

# АГРЕССИВНОСТЬ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовила: заведующий  
Государственным бюджетным  
образовательным учреждением  
Детский сад № 2404 города  
Москвы Мищенко Мария  
Валерьевна

**АГРЕССИВНОСТЬ - ЭТО**

целенаправленное нанесение  
физического или  
психического ущерба другому  
человеку.



# Классификация проявлений агрессии

**Направленность агрессии**  
на животный или предметный мир, на другого, на себя



**Наблюдаемость – ненаблюдаемость** как скрытое или открытое проявление агрессии

**Временные признаки** – частота и длительность проявлений агрессии

**Пространственные признаки** – в семье, школе, на улице и пр.

**По особенностям психических действий** – физическая, вербальная; в агрессивных мыслях, чувствах и пр.

**По социальной опасности агрессивных действий:** девиантные ( нарушение прав других лиц без юридической ответственности) и делинквентные (с юридической ответственностью)

# Какие черты свойственны агрессивным детям?



Они часто перекладывают на других свою вину за вспыхнувший инцидент

В окружающих они видят постоянную угрозу нападения или обиды

Чаще испытывают негативные эмоции

Они фиксированы на себе, других людей воспринимают как обстоятельства, мешающие их жизни, не стремятся понимать чувства других.

# Причины агрессивности

Наследственно-характерологические признаки

Резидуально-органические признаки (ММД, травмы головного мозга и пр.)

Социально-бытовые признаки

Реактивность (ответная агрессия на присутствие новых взрослых, сверстников)

Введение ограничений в поведении ребенка (увеличение темпа или сложности деятельности, отрицательная оценка успешности)

Новизна, увеличивающая тревогу, или привыкание, снижающее ответственность за агрессивное поведение в новой ситуации

Нарастание утомления или пресыщения

# Главная социальная причина проявления агрессии в дошкольном возрасте - неверное поведение родителей

уделяют мало внимания ребенку, порождая дефицит тепла и ласки;• не допускают проявления детьми инициативы

в воспитании опираются на негативные методы жестокого или жесткого обращения с детьми

не проявляют к ребенку уважения, не учитывают его мнения и желания, унижают ребенка

требуют безоговорочного выполнения правил и требований без разъяснения их детям

не обучают ребенка неагрессивным способам поведения

поддерживают и поощряют агрессивные формы поведения

# Типы агрессоров

Клоуны - используют агрессию как *средство привлечения внимания сверстников*

Деды - используют агрессию в основном как *норму поведения в общении со сверстниками.*

Садисты - нанесение вреда другому выступает как *самоцель*

всех агрессивных детей  
объединяет одно общее  
свойство — *невнимание к  
другим детям,  
неспособность видеть и  
понимать другого*



# Коррекция агрессивности у детей

- ❖ Стратегия на стимуляцию гуманных чувств;
  - ❖ Стратегия на осознание;
  - ❖ Стратегия ориентации на состояние;
  - ❖ Стратегия на отреагирование;
- ❖ Моделирование (провокация) и преодоление;
  - ❖ Стратегия на перелючение;
- ❖ стратегия на положительное подключение, похвалу;
  - ❖ Стратегия на игнорирование;
- ❖ Стратегия на отрицательное подкрепление;
  - ❖ стимуляция чувства удивления;
  - ❖ Стимуляция положительных эмоций;
  - ❖ Стимуляция чувства юмора;
  - ❖ Стимуляция телесного контакта;
- ❖ Стимуляция соревнования, соперничества.

# Использованная литература

**Козлова С.А. Анализ причин проявления агрессивности у современных дошкольников.**

**Смирнова Е.О., Хузеева Г.Р. Агрессивные дети.**

**Иванова М. О детской агрессивности.**

**Крылова О.Л., Новикова О.А. Агрессия у детей. Диагностика агрессивности дошкольников.**

**Романов А.А. Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей.**

**Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность.**