченко- Обществознание-Экспресс-  
репетитор для подготовки к ЕГЭ,Астрель 2008г.**