

**Методическая разработка урока
по теме:**

«Добродетель и порок».

**По модулю учебного курса ОРКСЭ
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**



**Плотникова Наталья Николаевна,
Учитель начальных классов,
МОУ «СОШ с. Старокучергановка»,
Наримановский район,
Астраханская область.**

2011 г.

Мы живем в мире, среди множества людей, и каждый день нам приходится принимать решения, совершать поступки и действия, которые важны не только для нас, но и для многих людей вокруг.

Изучая тему «Добродетель и порок» в модуле «Основы светской этики», дети смогут понять, что нужно делать, чтобы стать добродетельным, что значит признание ценности других людей. Как писал Аристотель: «Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми».

Формировать понятия «добро» и «зло», «добродетель» и «порок» через изучение положительных и отрицательных качеств и поведение героев сказок, известных людей современности.

Показать значение добродетельного поступка и избегание порочного поведения в формировании нравственных качеств личности ребенка.

Решение противоречий.



Задачи:

Образовательная:

Направить детей к определению понятий «порок», «добродетель», «добродетельный человек», опираясь на иллюстративный материал и личный опыт.

Научить находить различия между добром и злом, добродетелью и пороком.



Развивающая:

Развивать умение поступать добродетельно и избегать порочного поведения.

Развивать умение работать с текстовым материалом (поисковое чтение).

Развивать умение аргументировано отвечать на поставленный вопрос.

Использовать иллюстративный материал для развития художественного восприятия.

Развитие воображения, мышления, внимания.

Воспитательная:

Воспитывать толерантное отношение к другим людям.

Воспитывать положительные качества человека на примере положительных героев из сказок и известных людей современности.



Компетенции:



КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ

«Творческие иллюстративный материал»

САМООРГАНИЗАЦИЯ
(личностная)

САМООБРАЗОВАНИЕ
(интеллектуальная)

Оборудование:

***Интерактивное оборудование.**

***Оформление доски:**

- выставка детских фотографий « Мы - помощники»,
- вернисаж детских рисунков «Добро и зло в сказках».

***Магнитофон, песня Леопольда « Если добрый ты...»**

***Презентация к уроку.**

***Для групповой работы:**

- пазлы с героями сказок «Морозко», «12 месяцев», «Золушка» (6 штук)
- списки афоризмов о добродетели и пороках (6 штук)
- материал для игры «Найдите противоположности»
- ромашка с именами героев на лепестках из сказки «Снежная королева»
- части пословиц о добре и зле для игры «Собери пословицы».



Предварительная подготовка:

Учитель:

Сбор необходимого материала для презентации.

Расстановка парт для групповой работы.

Оформление доски рисунками и фотографиями, ромашкой.

Ученики:

Выполняют творческие задания:

- Фотография на тему «Мы – помощники»**
- Рисунок на тему «Добро и зло в сказках»**
- Интервью с членами семьи о добре и зле.**

Ключевые слова:
добро, зло,
добродетель, порок,
добродетельный человек.



План урока:

- 1. Организационный момент.**
- 2. Обсуждение результатов выполнения домашнего задания.**
- 3. Тема урока: «Добродетель и порок».**
- 4. Работа в группах.**
- 5. Составление коллективного кластера.**
- 6. Работа с текстом.**
- 7. Этап рефлексии.**
- 8. Итог урока.**
- 9. Домашнее творческое задание.**

Д



40

минут.

Место проведения: учебный кабинет с интерактивным оборудованием

1. Организационный момент:

Стадия вызова:

**- О чем мы будем
говорить на уроке?**

??

??

????????????????????????

????????????

Обсуждение результатов домашнего задания:



*« Крошка сын
к отцу пришел
И спросила кроха
Что такое хорошо
и что такое плохо? »*



- *-Кому из членов семьи вы рассказывали о добре и зле?*
- *-Согласны ли они с вами?*
- *-Всё им было понятно в вашем рассказе?*
- *-Кого вы изобразили на своих рисунках и почему?*



Игра



«Собери пословицы»

о добре и зле.



Проверьте пословицы:

- *Торопись на доброе дело,
а худое само приспееет.
- *Лихо помнится, а добро
век не забудется.
- *Злой не верит, что есть
добрые люди.



ДОБРОДЕТЕЛЬ
И
ПОРОК

- Что такое добродетель?
- Как вы думаете, чем понятие «добродетель» отличается от понятия «добро»?





ДЕЛАТЬ

ДОБРО

ДОБРОДЕТЕЛЬ

**Прочитайте статью в пособии
(стр.16-17)**

Задание:

**Найдите 2 определения
добродетели.**

Подчеркните их.



*****Добродетель – это стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом.**

*****Добродетель – это отдельное положительное качество человека.**

-Известно ли вам, что такое порок?

-Как вы думаете, что это такое?





Свойство характера,
которое позорит
человека

Противоположность
добродетели



Предосудительный
Недостаток
человека

Причинение зла
себе и другим
ЛЮДЯМ



- Как в этих сказках награждается добродетель и наказывается порок?



ДОБРОДЕТЕЛЬ

Трудолюбие
Работоспособность
Ответственность
Дружелюбие
Вежливость
Сочувствие
Доброта
Любовь

ПОРОК

Жадность
Лень
Ложь
Хвастовство
Занайство
Злость
Ненависть

Что значит быть добродетельным человеком?



МЫ - ПОМОЩНИКИ



Образец подражания



Задание: найдите и подчеркните одной чертой – качества добродетели и двумя чертами – качества порока:

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень

Проверьте себя

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень



Задание: Соедините противоположные друг другу качества.

добродетель

жадность

добро

неблагодарность

благодарность

лень

щедрость

ложь

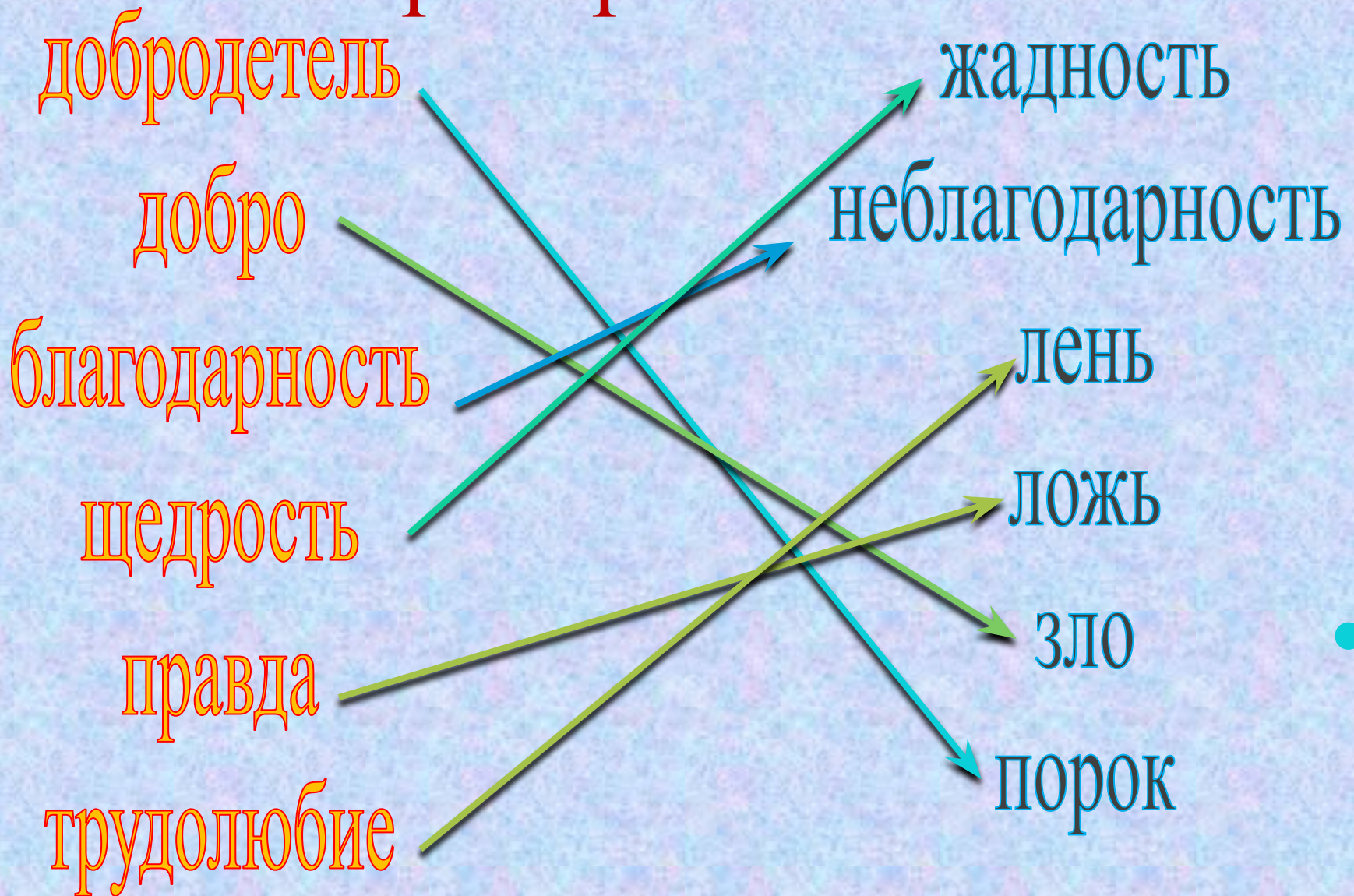
правда

зло

трудолюбие

порок

Проверьте себя



Игра «Гадаем на ромашке»



Задание : Назовите добродетельные и порочные качества своего героя.



Итог урока:

*Что такое добродетель?

*Что такое порок?

*Что такое

добродетельный человек?



Домашнее задание:

- * Создать альбом : «Ими гордится Россия» или «Наша гордость».
- * Написать мини – сочинение на тему: «Как я помогаю людям».
- * Рассказать членам семьи и друзьям, что такое добродетель и порок.
- * Интервью: задать вопросы из пособия членам своей семьи. Если они затрудняются ответить, помочь им.

**«Дети должны жить
в мире красоты,
игры,
сказки, музыки,
рисунка, фантазии,
творчества».**



Творческих успехов!



Ресурсы:

http://nellyqaz.narod.ru/aforizmi_o_porokah_i_do_brodetelyah/

<http://delaroshfuko.ru/maks19.html>

<http://tululu.ru/aforizmy/theme/28/>

<http://www.libreria.ru/aphorismes/topics/671/1/>

<http://www.collection-aforizmov.ru/aforizmi-cat357.html>