



МОУ Владимирская СОШ

# СРАВНЕНИЕ ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

---

Выполнила: воспитатель  
подготовительной группы Слегина  
Рамиля Гумяровна

# Тема: Сравнение диких и домашних ЖИВОТНЫХ

---

## Цели:

- Уточнить с детьми признаки домашних животных.
- Показать, что они отличаются от диких.
- Упражнять умственные способности детей.
- Развивать речь, внимание, наблюдательность, память, мышление, артистические способности.

# Ход занятия:

---

- I. Орг.момент

- Ребята, на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем чем же отличаются дикие животные от домашних.

- II. Активизация знаний

Загадывание загадок.

- Ребята, а сейчас мы с вами будем отгадывать загадки. Отгадку нужно найти на картинке.



---

1) Спереди – пяточок,  
Сзади – крючок,  
Посередине – спинка,  
На спинке – щетинка.

(Свинья)

2) Кто не прядёт, не ткёт  
А людей одевает.

(Овца)



---

3) Рыжий молокозавод  
День жуёт и ночь жуёт,  
Ведь траву не так легко  
Переработать в молоко.

(Корова)

4) Я копытами стучу, стучу,  
Я скачу, скачу  
Развивается игриво  
На ветру густая грива.

(Кони)



---

5) Коричневый, но не шоколад,  
Большой, но не слон,  
Любит мёд, но не пчела,  
Спит всю зиму, но не ёж.

(Медведь)

Дети показывают отгадки на картинке.

- Кто в этой группе животных лишний и почему?

(Лишний – медведь, т.к. все остальные животные – домашние)

○ **III. - А сейчас мы с вами узнаем  
«Почему медведя назвали медведем?»**

---

**Инсценирование сказки.**

**- Эй, Мишка – медведь, на вопрос  
ответь.**

**- Какой вопрос, стрекотуха?**

**- Почему тебя медведем зовут?**

**Глухаря – понятно: он весной глухой.**

**Зайца - беляка – понятно: он зимой  
белый как снег. А вот медведь -  
непонятно!**

**- Бестолковая ты птица! Медведь -  
значит медоед. Мёд я ем , вот что!**



---

IV. - Ребята, а сейчас назовите других известных вам животных? Почему они считаются домашними?

*( Выставляем иллюстрацию с изображением свиньи , уточняем особенности её жизни.)*



---

V. - Чем дикие животные отличаются от домашних?

( Показ иллюстрации с изображением кабана )

(Рассказываем о его жизни в лесу)

- Каких вы ещё знаете диких животных?

- Что будет со свиньёй ( домашним животным) если она окажется в лесу; сможет ли он выжить? ( ответы детей)



---

## VI. Физкультминутка

Зайцы скачут скок-скок!

Да на беленький снежок

Приседают, слушают,

Не идёт ли серый волк.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, подтянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

- VII. Продолжите перечисление, кто кем был в детстве, или детёнышей взрослых животных.

Утка - ( утёнком )

Гусь - ( гусёнком )

Свинья - ( поросёнком )

Корова - ( телёнком )

Козёл - ( козлёнком )

Заяц - ( зайчонком )

Волк - ( волчонком )

Лиса - ( лисёнком )

---

## VIII. Игра (Пантомима)

«Догадайся, что показал»

Цель: Развивать внимание, наблюдательность, речь, терпение.

Содержание: Желаящий изображает предмет (живой или неживой), не произнося никаких звуков.

Остальные пытаются догадаться что изображается.



---

## IX. Итог занятия

1) – Ребята, о ком сегодня мы с вами говорили?

( о домашних и диких животных )

2) – Чем отличаются дикие **животные** от домашних?

- Продолжите пожалуйста фразу:

« Сегодня я узнал»

**Занятие окончено.**