

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
п.Раздольное Надеждинского района»  
Приморского края**

**«ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»**

**8 класс «Обществознание»**

**под ред. Боголюбова Л.Н.**



**Учитель обществознания и географии  
Быкова Н.Д.**

8 кл. обществознание

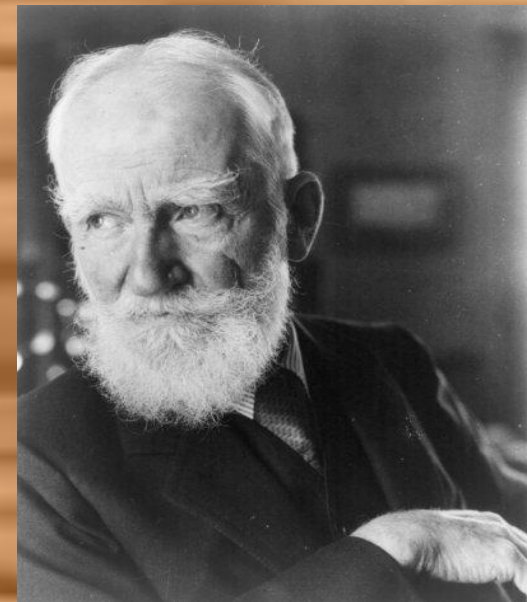
## «ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»

**Цель:** подвести учащихся к пониманию основной проблемы экономики, ограниченности ресурсов и безграничности потребностей человека; познакомить с принципами работы рынка, экономической система и ее функции.

Продолжить формирование умений анализировать, делать выводы, работать с текстом, устанавливать причинно-следственные связи.

Английский писатель Джордж Бернар Шоу (1856- 1950) – утверждал:

« Экономика- это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»



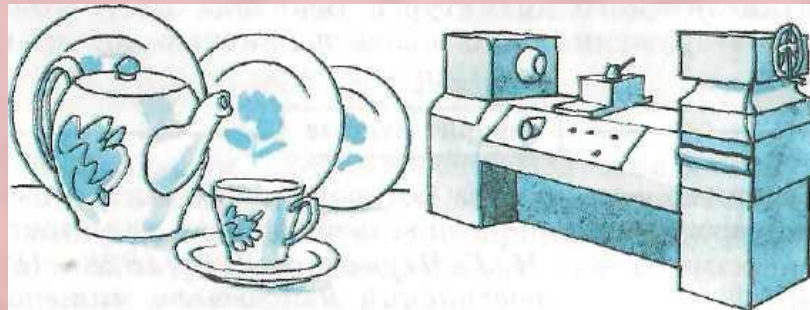
# Тема: ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Любое общество, независимо от уровня благосостояния, должно уметь определить, какие товары, как и для кого производить.

## 1. ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?



Организации, предприятия, фирмы, учитывая спрос потребителя, ограниченность ресурсов, постоянно принимают решения о том, какие товары и услуги должны быть произведены с использованием имеющихся в их распоряжении ресурсов.

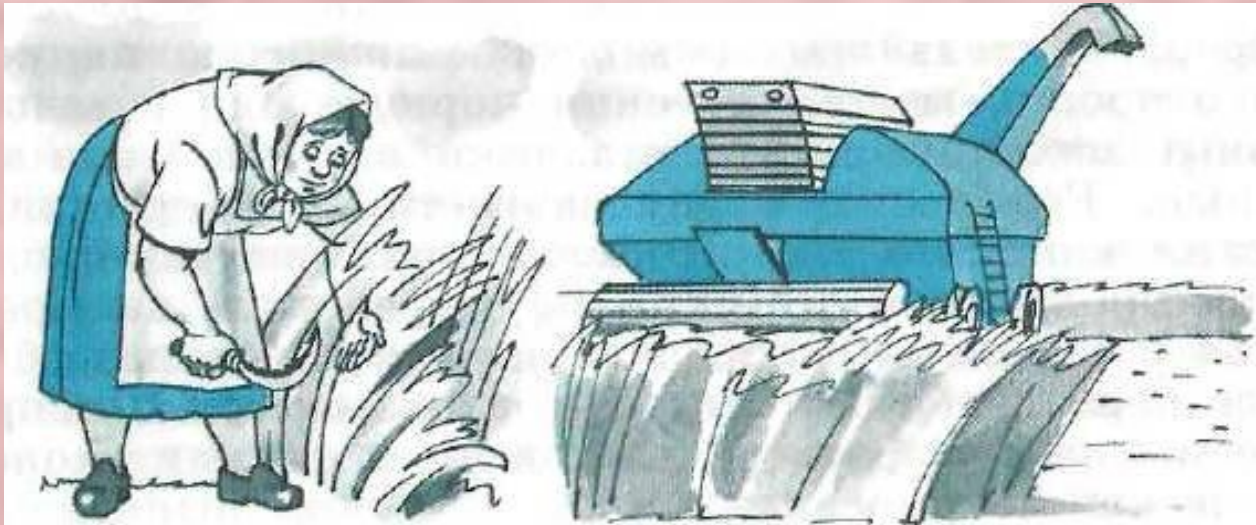




## 2. КАК ПРОИЗВОДИТЬ?

### 1. Происходит выбор :

- Экономические ресурсы
- Технологии
- Место размещения предприятия
- Использование финансовых, технических затрат
- Трудовые ресурсы



**1. Рассматривается экономическая эффективность, т.е. выполняется экономический расчет как выполнить объем продукции при наименьших затратах. Для этого производитель использует следующие способы:**

- внедрение и использование новых технологий;**
- экономное и бережное использование ресурсов;**
- привлечение работников высокой квалификации;**

**ВЫВОД: производители должны решать:**

**помощью каких технологий, из каких ресурсов и кем должны быть произведены блага, как должно быть организовано производство.**

### 3. ДЛЯ КОГО ПРОИВЗОДИТЬ ПРОДУКТ?

**Производитель учитывает потребности в товарах и услугах различных групп населения с разными доходами и решает для кого производить: для богатых (предметы роскоши), для массового потребителя (товары повседневного спроса), для бедных (дешевые товары).  
Посредством выбора решается проблема распределения экономических благ.**



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИИ

**Существует несколько вариантов организации экономической жизни, т.е. это ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА – совокупность организационных способов согласования экономической деятельности людей для решения вопросов: что, как и для кого производить.**





# ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

## 1. ТРАДИЦИОННАЯ

Основана на использовании ручного труда, общинном ведении хозяйства, натуральном обмене. Основные экономические вопросы решаются в соответствии с традициями и обычаями (все делать так как раньше). Ведущая отрасль принадлежит сельскому хозяйству. В настоящее время традиционная экономика сохранилась в Центральной Африке, в Южно и Юго-Восточной Азии





## **2. КОМАНДНАЯ (ПЛАНОВАЯ)**

**Государство является собственником всех экономических и природных ресурсов. Государство контролирует и регулирует производство и распределение основных благ. Основные экономические решение принимает государство. Что как и для кого производить государство планирует из единого центра на основе приказов, законов, плановых заданий. Производители превращались в исполнителей чужих распоряжений. Такая экономическая система была в СССР и других социалистических странах. Ведущая роль принадлежит производственной индустрии (промышленность)**

**В настоящее время такая экономика присутствует в Северной Корее, на Кубе**

### **3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Рынок – совокупность экономических отношений, проявляющиеся в сфере обмена и совершения сделок**

**Рыночная экономика основана на частной собственности, предпринимательство, конкуренция, свободное ценообразование. Каждый производитель самостоятельно принимает экономические решения в соответствии с собственными интересами и потребностями: что производить, как производить, для кого производить. В условиях свободной рыночной экономики действует правило – спрос рождает предложение.**



## **4. СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА**

**Современное хозяйство – активную роль играет и рынок и государство. Используются различные формы государственного регулирования. Частная собственность и государственная взаимодействуют. Например в хорошо развитых странах США, Япония.**

**ВЫВОД:** экономическая система способствует решению задачи эффективного использования ограниченных ресурсов. Основная задача – привести в соответствие безграничные потребности и ограниченные возможности членов общества через решение вопросов: что, как и для кого производить?

**Д.3. § 12, стр. 99 вопросы, задание 1, повторить § 11.**

**Использованный материал:**

- 1. «Обществознание» 8 кл. учебник под ред. Боголюбова Л.Н.  
Изд. Просвещение, 2011 г.**
- 2. Интернет-ресурс [narod.ru](http://narod.ru)**