

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Краснопутьская средняя общеобразовательная школа  
Домодедовского района Московской области*

# **ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ**

*Поговорим о том,  
что для нас важно.*

*Учитель русского языка и литературы*

*Баталенко Наталья Николаевна*

# ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ТЕМА

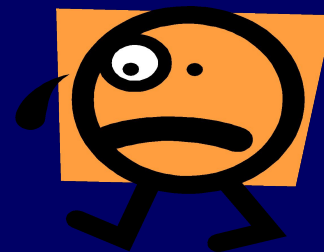
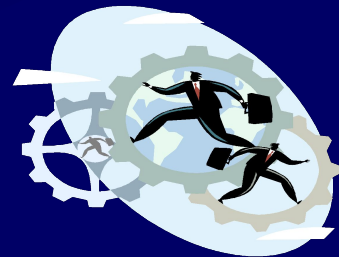
**МЫ ДОЛГО РАЗМЫШЛЯЛИ:**

**КАКУЮ ТЕМУ ВЫБРАТЬ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

**-НАШИ ШКОЛЬНЫЕ УСПЕХИ**

**-УМЕЕМ ЛИ МЫ ДРУЖИТЬ**

**-КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФИКТОВ**

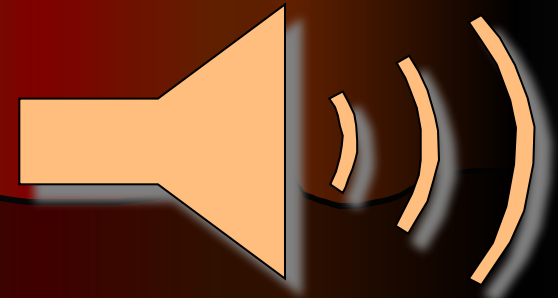


# ОБЩЕНИЕ

Обсуждая и рассуждая,  
мы пришли к выводу:

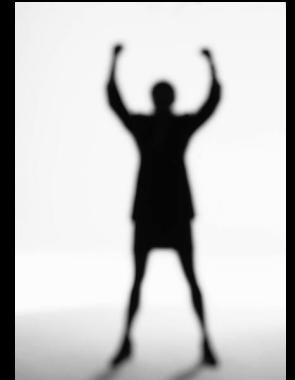
умение общаться поможет  
и в учебе , и в дружбе,  
в разрешении конфликтов.

Значит, эта тема и станет предметом  
нашего разговора.



# Что мешает нам в общении?

- Грубость
- Неумение слушать и слышать
- Нежелание понять другого
- Равнодушие
- Нетерпимость к чужим ошибкам
- Нежелание прощать
- Эгоизм
- Разобщенность



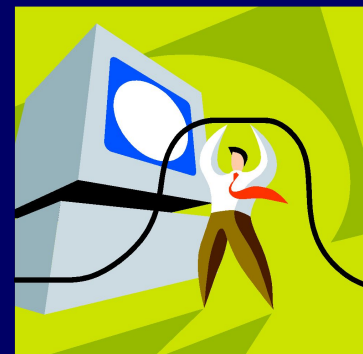
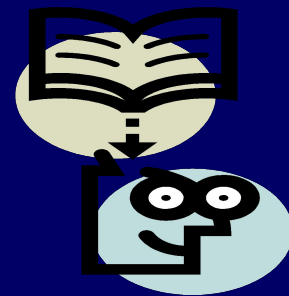


# Что помогает нам находить общий язык?

- Дружелюбие
- Приветливая улыбка
- Стремление понять другого
- Стремление думать не только о себе
- Взаимопомощь
- Общие творческие дела



# О чем мы размышляли?



Почему мы так говорим?

Мы собрали  
«словарик рядового школьника».

Эти слова иногда помогают, а  
иногда мешают нам общаться:

✓ Часто говорящий начинает разговор с фразы:

« Ты представляешь?! »

✓ Слова - « паразиты »:

« Опупеть », « фигня », « ваще »,

« короче », « типа », « бабло »,

« забей », « круто », « клёво ».

✓ Слова, помогающие общаться:

«Привет!»,

« Тебе нужна помощь?!»,

« Как дела?»,

« Давай поболтаем...»,

« Не расстраивайся, всё наладится»,

« Я могу с тобой поделиться...»

# Как избежать конфликтов?



## СОВЕТУЕМ:

- Не срывай на других плохое настроение
- Старайся погасить ссору, а не раздувай ее
- Говори спокойно, не кричи и не груби
- Объясни свою точку зрения и выслушай другого
- Защищайся с помощью аргументов, а не с помощью оскорблений
- Будь терпимее, ведь ты тоже не ангел

# Мы ответили на вопросы анкеты:

- Легко ли тебе общаться с одноклассниками?
- Интересно ли тебе внеурочное общение?
- Часто ли ты грубишь и слышишь грубость в свой адрес?
- Что нужно сделать, чтобы наладить общение?





# Результаты:

- Общение не вызывает особых затруднений - 80%
- Интересно общение во внеурочное время - 95%
- Слышу и использую в общении грубость – 70%

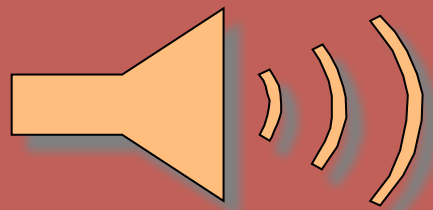
## Как наладить общение?

- *Иван Р. Нужно, чтобы каждый мог высказывать свои мысли, не боясь, что засмеются*
- *Катя С. Нужно быть интересным для людей*
- *Иван С. Постараться понять каждого, узнать человека ближе*
- *Алена М. Относиться к людям с уважением, не грубить*
- *Элина С. Постараться быть самим собой*
- *Артем П. Слушать друг друга и быть добрее*

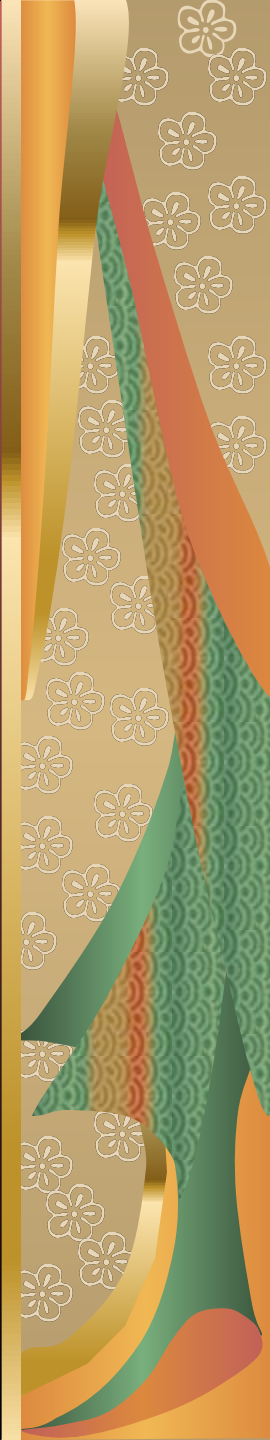


# Я пришел в новый класс.

Что посоветую:



- Постараться быть спокойным и сдержанным
- Проявить наблюдательность
- Внимательно отнестись к учебе, чтобы не стать отстающим
- Не строить из себя самого сильного, но и при необходимости защищаться
- Откликаться на просьбы, но не позволять «кататься» на себе
- Относиться дружелюбно ко всем, чтобы заручиться поддержкой большинства ребят



А общаться мы все-  
таки умеем!



Мы стали пионерами и это нас сдружило!



# Здравствуй, 5 класс!



# ТВОРЧЕСКИЕ НАЧИНАНИЯ





# ПОМНИМ О ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТИ!







# Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»- важное испытание для наших взаимоотношений



# Школа безопасности



Узнаёте?!



# НАШИ ПОХОДЫ. ВЕСЕЛО! ИНТЕРЕСНО! ДРУЖНО!















До новых встреч!



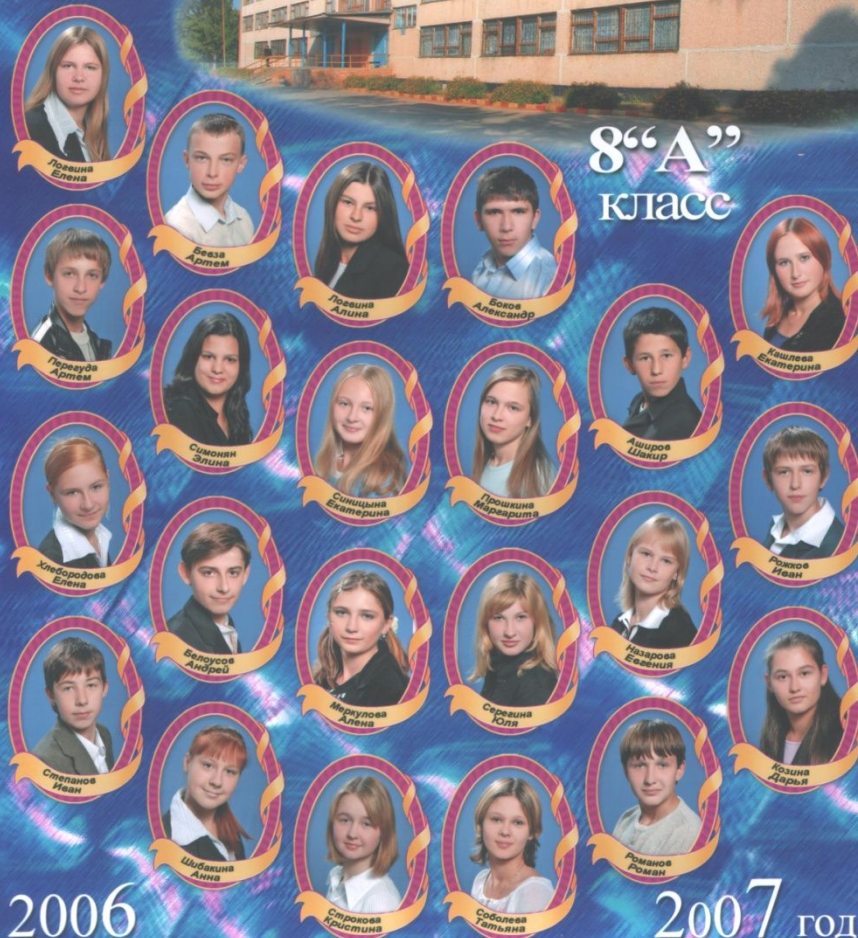




Краснопутьская средняя  
 общеобразовательная  
 школа



8<sup>«А»</sup>  
 классе



2006

2007 год

