

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» г. КУРЧАТОВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Птицы на кормушке



**Проект
обучающихся 1 «Г» класса
Педагог: учитель начальных классов
Акишина Т. Б.**

Цель проекта:

- Закрепить представления о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Наблюдение за дикими зимующими птицами, их подкормка.

Гипотеза проекта:

если постоянно подкармливать зимующих птиц , тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают.

А как можно помочь птицам?

*Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.*



Этапы проекта

Подготовительный



Основной



Заключительный



Подготовительный этап

- изучение научной и художественной литературы
- отгадывание загадок, чтение стихотворений о птицах
- сбор материалов для изготовления кормушек
- изготовление кормушек из разных материалов

Мы узнали:

- какие птицы зимуют в нашей области;
- какие бывают кормушки;
- чем можно и чем нельзя подкармливать птиц зимой

Мы с удовольствием мастерили кормушки для птиц на уроках технологии

Использовали:

- пластиковые бутылки разной ёмкости;
- бумажные пакеты из-под сока и молока;
- упаковку от торта.





Нам помогали и родители:



Сергеева Алёна



Федоренко Дима



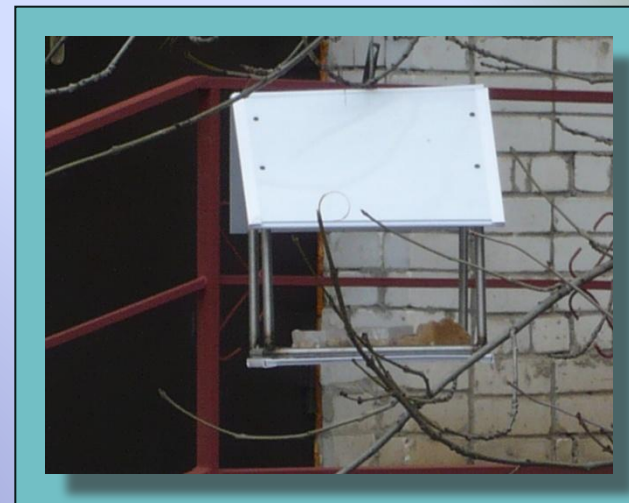
Чернышов Саша



Развешивать кормушки нужно подальше от пешеходных дорожек. Там, где никто не будет мешать птицам ...



**Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.**



Основной этап

- в течение месяца ежедневное кормление птиц;
- наблюдение за их поведением;
- использование разных кормов;
- учёт количества птиц, их видов.

Мы узнали, что:

- в нашей местности зимующие птицы это ворона, снегирь, дятел, синица, воробей, голубь и другие



Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм:

- пшено
- овёс
- рис
- семечки подсолнуха
- сало

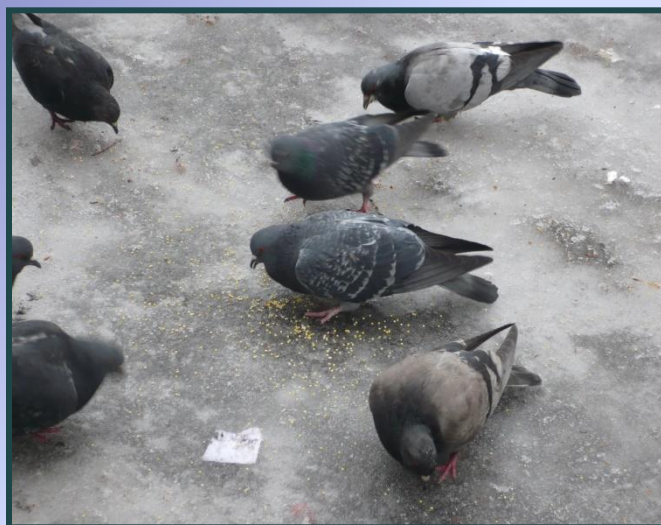


Ещё мы узнали, что:

- синички очень любят несолёное сало, воробьи едят любой корм, голуби кормятся под кормушками**
- птицам больше нравятся открытые кормушки**



Птичья столовая работает без выходных...



«Меню» в птичьем «кафе»

**Пташки будут
благодарны вам за:**

- несоленое свежее сало
- говяжий жир, мясо
- топленое масло
- маргарин
- пшено, рис, овес
- подсолнечные семечки
(несоленые и нежареные)
- пшеница
- ягоды рябины, калины
- ягоды боярышника
- крошки хлеба

**Ни в коем случае давать
нельзя:**

- черный хлеб
- чипсы
- сладкие кукурузные хлопья
- соленые, сладкие или жареные
продукты

Такое угощение вызовет у птиц
расстройство желудка, а зимой
любая болезнь у пернатых
неминуемо приведет к их гибели.

И ещё мы узнали, зависит ли конструкция кормушки от вида птиц?

Мы, вороны, грузные и неловкие. Кормушки нравятся нам «легкие» - с широкими летками или открытыми стенками – чтобы легко добраться до корма. Такого мнения и воробьи, снегирь, голуби. Нам трудно залезать в раскачивающиеся и гнущиеся кормушки.



А нам, синичкам, юрким и ловким, подойдут «трудные» кормушки – с узкими летками, глубоким дном, на раскачивающейся леске или из гнущегося материала. Корм достанется нам!



Заключительный этап

Мы научились:

- **делать кормушки разных моделей из разных материалов;**
- **кормить птиц разным кормом;**
- **наблюдать за птицами**



Мы узнали, что:

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее.
- В ветреные дни птицы не прилетают.
- Из кормов голуби и воробьи предпочитают крошки от батона, а синицы - сало. Пшено едят дольше всего.
- Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички - по 2-3.
- Кормушку посетили 3 вида птиц. Это воробьи, синицы, голуби.
- Птицам больше нравятся открытые кормушки или те, в которых 2 и более летка.
- Птицы прилетают к кормушкам в первой половине дня.
 - Чаще птицы посещают те кормушки, которые находятся вдали от пешеходных дорожек.
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

**Позаботьтесь о птицах
сегодня!**

**А они отблагодарят
вас весной
своими песнями...**





**Нас надо кормить, и тогда
Нам будет легко пережить холода!**



**По небу, весело скользя,
взлетим, пернатые друзья!
И пропоем, чирикая:
«Спасибо вам великое!»**



Своим проектом мы полностью подтвердили гипотезу о том, что если постоянно подкармливать зимующих птиц , и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.



*Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.*



Птицам помогали:

- 1. Александрова Валя**
- 2. Буровников Владик**
- 3. Базаров Жамшид**
- 4. Гребенников Алёша**
- 5. Гуторов Илья**
- 6. Заяц Данила**
- 7. Исаев Виталик**
- 8. Капустин Сергей**
- 9. Карамышев Даниил**
- 10. Конашков Андрей**
- 11. Рахимов Кирилл**
- 12. Сергеева Алёна**
- 13. Соколова Лера**



Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
Акишина Татьяна Борисовна

г. Курчатов
2013 г.