

Урок окружающего мира  
в 1 классе

# «Азбука географии»

Система развивающего обучения Л.В.Занкова

Смекалк

ГЛУПОС

Трудлюб ТЬ

ие

Смелос

Находчивос

ТЬ

ть Трусос

Взаимопомо ТЬ

ТРУДОЛЮБ

щЬ Лен

ИГ

ПОЛУ



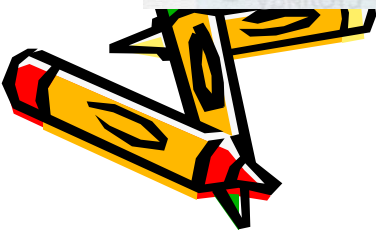
ИЕ



# Глобус - это модель Земли



# Карта - это плоское изображение земной поверхности

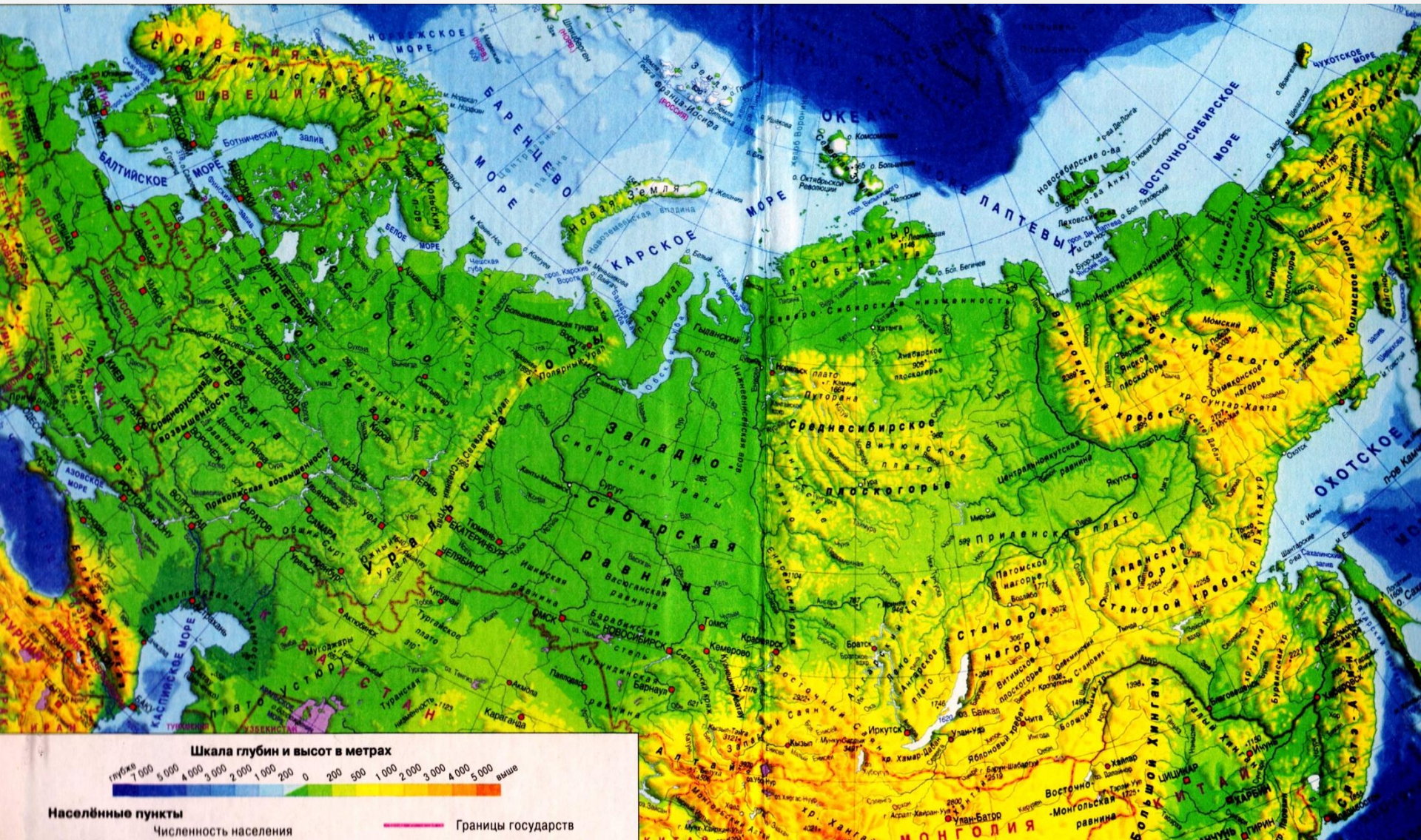


Глобус – это замечательное изображение Земли, но его неудобно носить с собой.

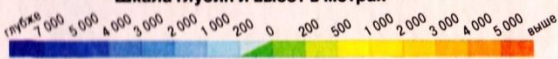
А географическую карту – рисунок Земли или её части – положил в карман и отправился в поход.

*-Какого главного помощника в нашем путешествии выберем?*





Шкала глубин и высот в метрах



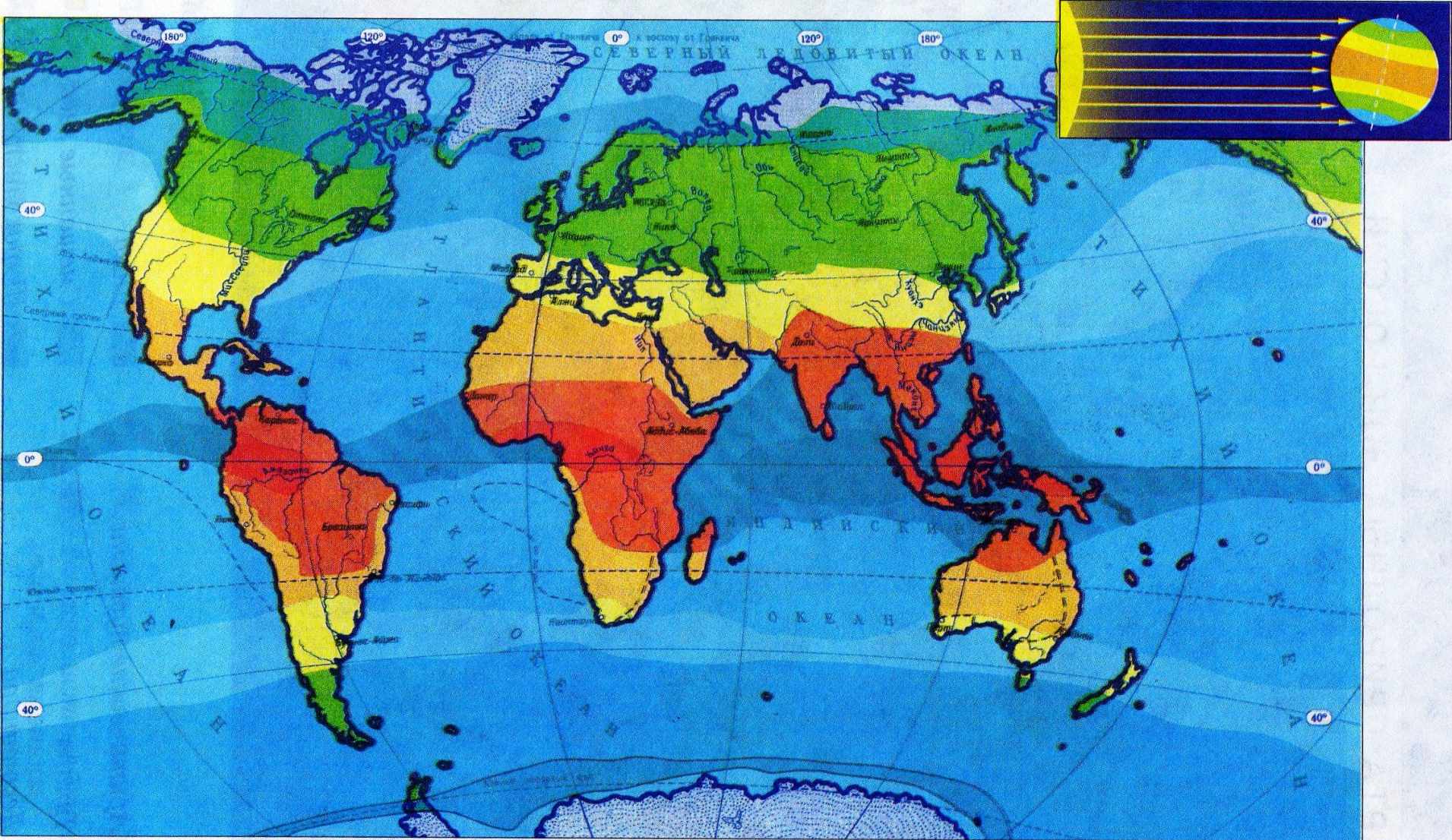
**Населённые пункты**

Населённые пункты	Численность населения
■ МОСКВА	> 10 000 000
■ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	3 000 000 - 10 000 000
■ САМАРА	1 000 000 - 3 000 000

- Границы государств
- Река, водопад
- - - Пересыхающая река

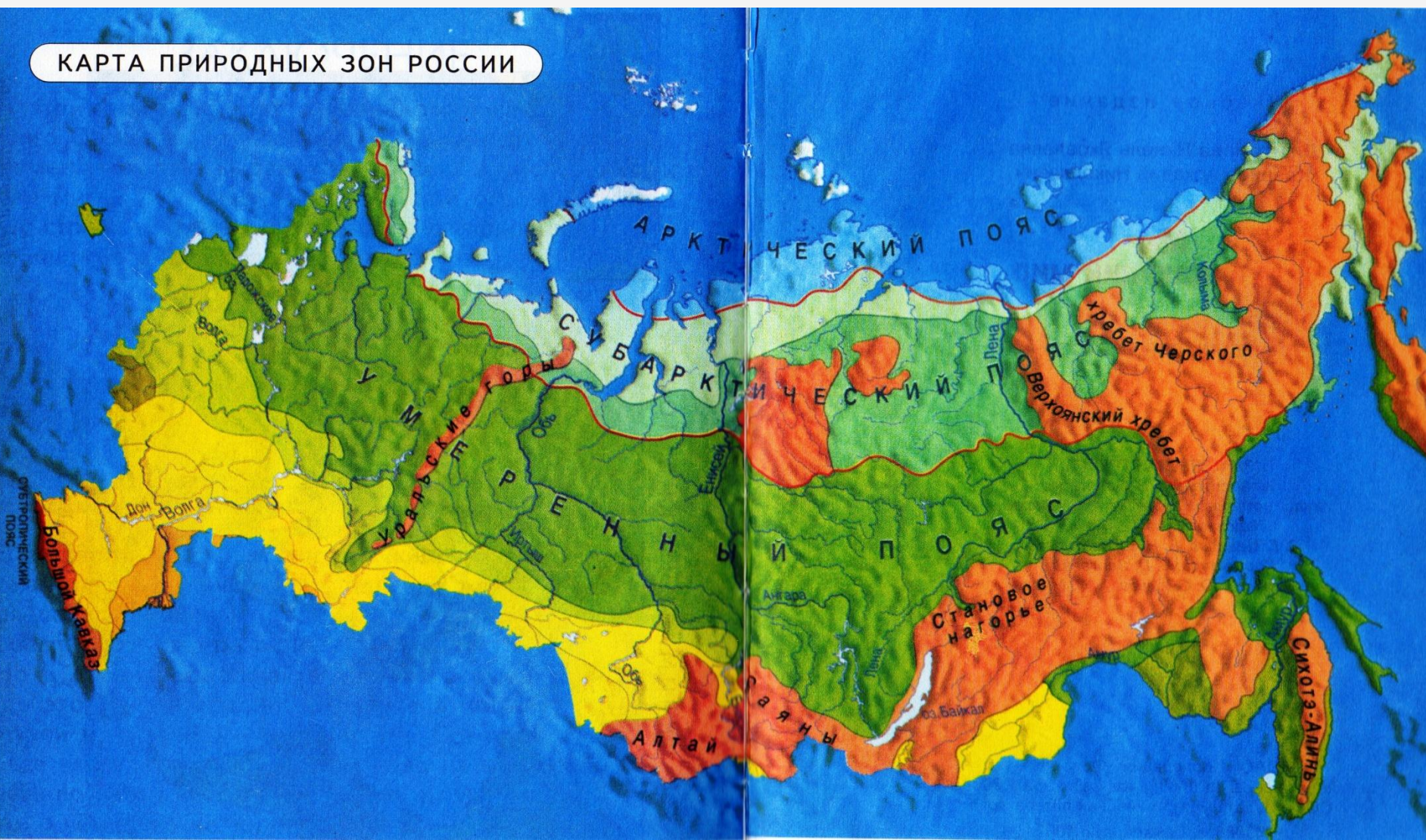
ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА

# КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА





КАРТА ПРИРОДНЫХ ЗОН РОССИИ



Люди создавали карты с незапамятных времён. Самые ранние карты были созданы более четырёх тысяч лет назад. Их сделали на основании рассказов путешественников о тех местах, которые они повидали.

**Это, например, выдавлена  
на  
глиняной табличке.**



**Греческий учёный Птолемей умел вычислять расстояние между различными точками на Земле, изучая положение звёзд на небе и собирая информацию от путешественников.**



**Когда Птолемей создавал эту карту мира, он считал, что существует только три континента: Европа, Азия и Африка.**

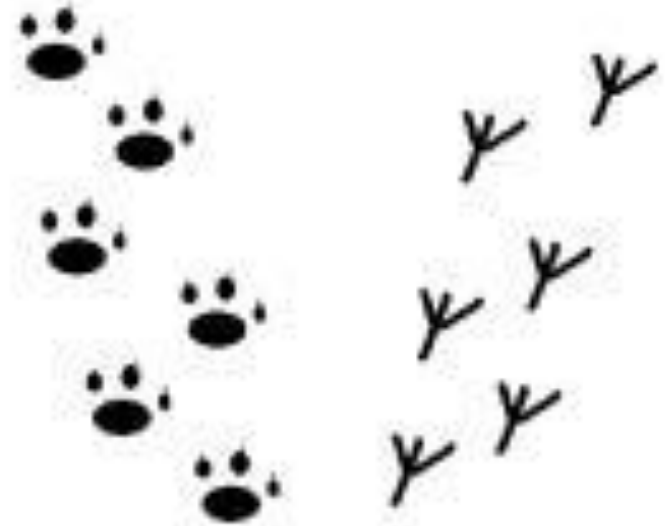
**ф  
и  
з  
м  
и  
н  
у  
т  
к  
а**

**Волны плещут в океане.  
Что там чудится в тумане?  
Это мачты кораблей.  
Пусть плывут сюда скорей!  
Мы по берегу гуляем,  
Мореходов поджидаем.  
Ищем ракушке в песке.  
И сжимаем в кулаке.  
Чтоб побольше их собра  
Надо чаще приседать.  
Сядем дружно на песок  
Снова начался урок.**



- **ЧИТАТЬ СЛОВА**

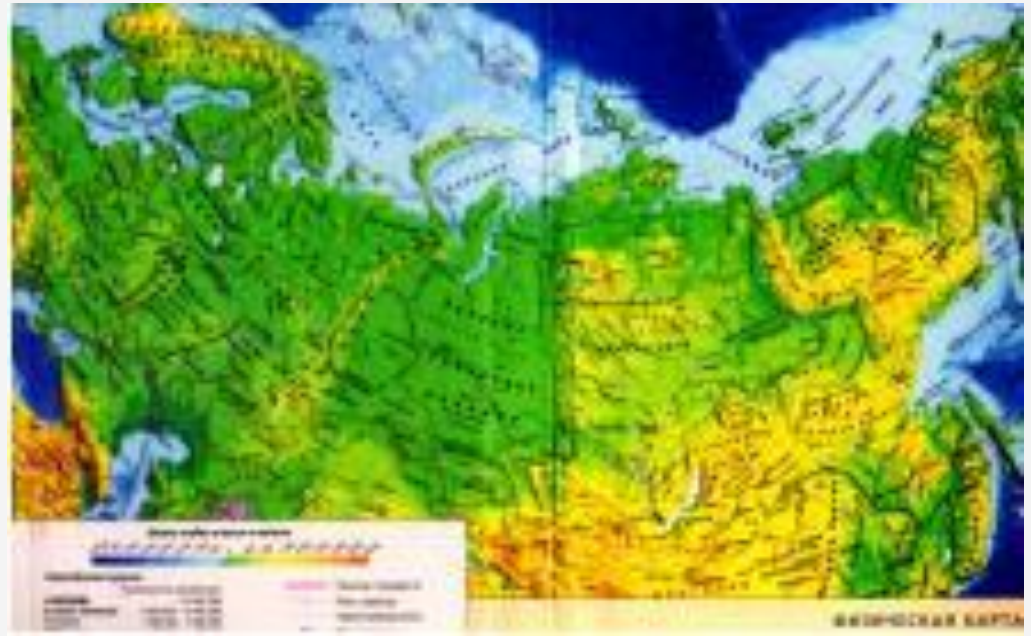
- **СЧИТАТЬ**



- **ЧИТАТЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗНАКИ**

- **ВЫПОЛНЯТЬ**

**ЗАДАНИЯ**



**Полуо́стров** — часть суши, одной стороной примыкающая к материку или **острову**, а со всех остальных сторон окружённая водой.

**Материк** — крупный участок суши

**Равнина** — это огромная, лишенная деревьев территория, покрытая травой. **Это** одна из многих форм рельефа земной поверхности

**Остров** – это участок суши, который со всех сторон окружён водой.

материк

остров

полуостров

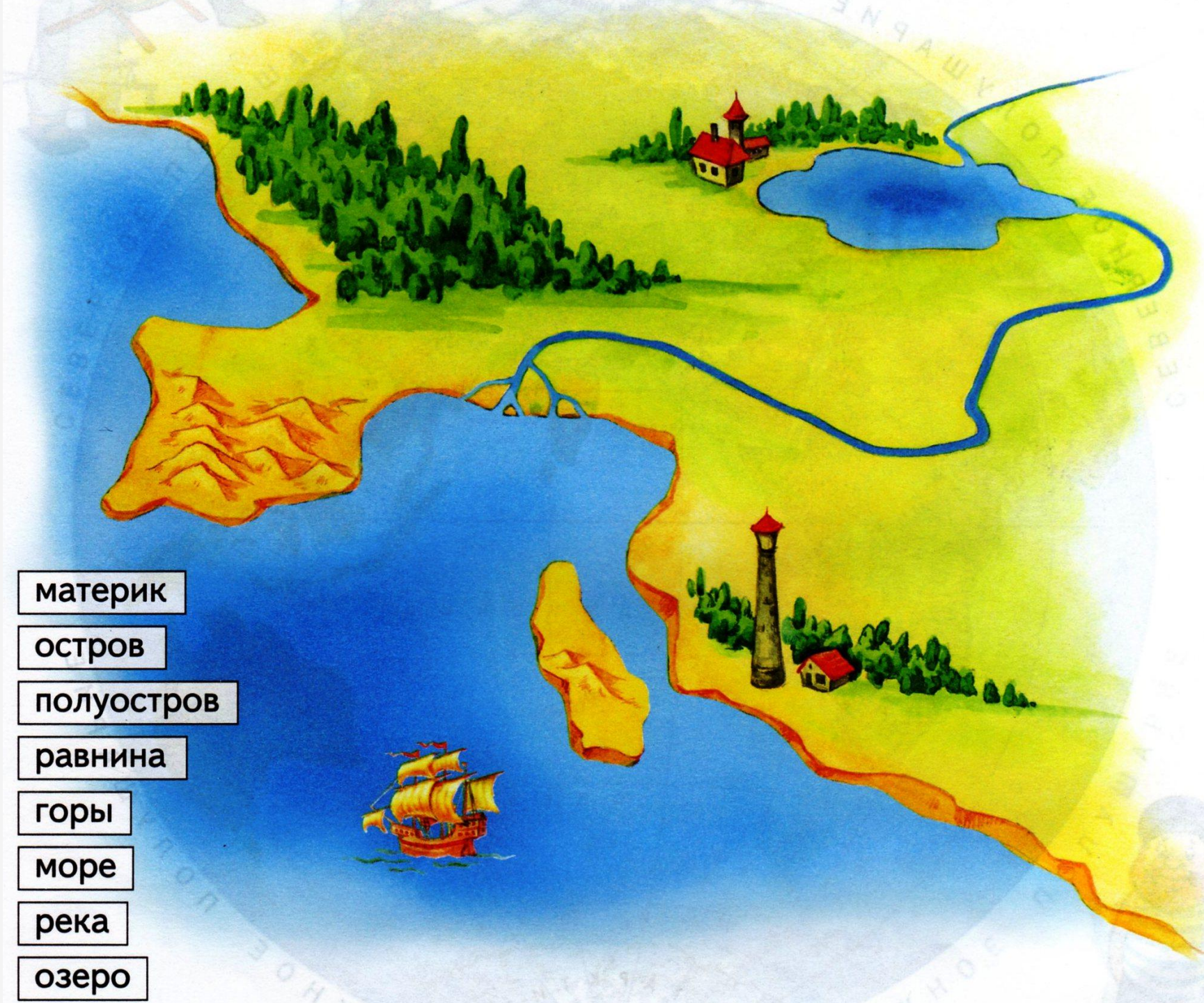
равнина

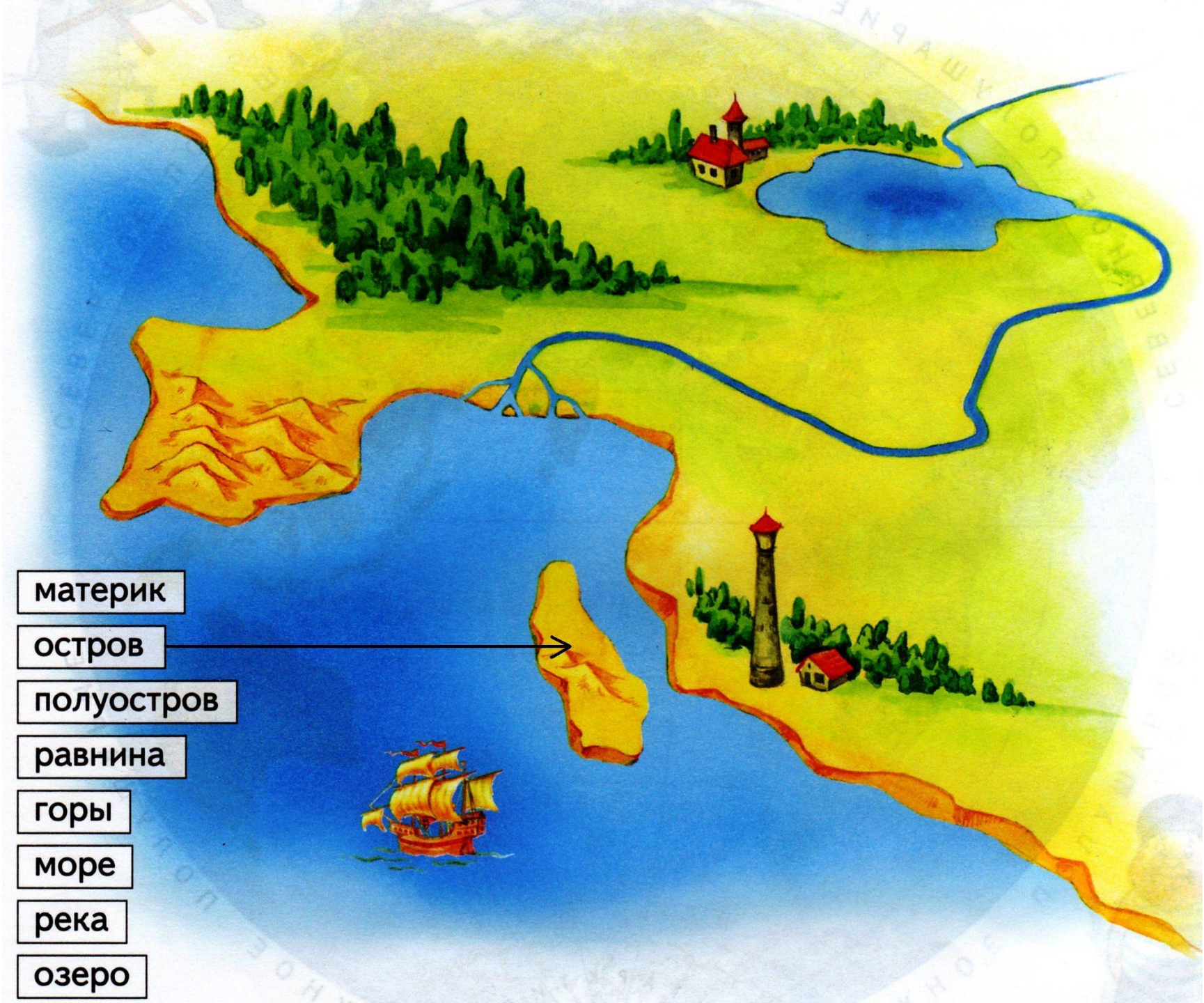
горы

море

река

озеро





материк

остров

полуостров

равнина

горы

море

река

озеро





материк

остров

полуостров

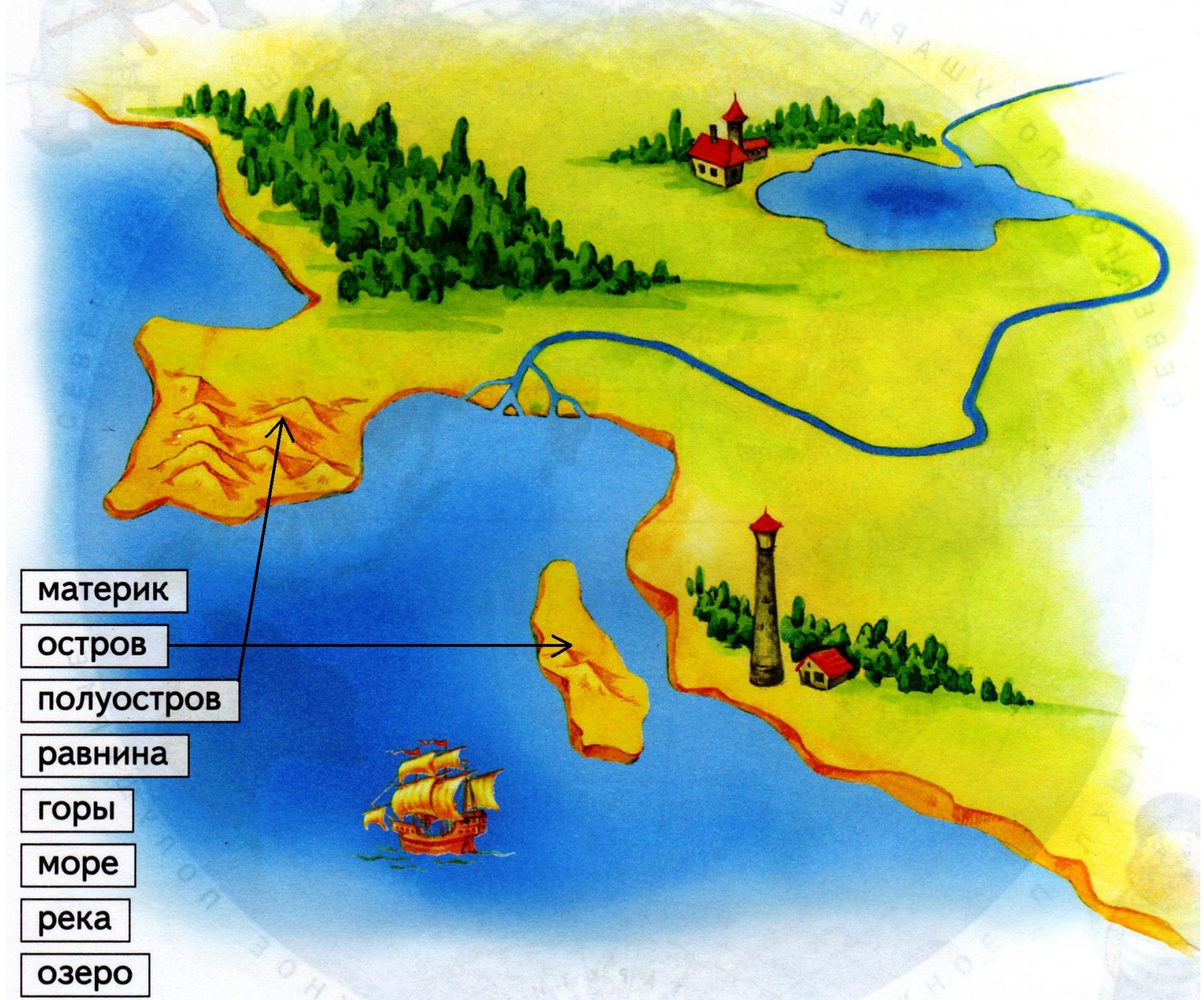
равнина

горы

море

река

озеро



материк

остров

полуостров

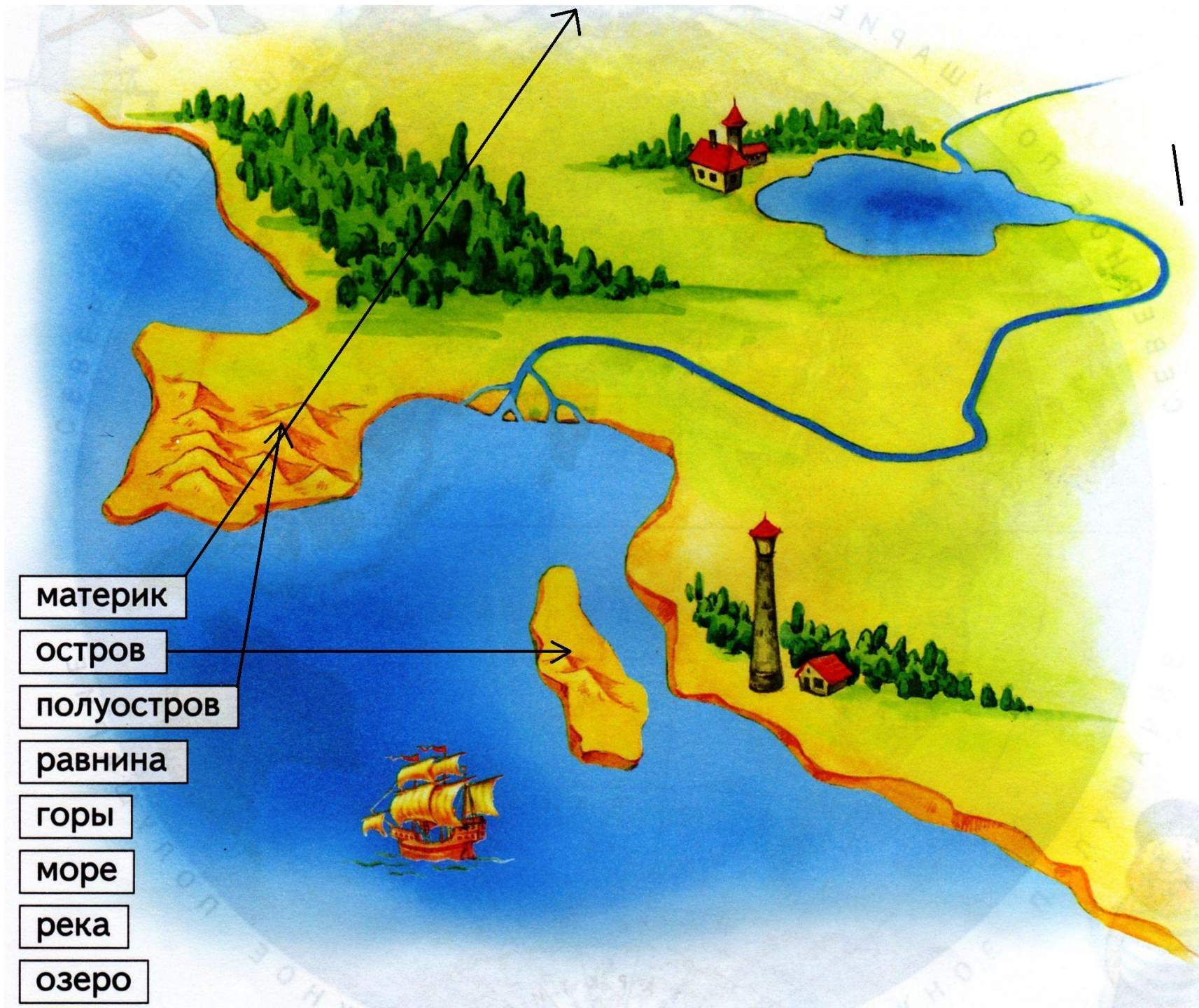
равнина

горы

море

река

озеро



материк

остров

полуостров

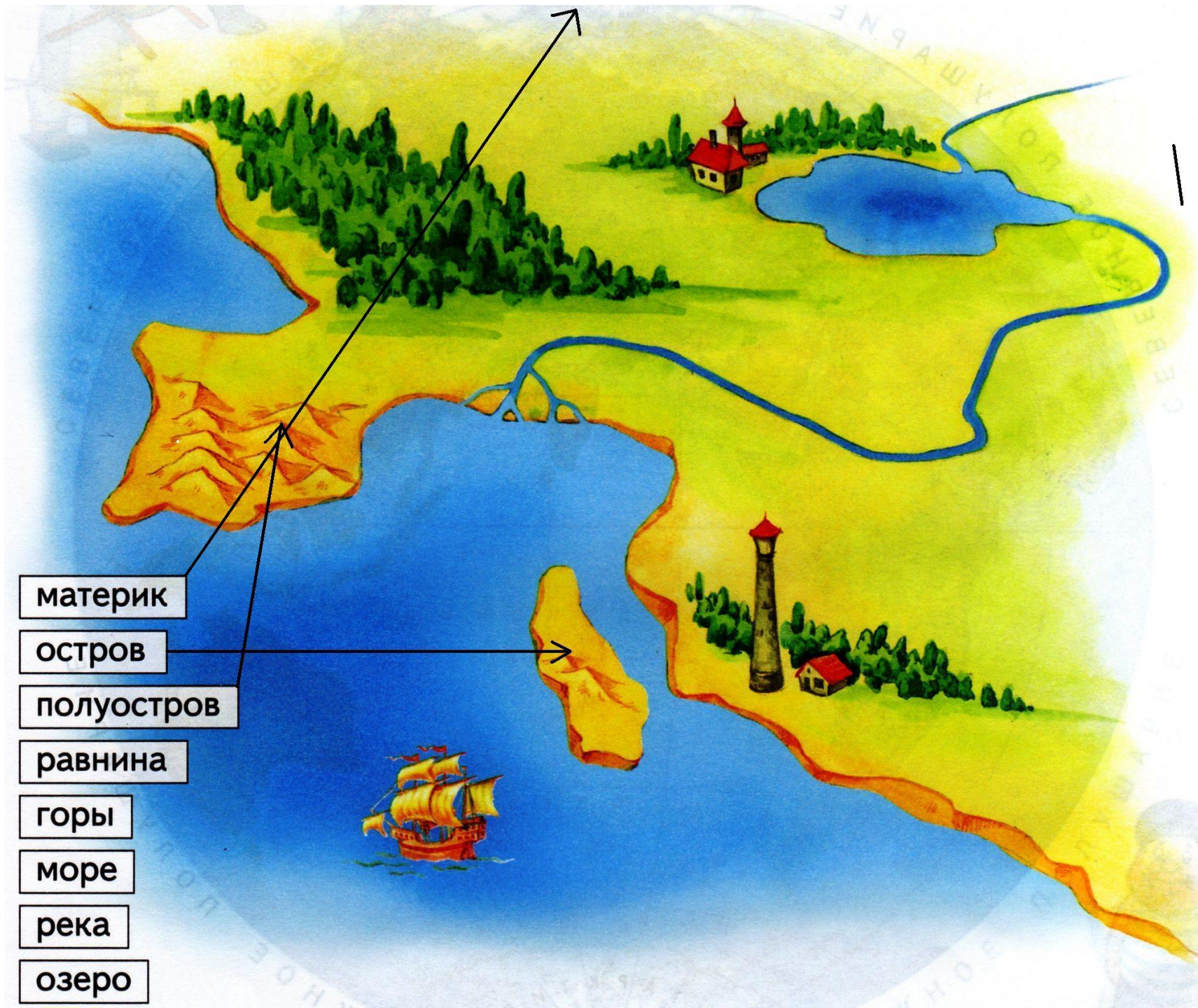
равнина

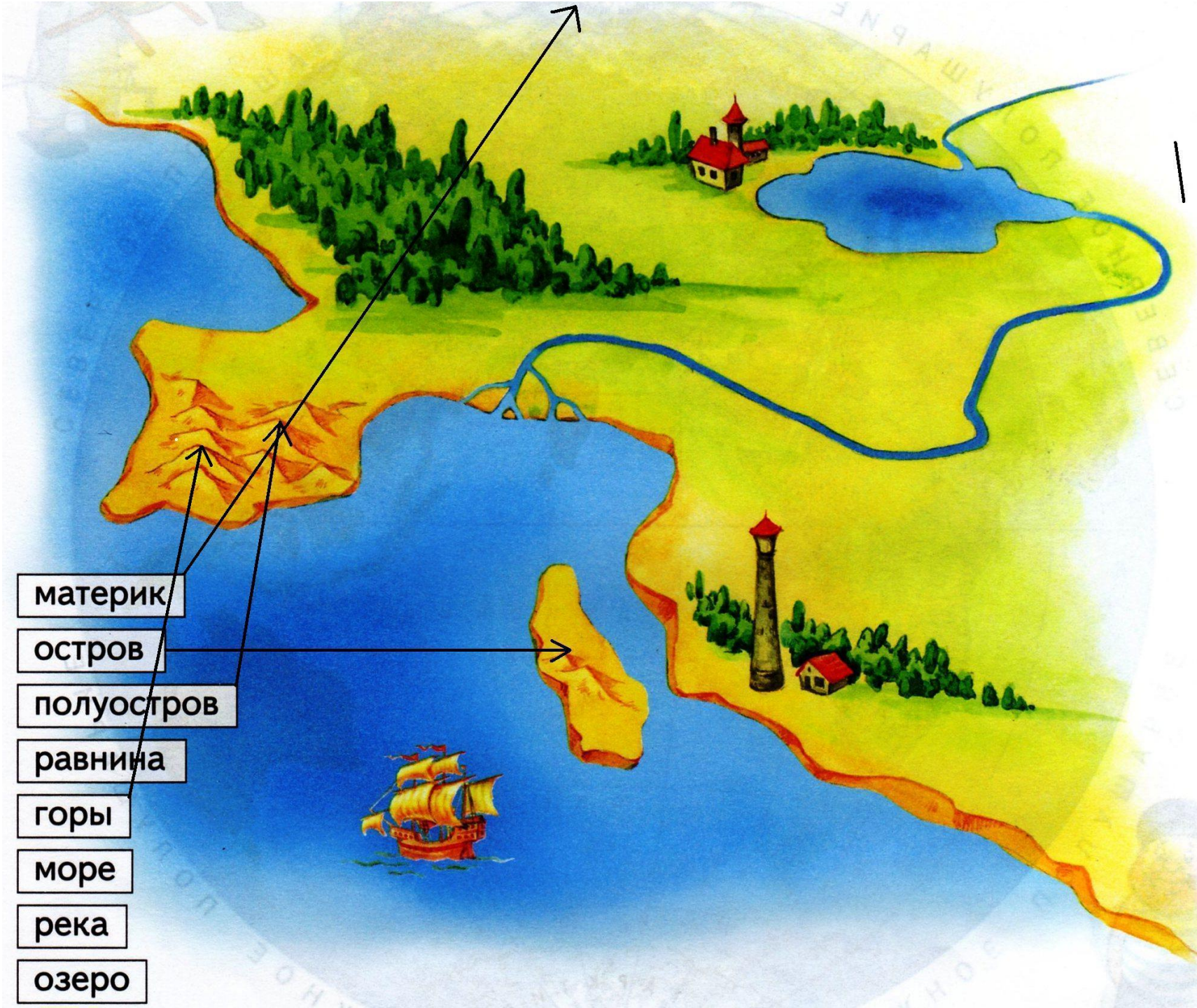
горы

море

река

озеро





- материк
- остров
- полуостров
- равнина
- горы
- море
- река
- озеро

материк

остров

полуостров

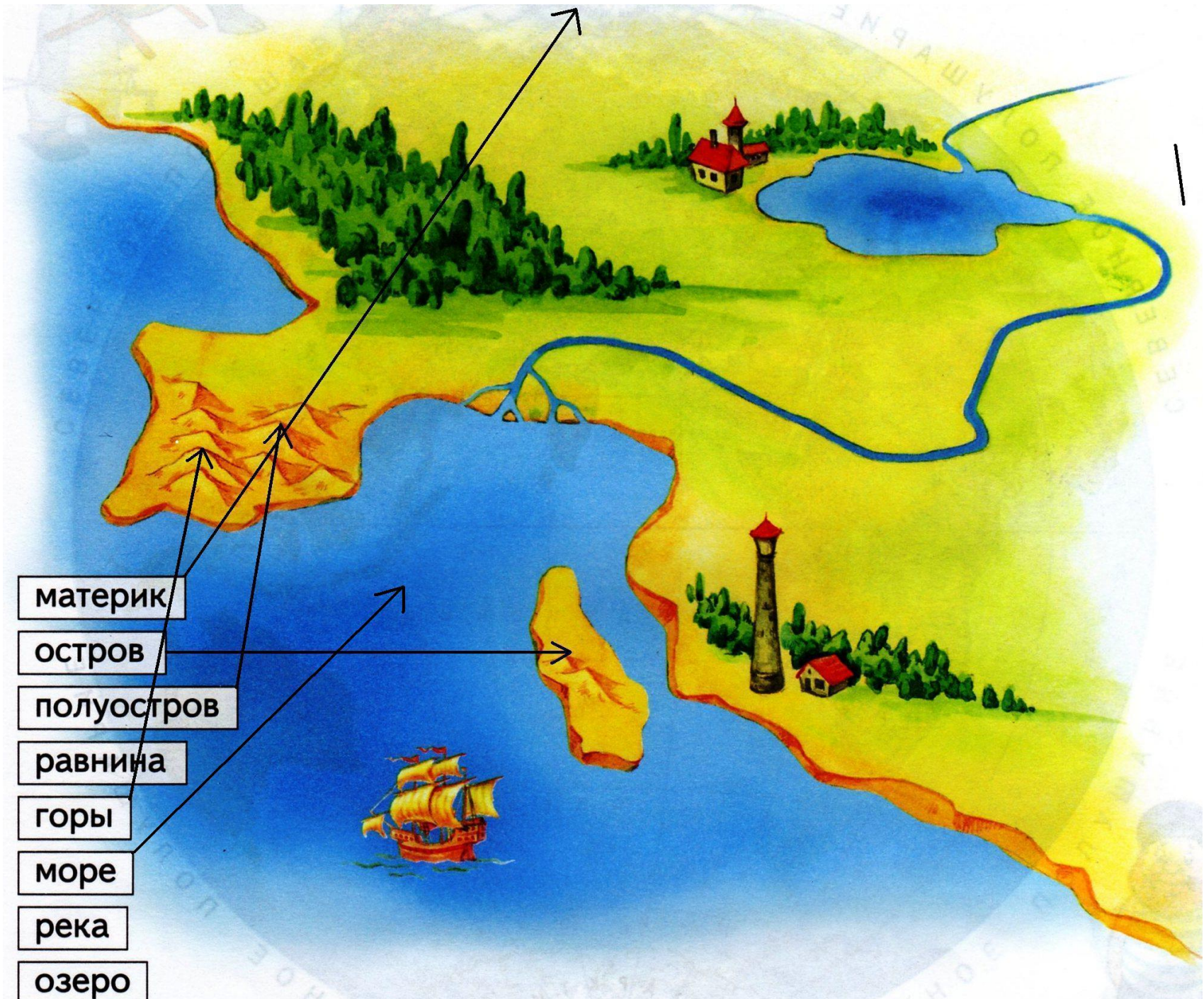
равнина

горы

море

река

озеро



материк

остров

полуостров

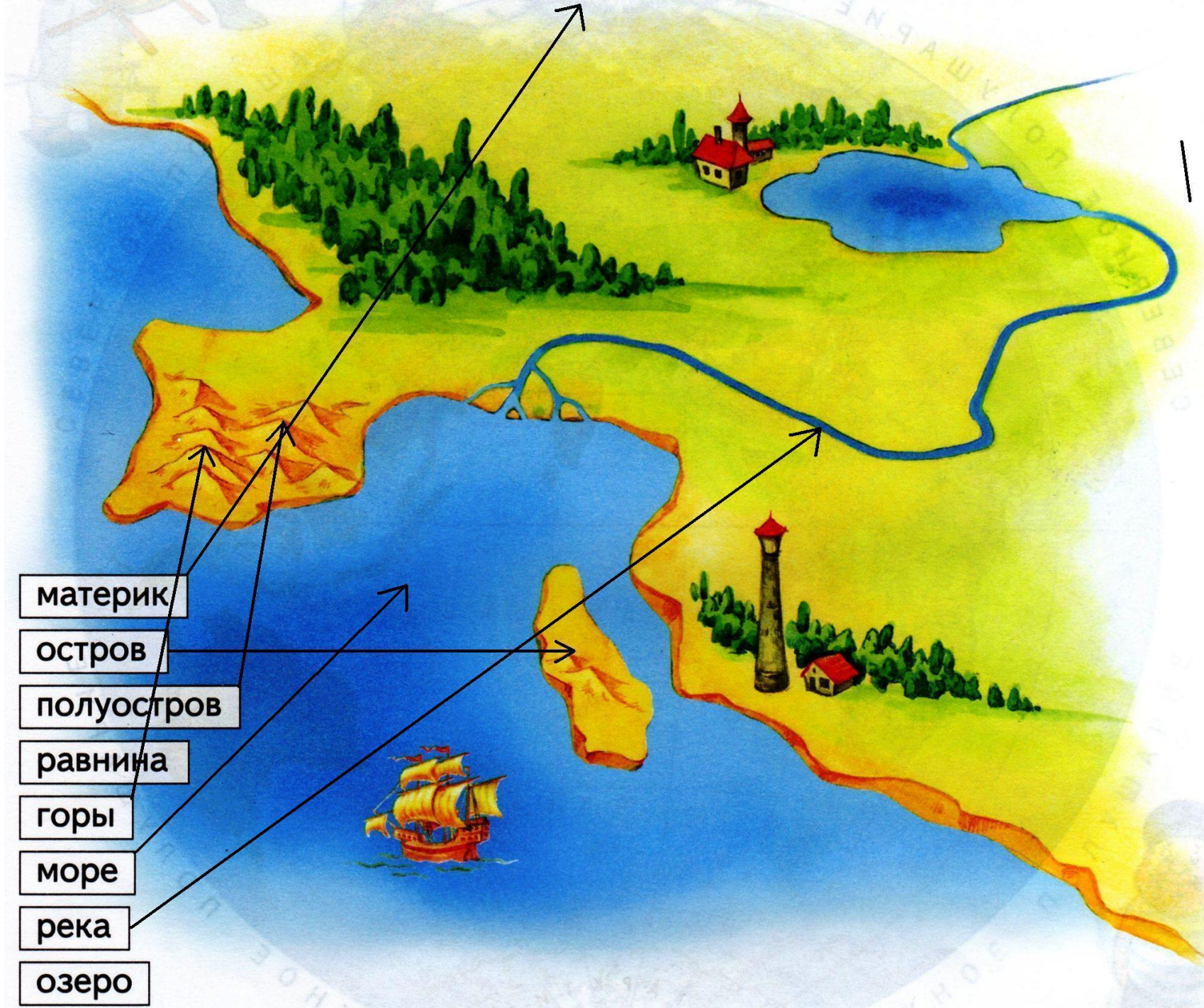
равнина

горы

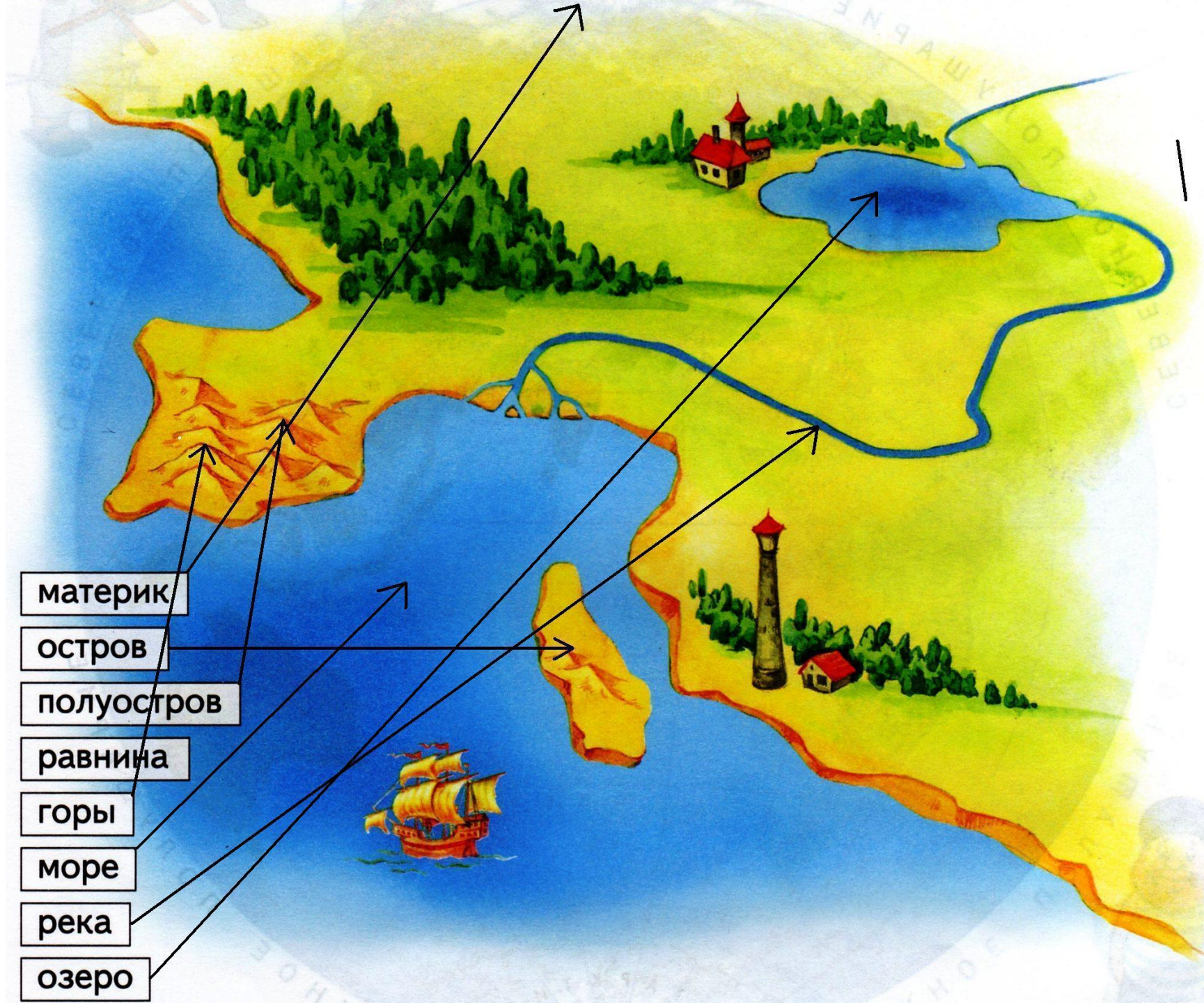
море

река

озеро



- материк
- остров
- полуостров
- равнина
- горы
- море
- река
- озеро







В зависимости от того, насколько высокая или глубокая местность, на карте принято обозначать высоту суши и глубину водоёма разными цветами и оттенками. Точкой отсчёта принято считать *уровень океана*.



Основная горная система  
Северной Америки –  
**Кордильеры**



**Кордильеры** - это величайшая по протяженности горная система земного шара (длина более 18 тысяч км)

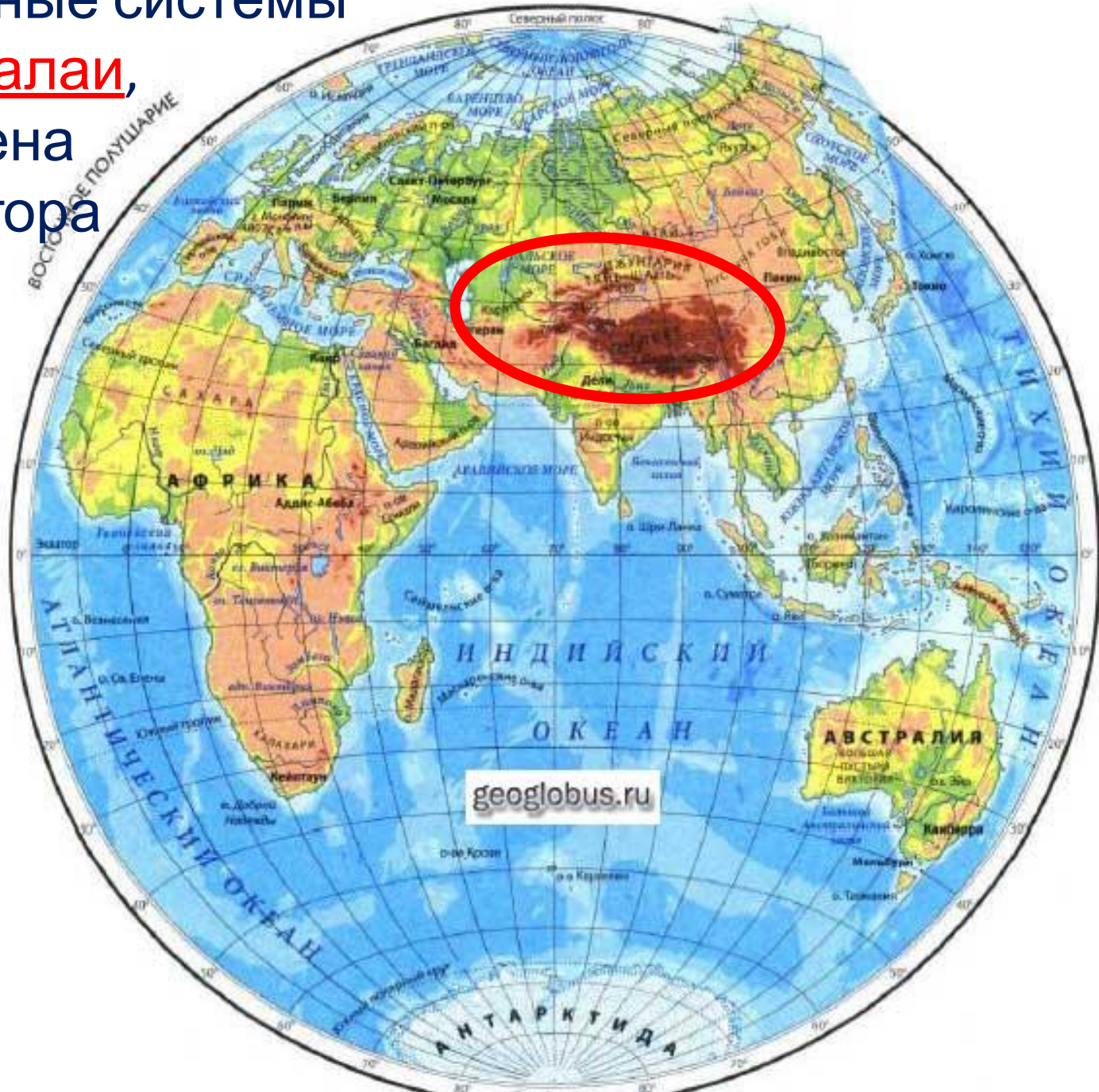
# Основные горные системы

Евразии: Гималаи,

где расположена  
высочайшая гора  
планеты

*Джомолунгма*  
(Эверест).

Длина гор  
Гималаи  
свыше 2400 км,  
ширина до 350  
км.



**ЗАПОМНИ**

**Л**

**СМОГ**

**Я**

