

Социальное развитие и молодёжь



1 01011111000

Высказывания разных людей о молодёжи.

1. Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие.

Высказывания о молодёжи

2. Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмёт в руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна.

Высказывания о молодёжи

- 3. Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушают своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далёк.
- 4. Эта молодёжь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Они никогда не будут походить на молодёжь былых времён. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру.

Авторы этих высказываний:

- Все эти изречения о молодёжи, о безнадёжном будущем были встречены в парламенте аплодисментами.
- Тогда оратор раскрыл карты. Оказывается, первое изречение принадлежит Сократу, второе Гесиоду, третье египетскому жрецу, а четвёртое найдено в глиняном горшке в развалинах Вавилона, а возраст горшка 3000 лет.



Социальные процессы в современной России

• Мир –меняется, изменения больше всего затрагивают социальную сферу.

Какие проблемы в социальной сфере можно выделить сегодня?

(ctp.207-209)

Проблемы в социальной сфере:

- Социальное расслоение, имущественная дифференциация.
- Незащищённость групп социального риска (многодетные семьи, инвалиды, пенсионеры).
- Падение социального статуса интеллектуального труда.
- Нарастание социальных различий по территориям.
- Маргинализация отдельных слоёв общества.
- Криминализация общества.

Молодёжь как социальная группа.

- молодёжь это люди в возрасте от 16 до 30-35 лет.
- в этот период молодой человек завершает определённый этап в образовании, постигает начала профессии, обзаводится семьей, определяется с местом жительства и работой.
- Происходит социализация человека, то есть, его приспособление к обществу, нахождение себя в нём, обретение своего места, усвоение знаний, навыков, ценностей для полноценного участия в жизни.

Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Дайте определение - что такое социальная роль?

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ- это

нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

Взаимосвязь социальных ролей и статусов.

- Социальный статус это место, занимаемое человеком в обществе
- Социальная роль поведение человека в обществе, в зависимости от социального статуса.
- Отождествление себя с чем-либо или кемто называется статусной идентификацией. Сокращение межстатусной дистанции называется фамильярностью.

Назовите свои социальные роли.

Стр.210-213

• Работник -

• Студент -

• Семьянин



Молодёжная субкультура

- 1. Дайте определение, что такое молодёжная субкультура?
- 2. Выделите общие черты под влиянием которых она формируется.
- 3. Каковы основные мотивы , побуждающие молодёжь примыкать к тому или иному типу субкультур.

(стр.213-215,

время выполнения – 5-7минут)

субкультура

под молодежной субкультурой понимается культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов.









субкультура

- молодежные субкультуры можно определить как систему смыслов, средств выражения, стилей жизни.
- создаваемые группами молодежи, субкультуры при этом отражают попытки разрешения противоречий, связанных с социальным контекстом.

Особенность отечественных молодежных субкультур в том, что большинство из них ориентированы либо на проведение досуга, либо на передачу и распространение информации.

На Западе альтернативное движение, выросшее из молодежных субкультур 60-70 гг., активно участвует в социальных программах, помощи больным, инвалидам, престарелым

Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.

- социальная потребность в общении,
- самоутверждении,
- престиже,
- стремление улучшить свою жизнь
- Выбор конкретной неформальной группы чаще является несвободным, ибо подросток обычно вынужден присоединяться к той группе, что доминирует на территории его проживания (социализации).

Причины вступления в группы:

- одиночество
- непонимание родителей
- стремление к защищенности;
- свобода
- эмоциональная насыщенность

общения

Объединение в группы - средство выхода внутренней активности, реализации потребностей самоидентификации, самоутверждения.

- Отличительной чертой общения подростков во многих стихийных неформальных группах является беспредметность.
- Когда у коммуникации в группе появляется постоянный предмет, группа переходит в новое качество.
- Этот постоянный предмет впоследствии, как правило, и определяет тип субкультуры, принятый в группе.

Типы субкультур (некоторые классификации)

- социолог М.Топалов так классифицирует молодежные объединения и группы:
- увлечение современной молодежной музыкой;
- устремление к правопорядковой деятельности;
- активно занимающиеся определенными видами спорта;
- околоспортивные различные фанаты;
- философско-мистические;
- защитники окружающей среды.

Типы субкультур (некоторые классификации)

- Профессор С.А.Сергеев предлагает следующую типологизацию молодежных субкультур:
- романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, индианисты, толкинисты, с известными оговорками байкеры).
- гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, рэпперы и т.п.),
- криминальные ("гопники", "люберы")
- анархо-нигилистические (панки, экстремистские субкультуры "левого" и "правого" толка), которые можно также назвать радикально-деструктивными.

Повторим изученное.

- 1.Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?
- А) Социальные роли человека определяются его статусом.
- Б) Принятие социальной роли носит личностную окраску.
- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
- 2) Верно только Б 4) Оба суждение неверны

2.Репродуктивная функция семьи проявляется в:

1) организации потребления

2) моральной регламентации поведения

3) воспитании детей в традициях семьи

4) биологическом воспроизводстве.

3. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В современном обществе нередко возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях.
 - (2) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией.
 - (3) Последствием может стать психологическая расщепленность, формирование «расколотого» типа личности.
 - (4) Социологи называют такое положение личности маргинальным.

Определите какое положение текста носит:

А) фактический характер Б)оценочный характер

- 4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие « Молодёжная субкультура» ?
- Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о молодежной субкультуре.

- 5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семья как социальный институт».
- Составьте развернутый план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Домашнее задание

- Прочитать параграф № 19,
- Написать эссе по теме:
- « Молодость это время для усвоения мудрости, старость время для её применения» Ж.Ж.Руссо.

- Ответы на тест:
- 1) 3
- 2) 4
- 3) АББА

Ресурсы Интернет

- http://socglobal.ru/
- http://dreamworlds.ru/
- http://littelkittyyy.blog.ru/
- http://alt-sector.net/
- http://www.mjcc.ru/