СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ . 9 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

EVG3097@MAIL.RU

Celestial Exploring
art by KAGAYA
©2003 KAGAYA / ©2003 Synforest / CD-ROM SW-008

ЦЕЛИ УРОКА.

МЫ ДОЛЖНЫ ВЫЯСНИТЬ ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ СЕМЬИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

ЧТО ТАКОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ СЕМЬИ И БРАКА.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА.

ЧТО ТАКОЕ СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.

ЦЕЛИ УРОКА.

В ЧЕМ СОСТОЯТ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ.

ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

СЕМЬЯ, БРАК, ФАКТИЧЕСКИЙ, ГРАЖДАНСКИЙ, ЗАГС, РОДСТВО, МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО, ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ, ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ, РАЗВОД, РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ.

ПОВТОРИМ.

- Как называются стороны в трудовых отношениях?
- Что называется источником трудового законодательства?
- ЗЗамените одним словосочетанием: добровольное соглашение между работником и работодателем?

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ОСНОВОЙ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЮБОГО СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ И НОРМ, КОТОРУЮ ОБЩЕСТВО СОЗДАЕТ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ.

СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И РОЛИ НАПРАВЛЕНЫ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

СЕМЕЙНЫЕ РОЛИ- ОДН ИЗ ВИДОВ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ- ОТЕЦ, МАТЬ, СЫН И ТД. ИСПОЛНЕНИЕ РОЛИ ЗАВИСИТ ОТ ПРАВИЛЬНОГО ФЛРМИРОВАНИЯ РОЛЕВОГО ОБРАЗА. КАКОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖДУТ ОТ ТЕБЯ. ВАЖНА ГИБКОСТЬ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

НОРМЫ СЕМЕНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРЕДПИСЫВАЮТ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И НЕСОБЛЮДЕНИЕ ИХ ПРИВОДИТ К НАКАЗАНИЮ.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА
-ВОСПРОИЗВОДСТВО НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ,
-СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОТОМСТВА
ХОЗЯЙСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ..

ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ КАК ГРУППЫ.
-РЕПРОДУКТИВНАЯ;
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ;
РЕКРЕАЦИОННАЯ;
СОЦИАЛЬНО- СТАТУСНАЯ;
СЕКСУАЛЬНАЯ.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ.

ИНСТИТУТ СЕМЬИ ВО ВСЕХ ОБШЕСТВАХ ИМЕЛ И ИМЕЕТ ЯРКО ВЫРАЖЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЕ СЕМЬИ РЕГУЛИРОВАЛОСЬ ПЛЕМЕННЫМИ И РОДОВЫМИ ОБЫЧАЯМИ, РЕЛИГИОЗНЫМИ И НРАВСТВЕННЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ

С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ ГОСУДАРСТВА РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ПРИОБРЕЛО ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕР:
СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И САНКЦИИ
НАРЯДУ С ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ
НАЧАЛИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ГОСОРГАНЫ.
ПРИМЕР: ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАЧНОГО СОЮЗА.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БРАКА.

БРАК ЭТО ОДОБРЕННЫЕ ОБЩЕСТВОМ ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ СОЗДАЕТСЯ СЕМЬЯ.

БРАК – СОЦИАЛЬНО ОДОБРЯЕМЫЕ СЕКУСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ

БРАК – ЭТО ИСТОРИЧЕСКИ МЕНЯЮЩАЯСЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФОРМА ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ ОБЩЕСТВО УПОРЯДЫЧИВАЕТ И САНКЦИОНИРУЕТ ИХ ПОЛОВУЮ ЖИЗНЬ И УСТВНАВЛИВАЕТ ИХ С УПРУЖЕСКИЕ И РОДСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ШИРОКОЕ?

Семейное право

Отрасль, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения граждан, возникающие из брака, родства, усыновления, опеки и попечительства над несовершеннолетними, принятия детей в семью на воспитание

Основной источник –
Семейный кодекс РФ (1996)

Браки

Фактически е

Церковные

Гражданск и е

Зарегистрированные в ЗАГСе

Для заключения брака необходимо:

- Взаимное согласие
- Достижение брачного возраста (18 лет, в исключительных случаях – с 16 лет)
- Отсутствие другого зарегистрированного брака
- Отсутствие близкого родства
- Дееспособность желающих вступить в брак

Права супругов

- Личные (выбор профессии, места жительства, выбор фамилии, совместное воспитание детей…)
- Имущественные (совместная собственность, собственность каждого из супругов, алиментные отношения, брачный договор…)

Права ребенка

- Жить и воспитываться в семье
- На общение с родителями и другими родственниками
- Выражать свое мнение, которое имеет юридическое значение с 10 лет
- На имя, отчество, фамилию
- Собственности на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар или наследуемое

Родительские права

- На воспитание детей
- На выбор ОУ и формы получения основного общего образования
- На защиту прав и интересов своих детей
- Выбора имени и фамилии ребенку
- Дачи согласия на усыновление…

Усыновление, опека, попечительство…

- **Усыновление (удочерение):** между усыновленным и усыновителем устанавливаются правовые отношения, существующие между детьми и родителями
- **Опекуны:** опекают детей, не достигших 14 лет, они подотчетны и подконтрольны органам опеки и попечительства
- **Попечители:** воспитывают детей от 14 до 18 лет, они подотчетны и подконтрольны органам опеки и попечительства

Воспитание в приемной семье:
опекуны (попечители) за воспитание чужих детей получают зарплату

РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА.

КАК ПРАВИЛО РАСПАДАЮТСЯ РАННИЕ БРАКИ(18 – 19л) . НО ЭТО НЕ ДОГМА, РАСПАДАЮТСЯ БРАКИ И ДРУГИХ ВОЗРАСТОВ.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА.

ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ ВОПРОСА О РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В СУДЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАЯВЛЕНИЕ СУПРУГОВ (ИЛИ ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ) С УКАЗАНИЕМ ПРИЧИНЫ РАЗВОДА

ПОСЛЕ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ РАНЫЕ ПРАВА НА ДЕТЕЙ. ДЕТИ МОГУТ ПРОЖИВАТЬ С ОДНИМ ИЗ РОДИТЕЛЕЙ. ПРИ ЭТОМ УЧИТЫВАЮТСЯ ОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА. С 10 ЛЕТ – УЧИТЫВАЕТСЯ МНЕНИЕ РЕБЕНКА.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

В НАШЕЙ ИСТОРИИ СУЩЕСТВОВАЛА ТОЧКА ЗРЕНИЯ, ЧТО СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ – НАДО ЗАМЕНИТЬ ОБЩЕСТВЕННЫМ. НО РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В ЛЮБВИ И ПОНИМАНИИ

ПРАВА РЕБЕНКА ЗАФИКСИРОВАНЫ В «ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА» И ОНИ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА ВСЕХ ДЕТЕЙ РОССИИ.
ПСИХОЛОГИ СЧИТАЮТ, ЧТО ДЕТИ ДО ТРЕХ- ПЯТИ ЛЕТ ОСОБЕННО ПРЕДРАСПОЛОЖЕНЫ К ВОЗДЕЙСТВИЮ СЕМЬИ , В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ МАТЕРИ.
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОСОБЕННО ЗАЩИЩАЕТ ПРАВА РЕБЕНКА И МАТЕРИ

РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ

ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ НЕЗАВИСИМО ОТ ВНЕШНОСТИ, ФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ЛЮБИТЬ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЧУВСТВОВАЛ РОДИТЕЛЬСКУЮ ЛЮБОВЬ.

ОПЕКА РЕБЕНКА, КОНТРОЛЬ ЗА КАЖДЫМ ШАГОМ, ПОЛНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ-

ЧУВСТВО СОБСТВЕННОСТИ

РОДИТЕЛИ ПЫТАЮТСЯ СДЕЛАТЬ ИЗ СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ ЗНАМЕНИТОСТЬ, КОМПЕНСИРОВАТЬ СВОЮ МЕЧТУ:

ЗАМЕЩАЮЩАЯ ЛЮБОВЬ

РОДИТЕЛИ ТРЕБУЮТ ОТ ДЕТЕЙ СЛИШКОМ МНОГО, ПЫТАЮТСЯ ВЗВАЛИТЬ НА НИХ ВЗРОСЛЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

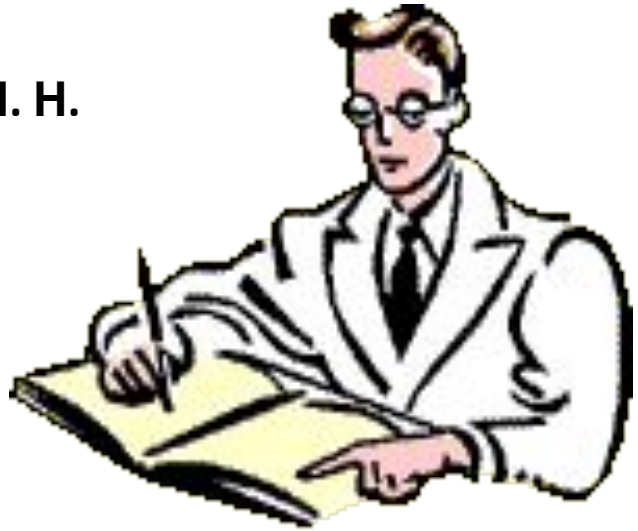
ПЕРЕСТАНОВКА РОЛЕЙ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

1. ТЕКСТ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ. УРОК. 48.
2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ. С.240 – 241.

ИСТОЧНИКИ

ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ 8- 9 КЛ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ \ Л.Н. БОГОЛЮБОВ И ДР. М. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2001

© С.К. Свечников, 2006-2007 svechnikov-sk@mail.ru

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС: УЧЕБ. ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Л. Н. БОГОЛЮБОВ И ДРУГ. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» М. 2010.