

# Я - ученик

## Правила поведения учащихся в школе.

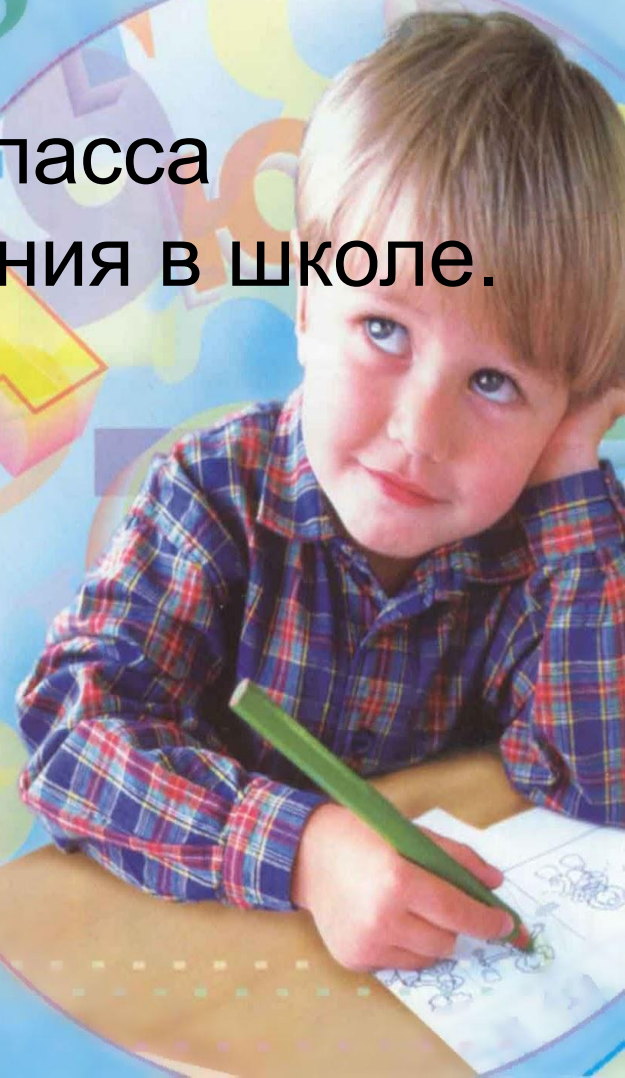
**Автор:** Козырева Екатерина,  
ученица 2 «Б» класса

**Руководитель:** Асламова Ольга  
Александровна,  
учитель начальных классов



# Цель

Узнать, как учащиеся моего класса  
выполняют правила поведения в школе.



# Задачи:

1. Выявить знания детей о правилах поведения учащихся в школе.
2. Узнать, как учащиеся 2-го «Б» выполняют эти правила.
3. Напомнить ребятам о правилах поведения в школе.
4. Обобщить полученные результаты.



# **Анкета**

- 1. Какие правила поведения учащихся в школе вы знаете?**
- 2. Чем вы обычно заняты на перемене?**
- 3. Что необходимо сделать для того, чтобы школьники не нарушали правила поведения на переменах?**
- 4. Нарушаете ли вы правила поведения учащихся в школе?**

# Ответы учеников на первый вопрос анкеты:

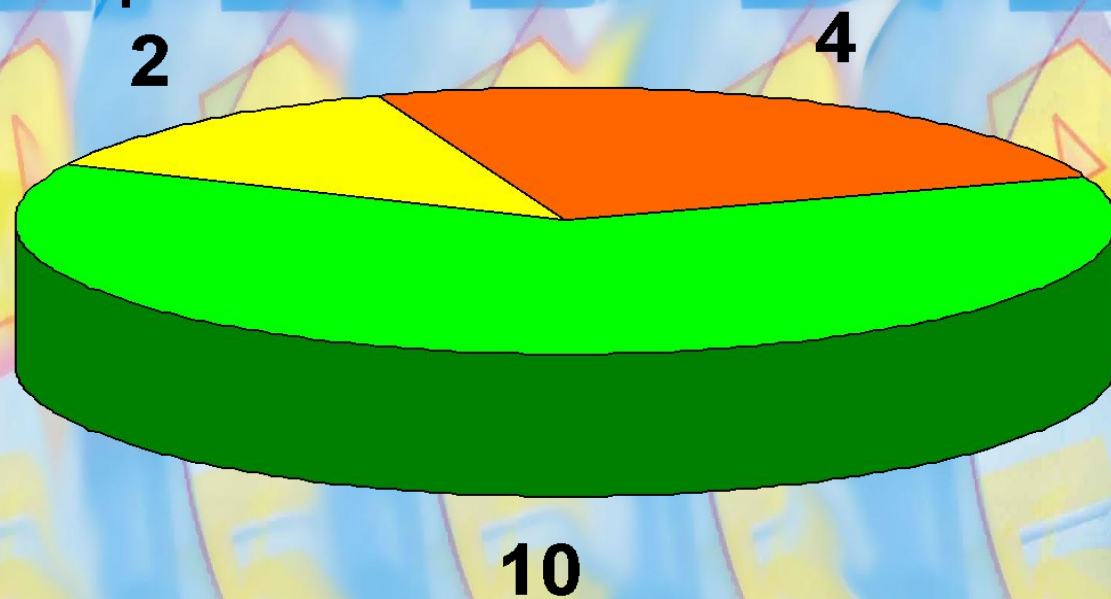
1. Одеваться культурно.
2. Здороваться с учителями
3. Не разговаривать на уроках, не выкрикивать с места, а поднимать руку при ответе на уроке.
4. Не драться, не обзывать, не грубить.
5. На переменах не бегать и не кричать.



 ***Мои одноклассники знают правила***

# Ответы учеников на второй вопрос анкеты:

- Бегают
- Сидят, посещают библиотеку, читают
- Играют



 Многие ребята, бегая на переменах,

# Ответы учеников на третий вопрос анкеты:

Организовать  
игровой уголок

Настольные  
игры

Книги

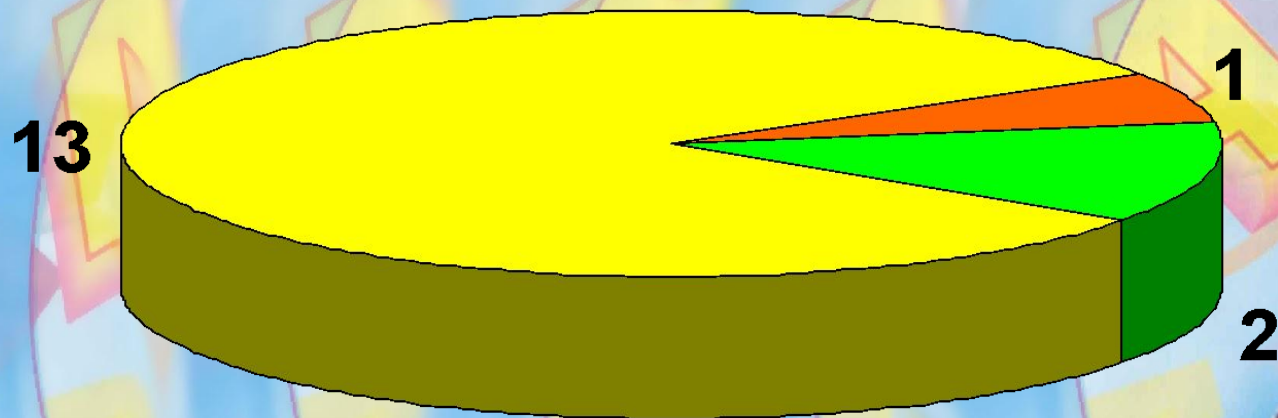
Альбомы для  
раскрашивани  
я




Вот такой выход предлагают мои одноклассники из этой сложной ситуации.

# Ответы учеников на четвертый вопрос анкеты:

- Никогда не нарушают правила
- Нарушают иногда
- Нарушают всегда



 Мои одноклассники знают правила поведения учащихся в школе, но, при этом, довольно часто







# ФОТОРЕПОРТАЖ

## «Мы и правила»



# 1. Одевайте подходящую в школу одежду.



## 2. Уважайте учителя.



# 3. Сиди за партой ровно, не вертись



## 4. Не болтай на уроке.



# 5. Не подсказывайте



## 6. Не бегайте на перемене





# 7. Хорошо веди себя в школьной столовой.



# 8. Старайся хорошо учиться.



Месяц январь		
Домашнее задание	Оценки	Полное участие
с 23/8, 3(мет)	5	
с 24-25 отрывки из книг	5	
с 26/3, поур. чтение	5	
с 27-28 чтение книг		
с 29/9		
с 30/мет		

Месяц январь		
Предмет	Домашнее задание	
Четверг 28	литер	рассказ, диалог, сценка
	матем	с 9/2, 5(2 и 3 мет)
	русск яз	с 8-9 правдош. 11
	физ. яз	с 198-121, чтение
Пятница 27	матем	с 10/4, 6
	русск яз	с 17/18
	искус	с 122-129 чтение
Суббота 24		

