

Урок-практикум по обществознанию. Алгоритм выполнения заданий С1 – С4 Работа с текстом

Автор: учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №5»
Нэлли Фёдоровна Сабаева

ЯНАО, г. Губкинский

Краткая характеристика заданий С1 - С4

ЕГЭ по обществознанию состоит из 3 частей (59 баллов): А – тестовая (20 баллов); В – с кратким ответом (13 баллов); С – с развёрнутым ответом. Часть С состоит из 9 заданий (26 баллов).

В структуре работы ЕГЭ по обществознанию все задания с развернутым ответом части С даются в строгой последовательности. Задание той или иной разновидности занимает определенное отведенное ей место.

Так, позиции С1-С4 (10 баллов) представляют собой составное задание, или так называемый мини-тест. Он включает фрагмент источника социальной информации (документа) и четыре вопроса-задания на его анализ и интерпретацию.

Каждый из четырёх вопросов (заданий) имеет своё назначение в экзаменационной работе

Задания С1–С4 объединены в составное задание с фрагментом педагогически неадаптированного текста.

Среди заданий с развернутым ответом представлены задания базового и высокого уровней сложности:


Задания С1 – С2 относятся к заданиям базового уровня сложности.

Задания С3 – С4 относятся к заданиям высокого уровня сложности.

Федеральный закон об образовании (извлечение)

-
- **Ст. 14 Общие требования к содержанию образования**
- 1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
 - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
 - развитие общества;
 - укрепление и совершенствование правового государства.

- 2. Содержание образования должно обеспечивать:
- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

- 
- 3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимися профессии и соответствующей квалификации.
 - 4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

- 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.
- Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.
- 6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.
- органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.

Задания С1 – С2 к документу

- **С1.** Какие задачи ставит общество перед содержанием образования?
- **С2.** Какие права участников образовательного процесса (обучающихся, образовательных учреждений) названы в данном фрагменте?
- **С3.** Какие три возможных варианта получения образования перечислены в тексте закона? Раскройте их на примерах?
- **С4.** Как вы понимаете, утверждение законодателя о том, что образование ориентировано на совершенствование и укрепление правового государства? Проиллюстрируйте свои мысли примерами.

Задания С1- С2

Направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Ученик должен прочитать текст, найти в нем ответ на вопрос и грамотно и четко записать в бланк ответов ЕГЭ.

За полное и правильное выполнение каждого из этих заданий выставляется **2 балла**.

С1. Какие задачи ставит общество перед содержанием образования?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны три позиции при отсутствии неверных	2
Правильно указаны одна-две позиции при отсутствии неверных ИЛИ правильно указаны три позиции, но наряду с верными приведена (-ы) неверная (-ые) позиция (-и)	1
Правильно указаны одна-две позиции, но наряду с верными приведена (-ы) неверная (-ые) позиция (-и) ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) Обеспечение самоопределения личности;
- 2) Развитие общества;
- 3) Укрепление и совершенствование правового государства.

С2. Какие права участников образовательного процесса (обучающихся, образовательных учреждений) названы в данном фрагменте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны три-четыре позиции	2
Правильно указаны две позиции	1
Указана одна позиция; ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ должен содержать следующие позиции:

Права обучающихся на:

- 1) Получение ими профессии и соответствующей квалификации в системе профессионального образования;
- 2) Свободный выбор мнений и убеждений:

Права образовательных учреждений:

- 1) Самостоятельно разрабатывать и реализовывать программу обучения;
- 2) На дополнительные образовательные услуги.

Задания С3 – С4

Задание С3 нацеливает на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

Задание С4 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Задания С3 – С4

Отвечая на задания С3 и С4 следует помнить: не нужно искать ответ в тексте. Необходимо сформулировать ответ самостоятельно на основе той обществоведческой информации, которой он владеет, и записать его в бланк ответов ЕГЭ.

За полное и правильное выполнение каждого из таких заданий выставляется **3 балла**.

Сз. Какие три возможных варианта получения образования перечислены в тексте закона? Раскройте их на примерах?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Перечислены три возможных варианта и приведены примеры каждого из них	3
Перечислены два-три возможных варианта и приведено менее трех примеров	2
Приведен один возможный вариант с примером	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) профессиональное образование;
 - 2) общее образование;
 - 3) дополнительное образование
- и примеры каждого из них.

С4. Как вы понимаете, утверждение законодателя о том, что образование ориентировано на совершенствование и укрепление правового государства? Проиллюстрируйте свои мысли примерами.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны две-три позиции и приведены соответствующие примеры	3
Правильно указана одна позиция и приведен соответствующий пример	2
Правильно указана одна позиция, пример отсутствует; или дан частный пример без обобщения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Опираясь на текст и свои знания о правовом государстве, дается объяснение, например:

- 1) приобретаются знания, необходимые гражданину;
- 2) формируется правовая культура – стремление следовать правовым нормам;
- 3) принимаются ценности правового государства;
- 4) развиваются умения реализовывать и защищать свои права.

Алгоритм работы с неадаптированным текстом по обществознанию (задания С1-С4).

- Прочитайте текст целиком, чтобы получить общее впечатление о проблеме или сфере общественной жизни, которой посвящен текст.
- Прочитайте текст еще раз, выделяя главное.
- Выделите незнакомые или непонятные слова и выражения.
- Попытайтесь понять смысл текста, выделяя существенное в каждом предложении или абзаце в целом.
- Внимательно прочитайте вопрос.
- Смоделируйте его конечную цель (другими словами - уясните, что от вас конкретно требуется.).
- Обратите внимание на источник информации для вашего ответа: является ли им сам текст или необходимо привлечь теоретические знания, социальный или собственный опыт.
- Выясните, есть ли необходимость приведения примеров (примеры должны быть четкими и конкретными).
- Выясните, нужно ли приводить авторские слова в точности или допускается их переформулирование своими словами.
- Упростите фразы, если это возможно или нужно (не переписывайте бездумно целые абзацы).

Домашнее задание

Выполните письменно задание С1 –
С4
к предложенному тексту.

**Спасибо за
внимание**