

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ - ПУТЬ К МИРУ



## ЦЕЛЬ:

---

- **Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности. Развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.**

# ЗАДАЧИ:

---

- ▣ **дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;**
- ▣ **развивать внимание, память, творческое мышление учащихся;**
- ▣ **воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.**

# ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

## **Упражнение "Снежный ком"**

Участники группы сидят в кругу.

Первым представляется ведущий. Затем сидящий слева от него называет имя ведущего и свое имя. Каждый следующий участник называет по очереди имена всех, представившихся до него. Таким образом, участнику, замыкающему круг, предстоит назвать имена всех членов группы.

**«ТЕПЕРЬ, КОГДА МЫ НАУЧИЛИСЬ ЛЕТАТЬ  
ПО ВОЗДУХУ, КАК ПТИЦЫ, ПЛАВАТЬ ОД  
ВОДОЙ, КАК РЫБЫ, НАМ НЕ ХВАТАЕТ  
ТОЛЬКО ОДНОГО:  
НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ НА ЗЕМЛЕ, КАК ЛЮДИ».**  
**Б. ШОУ**

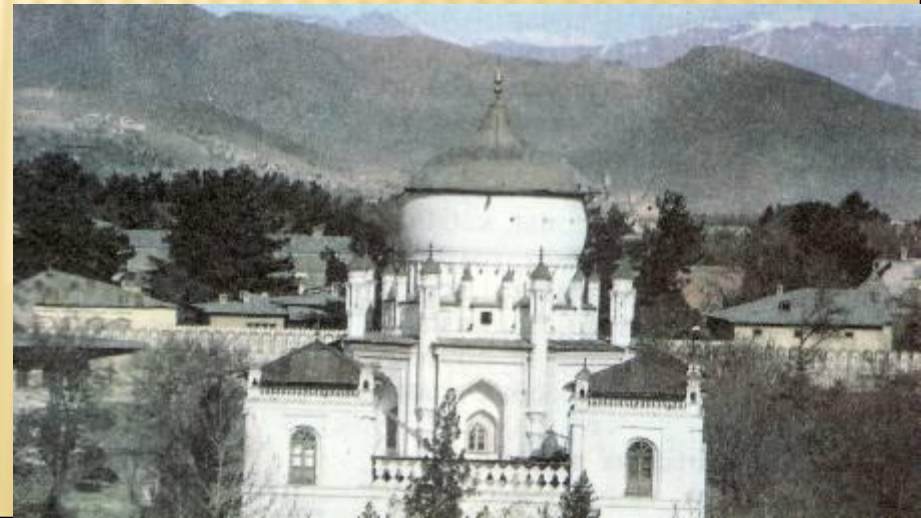
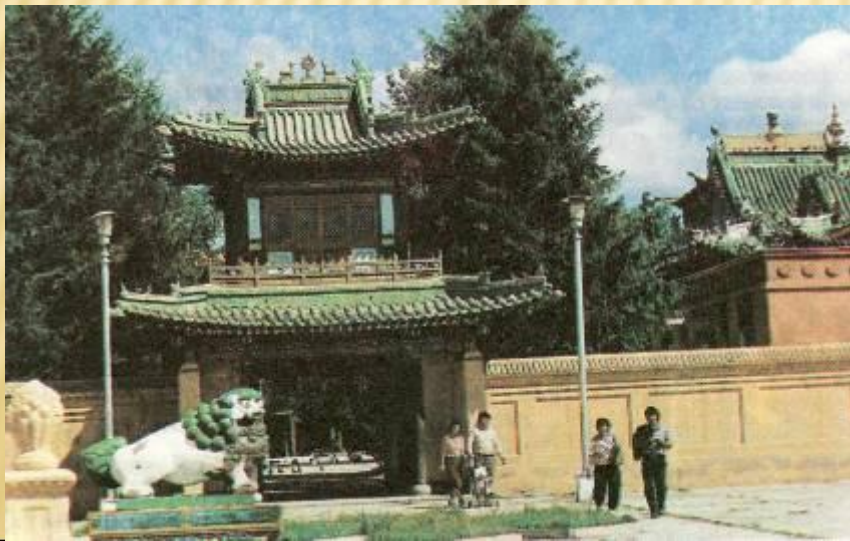


# Все люди на планете Земля



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

- **Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.
- **Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.
- **Толерантность** – глобальная проблема, и наиболее эффективным способом формирования у подрастающего поколения является воспитание.





# ***РАЗНЫЕ РЕЛИГИИ ОПИСЫВАЮТ ЭТО ОДНИМ ЯЗЫКОМ***

---

**Ислам:** *“Никто из вас не станет верующим, пока не полюбит своего брата, как себя самого”*

**Буддизм:** *“Человек может выразить свое отношение к родственникам и друзьям пятью способами: великодушием, учтивостью, доброжелательностью, отношением к ним, как к себе и верностью своему слову”.*

**Христианство:** *“Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними”*

**Терпимость к чужим  
мнениям, верованиям,  
поведению**

**Прощение**

**Уважение прав  
других**

**Сострадание**

***Толерантность***

**Сотрудничество,  
дух партнёрства**

**Принятие другого  
таким, какой он есть**

**Милосердие**

**Уважение  
человеческого  
достоинства**



# *Толерантность*

Испанский язык: способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

Французский язык: отношение, при котором допускается, что могут думать или поступать иначе, нежели ты.

Английский язык: готовность быть терпимым, снисходительным.

Китайский язык: позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

Арабский язык: прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

Русский язык: способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием кого-либо, чего-либо).

# ВОПРОСЫ К УЧАЩИМСЯ:

---

- ▣ **Какое из определений вам импонирует более всего?**
- ▣ **Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?**
- ▣ **А что же объединяет эти определения?**
- ▣ **Почему так актуальна толерантность в настоящее время?**

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ, В КОТОРЫХ РАСКРЫВАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

**Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО.**

**Всеобщая декларация прав человека.**

**Международный пакт о гражданских и политических правах.**

**Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.**

**Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.**

**Конвенция о правах ребёнка.**

**Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религиозных убеждений.**

**Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным**

**или этническим, религиозным или языковым меньшинствам.**

# ОБРАЗ ТОЛЕРАНТНОСТИ (РАБОТА В ГРУППАХ)

---

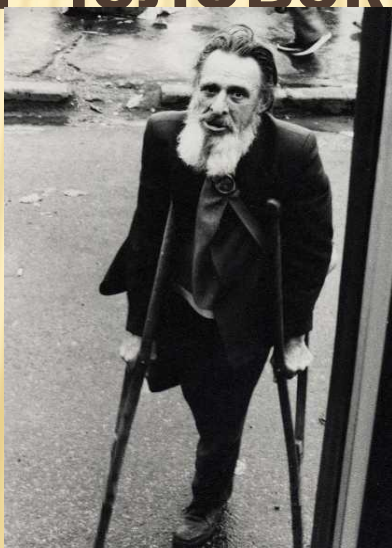
Вы можете нарисовать образ, сделать аппликацию, слепить композицию из пластилина, использовать фотографии, мягкие игрушки.

После выполнения задания каждая группа защищает свой образ толерантности.

***- На земле должны дружить маленькие и большие, толстые и худые, белые и черные, кошки и собаки, взрослые и дети, Африка и Евразия, ... они должны уметь договариваться между собой.***

# КАЧЕСТВА ТОЛЕРАНТНОСТИ (РАБОТА В ГРУППАХ)

**На столах лежат конверты с различными качествами человека. Попробуйте выбрать пять качеств, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.**



# УЧИМСЯ ЦЕНИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (РАБОТА В ГРУППАХ)

**«Мы часто хотим быть такими же, как и все остальные, и страдаем, чувствуя, что отличаемся от других. Иногда действительно хорошо, что мы - как все, но не менее важна и наша индивидуальность. Ее можно и нужно ценить».**



Каждый ученик пишет о каких-то  
трех признаках, которые отличают  
от других. Это может быть признание  
своих достоинств или талантов,  
жизненных принципов.



## Толерантная личность

уважение мнения  
других  
доброжелательность  
желание что-либо  
делать вместе  
понимание и принятие  
чуткость,  
любезность  
снисходительность  
доверие, гуманизм

## Интолерантная личность

непонимание  
игнорирование  
эгоизм  
нетерпимость  
выражение  
пренебрежения  
раздражительность  
равнодушие  
цинизм  
немотивированная  
агрессивность

# ПРАВИЛА ТОЛЕРАНТНОГО ОБЩЕНИЯ:

---

- ▣ **Уважай собеседника.**
- ▣ **Старайся понять то, о чем говорят другие.**
- ▣ **Отстаивай свое мнение тактично.**
- ▣ **Ищи лучшие аргументы.**
- ▣ **Будь справедливым, готовым принять правоту другого.**
- ▣ **Стремись учитывать интересы других.**



*Любовь*

*Прощение*

*Терпение*

Так часто некрасивы наши речи,  
Повадки наши, мысли и дела,  
Как будто из одних противоречий  
Природа наши души создала.

А. Лобова

# МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ!



**БОЛЬШОЕ  
СПАСИБО  
ВСЕМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**