



Россия – наша Родина



Цель урока:

1. Определить место и роль поколений, духовных традиций в жизни человека и историческом развитии нашей Родины в целом.

Задачи урока:

1. Разобрать содержание понятия «поколение».
2. Определить роль поколений в историческом развитии общества.
3. Начать формирование в сознании учащихся понятия «Отечество», «Родина»
4. Составить представление о содержании понятия «Духовные традиции», определить их роль в жизни общества.
5. Познакомиться с терминами.

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Интерактивная доска

Словарь урока:

1. Традиции
2. Ценность
3. Духовные традиции



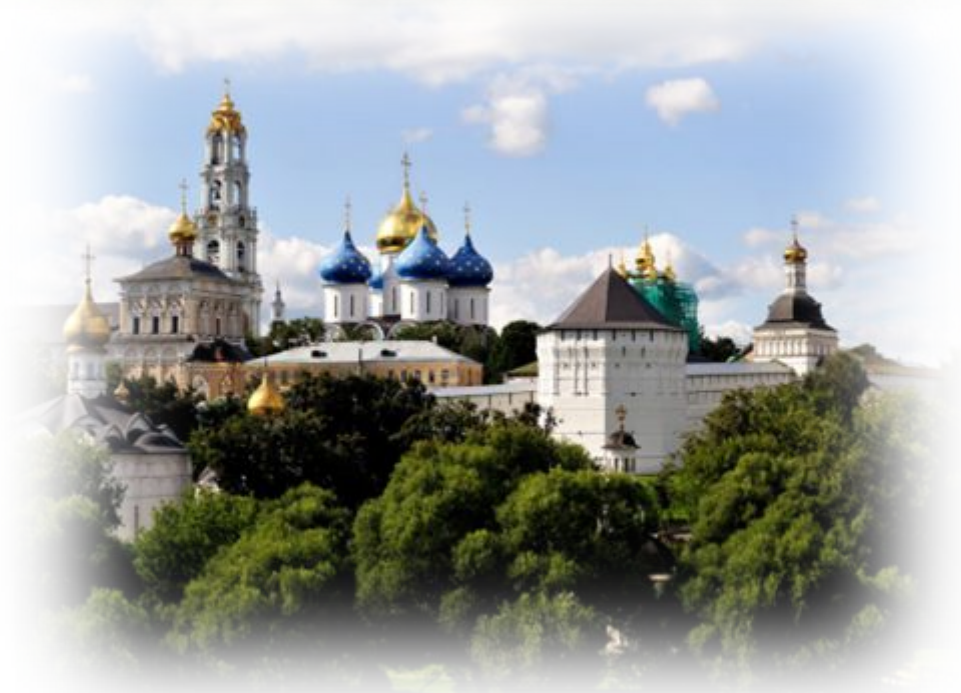
Жан-Жак Руссо

**Пусть же родина явит
себя общей матерью
граждан; пусть выгоды,
коими пользуются они
в своей отчизне,
сделают ее для них
дорогою; пусть
правительство оставит
им в общественном
управлении долю,
достаточную для того,
чтобы они
чувствовали, что они у
себя дома; и пусть**

**Ты живёшь в
замечательной
стране, имя
которой –
Российская
Федерация, или
коротко Россия.**



**Произнеси это
слово вслух и
ты
почувствуешь в
его звучании
свет, раздолье,
простор,
одухотворённос
ть...**



**История нашей
страны
насчитывает
более тысячи
лет.**

**За это время
сменилось
примерно 40 –
50 поколений.**

**Одно поколение
давало жизнь
другому.**



Как Вы понимаете: что такое «поколение»?



Поколение - группа людей, близких по возрасту, объединенных общей деятельностью

Сколько поколений составляет Ваша семья?



Ты и твоё поколение –

младшее поколение



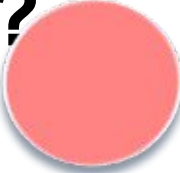
Твои родители –

старшее поколение.



**Когда ты станешь взрослым,
создашь свою семью, тогда ты
будешь старшим, а твои дети –
младшим поколением.**

**Ребята, давайте подумаем: чем занимаются
Ваши родители и для чего они живут?**



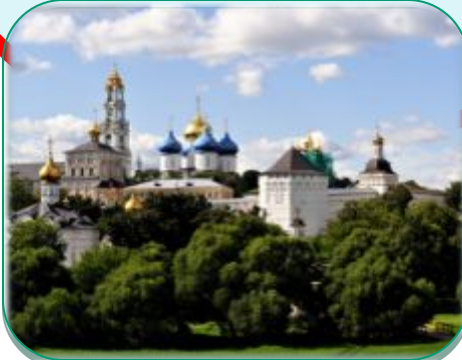
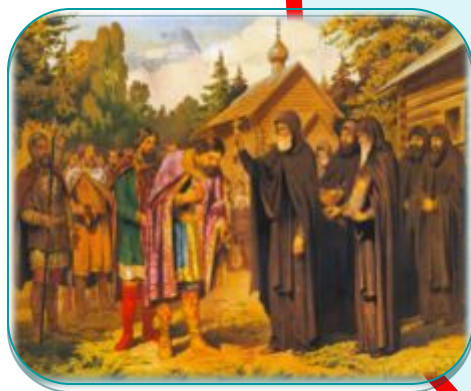
**Как Вы думаете: для чего и для кого
они создавали все это? Кому все это
они передали?**



**Какая задача будет стоять перед вашим
поколением, когда вы станете старшим
поколением из живущих?»**

**поколении
люди
трудились,
учились,
самоотвержен
но боролись
за счастье
своих детей,
за право
свободно жить
в своей
стране.**

Россия



**Старшие
поколения**

**Духовные и
материальные
богатства**

**Место
проживания**

Родной язык

Знания

**Жизненный
опыт**

ПЕРЕДАЮТ

**Младшим
поколениям**

- Язык
- Знания
- Опыт
- Богатства
- Место проживания
- Язык
- Знания
- Опыт
- Богатства
- Место проживания
- Язык
- Знания
- Опыт
- Богатства
- Место проживания

Так исторически развивалась и должна развиваться наша страна.

**Здесь жили
наши отцы,
деды,
прадеды**

**Здесь они
учились,
работали**

**Отечество
потому
что:**

**Мы и наши
дети будут
здесь жить и
работать**

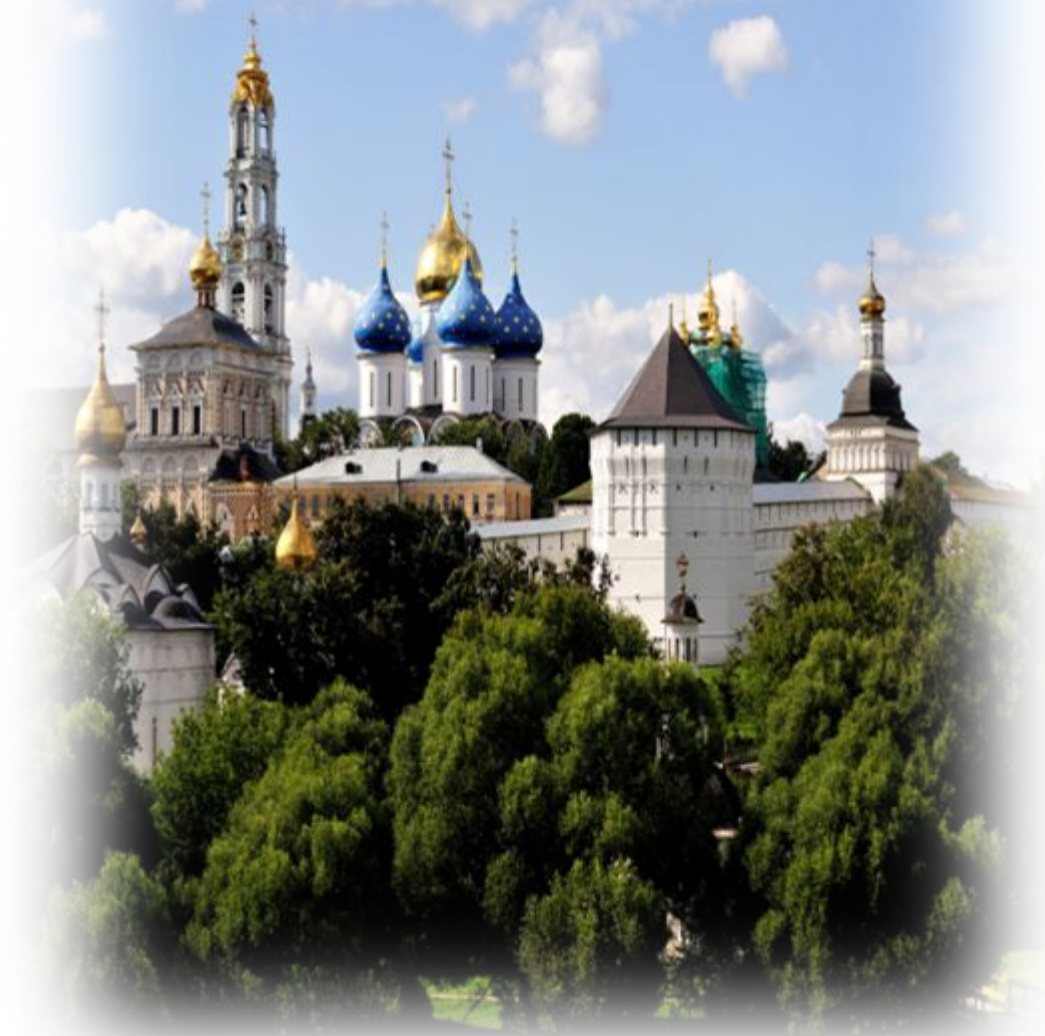
**Они
защищали
землю,
сохраняя её
для нас**

**Мы любовно
называем нашу
страну**

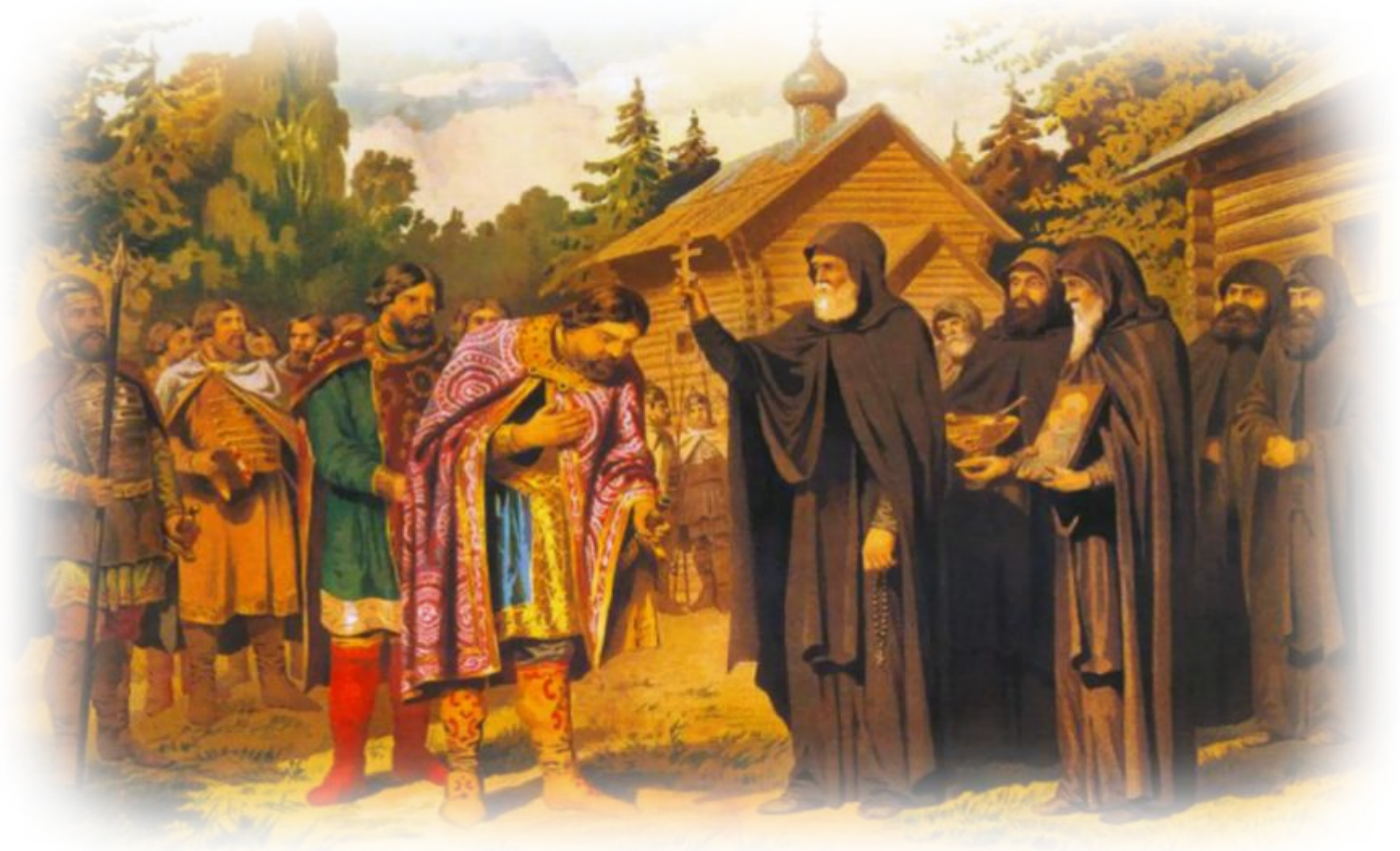
РОДИНОЙ,

**потому что
родились в ней.**

**Жизнь твоей
семьи, всего
народа, к
которому
принадлежишь
ты и твои
предки,
проходит в
России.**



Священный долг каждого гражданина России любить свою Родину, укреплять её могущество и благосостояние.

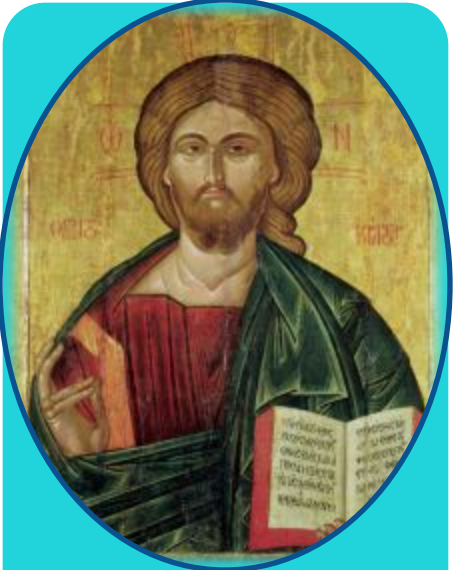


**Предыдущие
поколения
накопили и
сохранили
для потомков
огромные
богатства.
Природа
России
разнообразна
и сказочно
богата.
Наша страна
является
крупнейшей
по территории
страной мира.**



**Основное
общественное
сокровище России
– её народы.
Российская
Федерация –
самая
многонациональн
ая страна в мире,
в ней проживают в
дружбе и согласии
160 народов и
народностей.
Но, все же,
главное богатство
нашей великой
Родины это
духовные
традиции народов**





имеют
большое
значение
для
человека



не
созданы
им самим



получены от
предшестве
нников

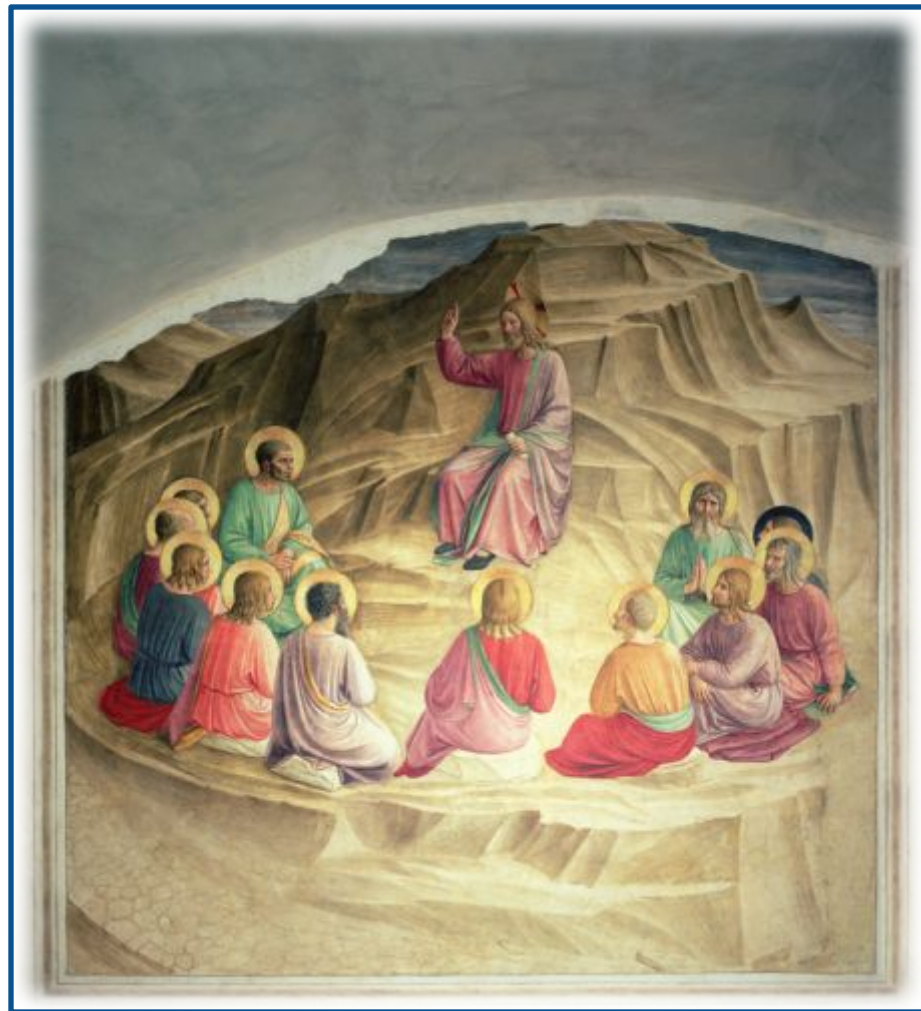


В
последующем
будет передано
младшим
поколениям.

Традиции

(от лат. tradere, что значит передавать)

Как вы понимаете слово «духовный»?



Духовный - внутренний, связанный с мыслями и чувствами человека.

**Духовные
традиции
позволяют
человеку
различать
добро и зло,
хорошее и
плохое,
полезное и
вредное.**



Любит
родителей

Бережно
относится к
природе

Духовны й человек

Любит свой
народ

Уважает
традиции
других
народов

Любит
свою
Родину

Как Вы думаете: какими качествами наделен духовный человек? Чем он отличается от других людей?



Честность

Доброта

Трудолюбие

Любознательность

Давайте подумаем: какие духовные традиции существуют и передаются из поколения в поколение в семьях?

Забота о здоровье членов семьи.

(родители часто говорят тебе о том, что следует одеваться по погоде, соблюдать правила гигиены, избегать опасных ситуаций)

Забота о физическом и духовном развитии.

(покупка всего необходимого для школы, выделение средств на посещение различных мероприятий, для покупка спортивного инвентаря)

Контроль за соблюдением прав и свобод членов семьи.

Защита чести и достоинства младших членов семьи.

На Руси старшее поколение проявляет заботу о подрастающем поколении. Это одна из важнейших духовных традиций нашего общества

Что такое традиции?

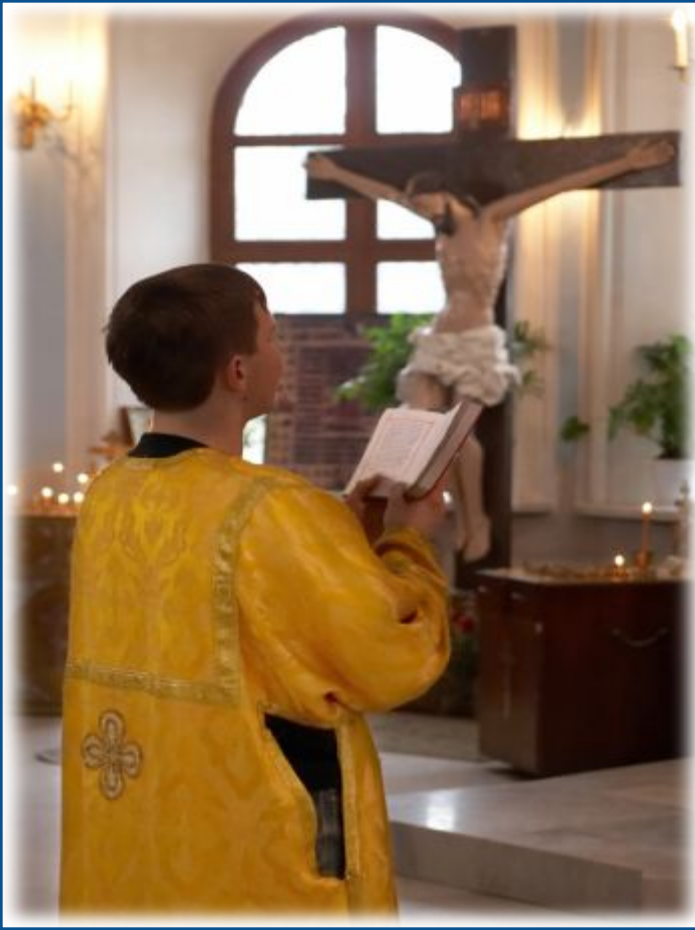
Традиции (от лат. tradere, что значит передавать) – то, что имеет большое значение для человека, но не создано им самим, а получено от предшественников и в последующем будет передано младшим поколениям. Например, поздравлять родных и близких с днем рождения, отмечать праздники и др.

Как Вы понимаете: что такое ценность?

Ценность – какой-либо материальный или духовный объект, который имеет большое значение для человека и общества в целом. Например, Отечество, семья, любовь, доброта, здоровье, образование, природные богатства страны и др. – всё это ценности.

Как Вы понимаете содержание термина «Духовное традиции»?

Духовные традиции – ценности, идеалы, жизненный опыт, передаваемые от одного поколения к другому. К важнейшим духовным традициям России относятся: христианство, прежде всего русское православие, ислам, буддизм,



Сегодня ты выбрал для изучения одну из величайших духовных традиций России.

Другие традиции будут изучать твои одноклассники. Все вместе вы и есть юный народ единой России, чья жизнь основана на многообразии и единстве великих духовных традиций.

Вопросы и задания на дом:

Посоветуйся с родителями и назови несколько традиций, принятых в вашей семье.

Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?

§ 1 учебника

Используемые источники и интернет ресурсы:

<http://muslib.ru/b155840/Jean-Jacques+Rousseau/>

http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217

<http://www.1st-art-gallery.com/Maurice-Quentin-De-La-Tour/Jean-Jacques-Rousseau-1712-78-After-1753.html>

**Диск с электронным содержанием учебников
с модулями курса ОРКСЕ**