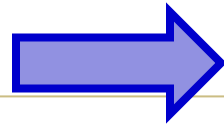


**Развитие обществознания**  
**в XX веке**

# Западная социально-философская мысль

**XX век**

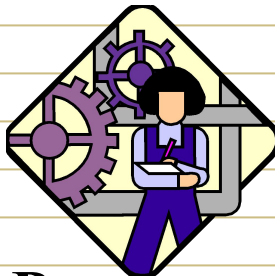


**НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ**

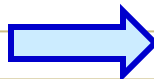


Изменения в каких сферах общества оказывают решающее воздействие на сдвиги в других областях?

**1.**



Развитие  
техники и  
технологии



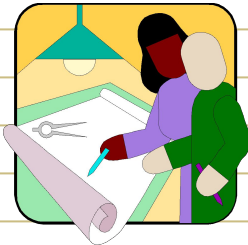
Власть-  
технократам



Организуют эффективное  
управление производством

# Западная социально-философская мысль

## 1. Дж. Гелбрейт



Развитие производства--  
основная задача об-ва

Реальная власть у менеджеров

При капитализме и социализме идут одинаковые процессы



Конвергенция

### Недостатки:

- развитие техники приводит к экологическим проблемам,
- не учитываются духовная культура, биологические и природные факторы.

# Ценности и их роль в развитии общества

## Ценность

**М.Вебер**



Социальный исследователь должен выделять не общее, а значимое, т.е. ЦЕННОСТИ(осознанные интересы)



Любой предмет

«Ценности задаются эпохой»  
М.Вебер

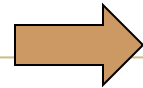
« Ценности носят «надисто-  
рический» характер»  
Г.Риккерт

Ценности влияют на образ жизни, влияют на характер отношений между людьми и их поведение.

# Человек и свобода

2. **Ж.-П.Сартр**

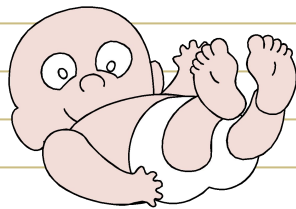
**Н.Бердяев**



**экзистенциализм**  
(Философия существования)



Проблема сущности и существования



Существует  
(индивид)

**Воспитание**



Сущность  
(личность)

**Никто кроме индивида не осуществит его становление как человека, как личности.**

# Человек и свобода

**Экзистенциализм**  
(Философия существования)

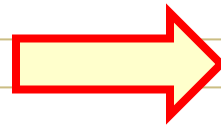
**Человек ответственен за себя и за других**



**ЛДПР**



**Яблоко**

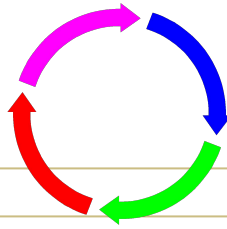


**Выбор влияет на все общество**

**Человек внутренне свободен,  
его задача-обретение своей  
сущности.**

# Проблема развития человечества

**А. Тойнби**



Ряд общих  
стадий

Круговорот, последо-  
вательно сменяющих друг  
друга цивилизаций.

**А. Вебер**

молодость → зрелость → упадок

**У. Ростоу**

Теория стадий (3) экономического роста

1. традиционное общество

Аграрное. Примитивная техника.  
Сословно-классовая структура.

2. переходящее общество

Рост с/х пр-ва. Появление предпри-  
нимательства. Централизованное  
государство. Усиление националь-  
ного самосознания.

# Проблема развития человечества

**3. Стадия сдвига**

Промышленная революция  
Социально-экономические и  
политические преобразования

**4. Стадия зрелости**

Развитие НТР. Рост городов и  
городского населения.

**5. Эра высокого массового потребления**

Рост сферы услуг, производст-  
ва товаров потребления-осно-  
ва экономики.

*(3 стадии)*

*информационная*

**О. Тоффлер.**

*индустриальная*

*аграрная*



# Исторические судьбы марксизма

марксизм  враждующие учения

причины

1. противоречивость марксизма.

2. субъективность толкования

3. догматизация теории.

4. глубокие изменения в обществе.

# Исторические судьбы марксизма

**XX век** → стабилизация контрасты в обществе.

**марксизм** → **Ленинизм**

- Неравномерность развития капиталистических стран,
- возможность победы революции в одной отдельно взятой стране,
- «узел противоречий»-структурный кризис,
- установление диктатуры пролетариата, ее ядро-компартия,

**НО:**

-НЭП

# Ревизионизм

**Э.Берштейн** → развитие общества → критика Маркса

## Пересмотрел:

- обнищание пролетариата(на начальном этапе),
- увеличивается число собственников,
- демократия не позволяет ни одному классу диктовать другим свою волю.
- нужны частичные реформы,а не революции,

**К.Каутский** → **Э.Берштейн** ← **В.Ленин**

-За марксизм, но нельзя спровоцировать революцию, без соответствующего уровня развития материальных предпосылок.

# Развитие марксизма в н. XX века

***Г.Плеханов***

(меньшевизм)

- Экономика действует через посредство известных политических учреждений,
- Недопустимость захвата власти без условий для последующего переустройства общества.

***А.Грамши***

(постмарксизм)

- Отказ от абсолютизации «железных» законов истории,
- выбор одних возможностей и препятствие другим,
- выделение гуманистических положений марксизма.