

**1. Что побуждает человека к деятельности?**

**2. Каковы главные потребности людей?**

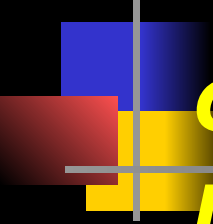
**3. Какую роль играет труд в жизни общества?**

**4. Что создаётся трудом?**

**5. В чём заключаются основные правила ведения семейного хозяйства?**

# Потребности человека.

<u>Потребности человека.</u>	<u>Примеры.</u>
1. Физиологические	Потребность питаться, дышать, пить, отдыхать, двигаться.
2. В защищенности и безопасности	Строительство домов, установка железных дверей.
3. Социальные	Объединение в клубы по интересам, посещение спортивных секций.
4. В уважении и признании	Общение, выражение своего мнения и отстаивание его, желание быть полезным людям.
5. В самовыражении	Творчество, любовь, религия, нравственные нормы.



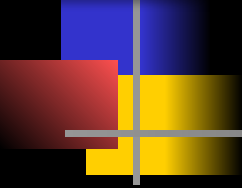
**Экономика** (от греч. OIKOS – дом, хозяйство и NOMOS – правило, закон) –

- 1) хозяйство страны;**
- 2) правила ведения хозяйства;**
- 3) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального (разумного) ведения.**

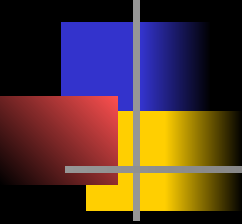
# Этапы экономической деятельности.



**Какой из этапов экономической деятельности мы наблюдаем а) в сказке «Репка» б) в данной ниже считалочке в) в английской песенке «Барабек»?**



**Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька - для ежа,  
Эта долька – для стрижа,  
Эта долька для утят,  
Эта долька – для котят,  
Эта долька – для бобра,  
А для волка – кожура.  
Он сердит на нас – беда!!!  
Разбегайтесь, кто куда!**

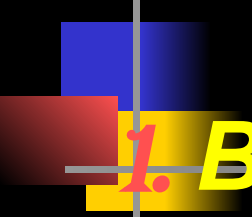


**Робин Бобин Барабек  
Скушал сорок человек,**

---

**И корову, и быка,  
И кривого мясника,  
И телегу, и дугу,  
И метлу, и кочергу.**

**Скушал церковь, скушал дом,  
И кузницу с кузнецом,  
А потом и говорит:  
«У меня живот болит!»**



**1. Возможны ли экономические процессы без участия человека?**

**2. Способна ли экономика полностью удовлетворить потребности людей?**

**Почему?**





*Главная проблема экономики:*

---

*как наиболее эффективно  
распределить ограниченные  
ресурсы.*

*Какой девиз, на ваш взгляд, важнее для жителей страны Экономики?*

**■ Легче прожить день, чем нажить.**

- **Ничто не даётся даром.**
- **Своя рубашка ближе к телу.**
- **Бережливость – лучшее богатство.**

# Что человеку надо, чтобы выжить?



1. еда

---

2. деньги

3. дружба

4. работа

5. жильё

6. здоровье

7. семья

8. одежда

- 1. Что заставляет людей трудиться, если выполняемая работа не доставляет удовольствия, т. к. приходится рано вставать или поздно ложиться, выполнять грязную, утомительную работу?**
- 2. Знаете ли вы, кем мечтали в детстве быть ваши родители? Работают ли они по той специальности, о которой мечтали, и если нет, то почему?**
- 3. Почему человек не может иметь всё, что ему хочется?**
- 4. Чем заплатили жители деревни за возможность иметь мост через реку рядом с деревней?**



*Д/з: § 8, с. 88 – 91;*

---

*записи в  
тетради.*



**1. Что такое экономика?**

**2. Что мы понимаем под экономической деятельностью?**


**3. Каковы этапы экономической деятельности?**

**4. Что такое ресурсы? Какие ресурсы называют ограниченными?**

**5. Каковы главные проблемы экономики?**



***Зачем нужна экономика?***



***Цель экономики – обеспечение потребностей людей (экономические продукты и услуги), поддержание и продолжение жизни людей.***



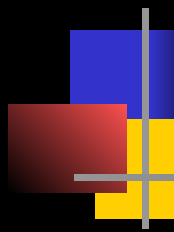


```
graph TD; A[Создаются экономические продукты] --> B[Натуральное хозяйство]; A --> C[Товарное хозяйство];
```

***Создаются  
экономические  
продукты***

***Натуральное  
ХОЗЯЙСТВО***

***Товарное  
ХОЗЯЙСТВО***

- 
- Натуральное хозяйство – 1) всё необходимое для жизни производится самими людьми и только для собственного потребления;**
- 2) для производства продукции используются примитивные орудия труда и простейшие технологии;**
- 3) Отсутствует торговля, обмен товарами и продуктами, что понижает уровень жизни людей.**



---

**Товарное хозяйство – 1) всё, что**

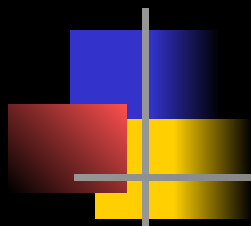
**производится, предназначено для продажи, а не для личного потребления;**

**2) для производства товаров и услуг используются постоянно совершенствующиеся орудия труда и более совершенные технологии;**

**3) рост производительности труда и улучшение качества продукции.**

# Сравнить способы ведения хозяйства.

<b>Вопросы для сравнения.</b>	<b>Натуральное хозяйство.</b>	<b>Товарное хозяйство.</b>
<b>Кто производит?</b>	<b>Производители – члены семьи.</b>	<b>Производство с применением наёмной рабочей силы.</b>
<b>Кто потребляет?</b>	<b>Потребители – члены семьи.</b>	<b>Производится для массового потребления.</b>
<b>Как производит?</b>	<b>Традиционными методами (чаще всего – ручной труд).</b>	<b>Стремление к повышению качества и количества производимой продукции.</b>
<b>Какова производительность труда?</b>	<b>Производительность труда обычно не самая высокая.</b>	<b>Производитель стремится постоянно повышать производительность труда.</b>



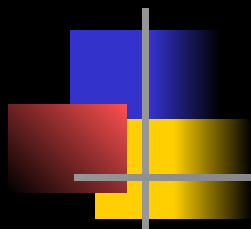
---

***Д/з: § 8.***

**Дать определения понятиям и терминам.**

**I вариант:** экономика, этапы экономической деятельности, ресурсы, экономические продукты, товарное хозяйство.

**II вариант:** главные проблемы экономики, ограниченные ресурсы, натуральное хозяйство, производительность труда, рынок.



# *Основные участники ЭКОНОМИКИ.*



*Основные  
участники  
экономики.*

*Производители*

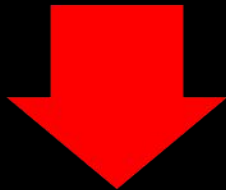
*Потребители*



## *Цели участников экономики.*

***Производитель***

***Потребитель***



***Получение  
прибыли***

***Удовлетворение  
своих потребностей  
с наименьшими  
затратами.***



---

*Общая выручка – издержки  
= прибыль*



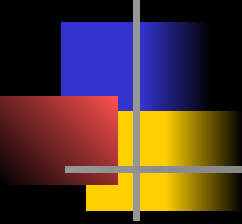
# Покупательские мотивы

**Эмоциональные**

**(?)**

**Рациональные**

**(?)**



*Д/з: § 8;  
с. 96 – задание 2  
(плакат).*