



СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ . 9 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

EVG3097@MAIL.RU


art by KAGAYA

© 2003 KAGAYA / © 2003 Synforest / CD-ROM SW-008

ЦЕЛИ УРОКА.

МЫ ДОЛЖНЫ ВЫЯСНИТЬ ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ СЕМЬИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

ЧТО ТАКОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ СЕМЬИ И БРАКА.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА.

ЧТО ТАКОЕ СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.

ЦЕЛИ УРОКА.

В ЧЕМ СОСТОЯТ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ.

ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

СЕМЬЯ, БРАК, ФАКТИЧЕСКИЙ, ГРАЖДАНСКИЙ, ЗАГС, РОДСТВО, МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО, ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ, ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ, РАЗВОД, РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ.


ПОВТОРИМ.

- Как называются стороны в трудовых отношениях?
- Что называется источником трудового законодательства?
- 3 Замените одним словосочетанием: добровольное соглашение между работником и работодателем?

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ОСНОВОЙ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЮБОГО СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ЯВЛЯЕТСЯ **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ И НОРМ, КОТОРУЮ ОБЩЕСТВО СОЗДАЕТ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ.**

СЕМЕЙНЫЕ
НОРМЫ И
РОЛИ
НАПРАВЛЕННЫ
НА
УДОВЛЕТВОРЕ
НИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕ
Й

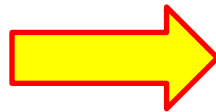



СЕМЕЙНЫЕ РОЛИ- ОДН ИЗ ВИДОВ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ- **ОТЕЦ, МАТЬ, СЫН И ТД. ИСПОЛНЕНИЕ РОЛИ ЗАВИСИТ ОТ ПРАВИЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РОЛЕВОГО ОБРАЗА. КАКОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖДУТ ОТ ТЕБЯ. ВАЖНА ГИБКОСТЬ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

НОРМЫ СЕМЕНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРЕДПИСЫВАЮТ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ ИХ ПРИВОДИТ К НАКАЗАНИЮ.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ.

**ФУНКЦИИ
СЕМЬИ**



**ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА
-ВОСПРОИЗВОДСТВО НОВЫХ
ПОКОЛЕНИЙ,
-СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОТОМСТВА
ХОЗЯЙСТВЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ..**

**ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ КАК
ГРУППЫ.
-РЕПРОДУКТИВНАЯ;
ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ;
РЕКРЕАЦИОННАЯ;
СОЦИАЛЬНО- СТАТУСНАЯ;
СЕКСУАЛЬНАЯ.**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ.



**ИНСТИТУТ СЕМЬИ ВО ВСЕХ ОБЩЕСТВАХ ИМЕЛ И ИМЕЕТ ЯРКО
ВЫРАЖЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

**НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ
РАЗВИТИЕ СЕМЬИ
РЕГУЛИРОВАЛОСЬ
ПЛЕМЕННЫМИ И
РОДОВЫМИ ОБЫЧАЯМИ,
РЕЛИГИОЗНЫМИ И
НРАВСТВЕННЫМИ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ**

**С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ
ГОСУДАРСТВА РЕГУЛИРОВАНИЕ
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ПРИОБРЕЛО
ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕР:
СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И
САНКЦИИ
НАРЯДУ С ОБЩЕСТВЕННЫМ
МНЕНИЕМ
НАЧАЛИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ГОСОРГАНЫ.
ПРИМЕР: ЗАКЛЮЧЕНИЕ
БРАЧНОГО СОЮЗА.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БРАКА.

БРАК ЭТО ОДОБРЕННЫЕ ОБЩЕСТВОМ ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ СОЗДАЕТСЯ СЕМЬЯ.

БРАК – СОЦИАЛЬНО ОДОБРЯЕМЫЕ СЕКУСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ

БРАК – ЭТО ИСТОРИЧЕСКИ МЕНЯЮЩАЯСЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФОРМА ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ ОБЩЕСТВО УПОРЯДЫЧИВАЕТ И САНКЦИОНИРУЕТ ИХ ПОЛОВУЮ ЖИЗНЬ И УСТВНАВЛИВАЕТ ИХ С УПРУЖЕСКИЕ И РОДСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

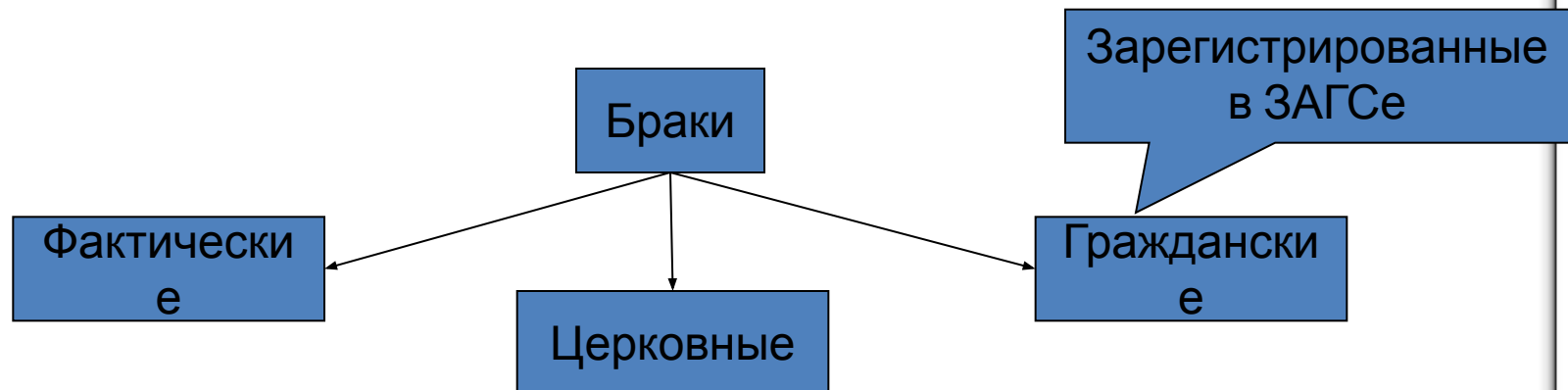
КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ШИРОКОЕ?

Семейное право



Отрасль, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения граждан, возникающие из брака, родства, усыновления, опеки и попечительства над несовершеннолетними, принятия детей в семью на воспитание

Основной источник –
Семейный кодекс РФ (1996)



Для заключения брака необходимо:

- Взаимное согласие
- Достижение брачного возраста (18 лет, в исключительных случаях – с 16 лет)
- Отсутствие другого зарегистрированного брака
- Отсутствие близкого родства
- Дееспособность желающих вступить в брак

Права супругов



- Личные (выбор профессии, места жительства, выбор фамилии, совместное воспитание детей...)
- Имущественные (совместная собственность, собственность каждого из супругов, алиментные отношения, брачный договор...)

Права ребенка

- Жить и воспитываться в семье
- На общение с родителями и другими родственниками
- Выражать свое мнение, которое имеет юридическое значение с 10 лет
- На имя, отчество, фамилию
- Собственности на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар или наследуемое

Родительские права

- На воспитание детей
- На выбор ОУ и формы получения основного общего образования
- На защиту прав и интересов своих детей
- Выбора имени и фамилии ребенку
- Дачи согласия на усыновление...

Усыновление, опека, попечительство...

- **Усыновление (удочерение):** между усыновленным и усыновителем устанавливаются правовые отношения, существующие между детьми и родителями
- **Опекуны:** опекают детей, не достигших 14 лет, они подотчетны и подконтрольны органам опеки и попечительства
- **Попечители:** воспитывают детей от 14 до 18 лет, они подотчетны и подконтрольны органам опеки и попечительства

Воспитание в приемной семье:
опекуны (попечители) за воспитание чужих детей
получают зарплату

РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА.



КАК ПРАВИЛО РАСПАДАЮТСЯ РАННИЕ БРАКИ(18 – 19л) . НО ЭТО НЕ ДОГМА, РАСПАДАЮТСЯ БРАКИ И ДРУГИХ ВОЗРАСТОВ.

**ОСНОВАНИЯ ДЛЯ
РАСТОРЖЕНИЯ
БРАКА.**



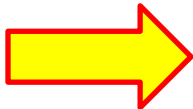
**ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ
РАССМОТРЕНИЯ ВОПРОСА О
РАСТОРЖЕНИИ БРАКА В СУДЕ
ЯВЛЯЕТСЯ ЗАЯВЛЕНИЕ СУПРУГОВ
(ИЛИ ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ) С
УКАЗАНИЕМ ПРИЧИНЫ РАЗВОДА**



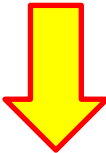
**ПОСЛЕ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ РАННИЕ ПРАВА
НА ДЕТЕЙ. ДЕТИ МОГУТ ПРОЖИВАТЬ С ОДНИМ ИЗ РОДИТЕЛЕЙ.
ПРИ ЭТОМ УЧИТЫВАЮТСЯ ОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА. С 10 ЛЕТ –
УЧИТЫВАЕТСЯ МНЕНИЕ РЕБЕНКА.**

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

**СЕМЕЙНОЕ
ВОСПИТАНИЕ.**



**В НАШЕЙ ИСТОРИИ
СУЩЕСТВОВАЛА ТОЧКА
ЗРЕНИЯ, ЧТО СЕМЕЙНОЕ
ВОСПИТАНИЕ – НАДО
ЗАМЕНИТЬ ОБЩЕСТВЕННЫМ.
НО РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В
ЛЮБВИ И ПОНИМАНИИ**



**ПРАВА РЕБЕНКА ЗАФИКСИРОВАНЫ В «ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА»
И ОНИ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА ВСЕХ ДЕТЕЙ РОССИИ.
ПСИХОЛОГИ СЧИТАЮТ, ЧТО ДЕТИ ДО ТРЕХ- ПЯТИ ЛЕТ ОСОБЕННО
ПРЕДРАСПОЛОЖЕНЫ К ВОЗДЕЙСТВИЮ СЕМЬИ , В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
МАТЕРИ.
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОСОБЕННО ЗАЩИЩАЕТ ПРАВА РЕБЕНКА И
МАТЕРИ**

РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ



ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ НЕЗАВИСИМО ОТ ВНЕШНОСТИ, ФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ЛЮБИТЬ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЧУВСТВОВАЛ РОДИТЕЛЬСКУЮ ЛЮБОВЬ.

ОПЕКА РЕБЕНКА, КОНТРОЛЬ ЗА КАЖДЫМ ШАГОМ, ПОЛНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ-

ЧУВСТВО СОБСТВЕННОСТИ

РОДИТЕЛИ ПЫТАЮТСЯ СДЕЛАТЬ ИЗ СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ ЗНАМЕНИТОСТЬ, КОМПЕНСИРОВАТЬ СВОЮ МЕЧТУ:

ЗАМЕЩАЮЩАЯ ЛЮБОВЬ

РОДИТЕЛИ ТРЕБУЮТ ОТ ДЕТЕЙ СЛИШКОМ МНОГО, ПЫТАЮТСЯ ВЗВАЛИТЬ НА НИХ ВЗРОСЛЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

ПЕРЕСТАНОВКА РОЛЕЙ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

- 1. ТЕКСТ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ. УРОК. 48.**
- 2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ. С.240 – 241.**

ИСТОЧНИКИ

**ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ 8- 9 КЛ.
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ \ Л.Н. БОГОЛЮБОВ И ДР.
М. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2001**

© С.К. Свечников, 2006-2007 svechnikov-sk@mail.ru

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС: УЧЕБ. ДЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Л. Н.
БОГОЛЮБОВ И ДРУГ. ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» М. 2010.**

