



**Урок-презентация  
«Отношение взрослых к  
детям» для 5 класса по  
курсу  
«Обществознание»  
подготовлен учителем  
истории МОУ СОШ №17  
г. Волгограда  
НЕКРАСОВОЙ  
ТАТЬЯНОЙ  
АНАТОЛЬЕВНОЙ**

# Проверка-молчанка

## ОБЪЯСНИТЕ ПОСЛОВИЦЫ

**ДЕТИ – БЛАГОДАТЬ БОЖЬЯ**

**ДЕТКИ – РАДОСТЬ, ДЕТКИ – И ГОРЕ**

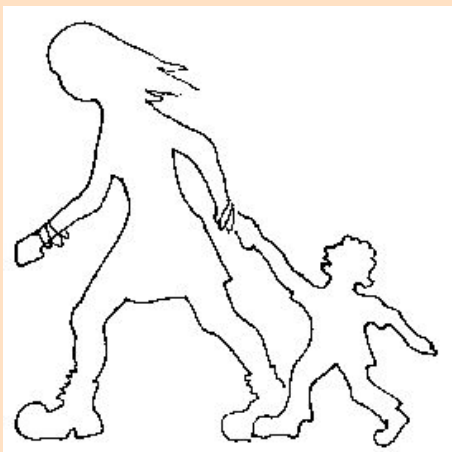
**УМЕЛ ДИТЯ РОДИТЬ, УМЕЙ И НАУЧИТЬ**

**РАСТУТ ДЕТКИ, КАК ГРИБКИ**

## Соотнесите понятия и определения

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. ДЕТСТВО        | 1. Общеобязательные правила поведения, установленные государством              |
| 2. СТАДИИ ДЕТСТВА | 2. Защита  |
| 3. МЛАДЕНЕЦ       | 3. Ребенок в возрасте от 12-16 лет   |
| 4. РЕБЕНОК        | 4. Ребенок от рождения до года   |
| 5. ЗАКОН          | 5. Человек, не достигший совершеннолетия                                       |
| 6. ПОДРОСТОК      | 6. Грудной, ясельный, дошкольный, школьный                                     |
| 7. ОПЕКА          | 7. Особая стадия развития человека, когда он познает мир, учится быть взрослым |

# ОТНОШЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ К ДЕТЯМ



# ПЛАН УРОКА

**\*ОТНОШЕНИЕ К ДЕТСТВУ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ИСТОРИИ**



**\*МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ЗАЩИЩАЮЩИЕ ПРАВА ДЕТЕЙ**

**\*ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**ПАРАГРАФ 12,  
ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В  
КОНЦЕ ПАРАГРАФА.**

**Записать права и  
обязанности ребенка в  
тетрадь.**



**ВСПОМНИМ!!!**



**ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ  
ДЕТСТВОМ?**

**ЧЕМ РЕБЕНОК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ  
ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА?**

**ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «РЕБЕНОК»**

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «РЕБЕНОК»

Средние века. Франция. Дитя – человек низкого происхождения, зависимый: лакей, солдат, слуга.

До 18 века. Англия. Слово «бой», мальчик, относилось не только к ребенку, но и к мужчине до 50 лет, который находился в зависимом положении.

Русское слово «отрок» означало «не имеющий права голоса», а также – дитя, подросток, юноша

ВЫВОД?

**РЕБЕНОК ЗАВИСИМ, НЕ  
ИМЕЕТ ПРАВ**



# ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ В ИСТОРИИ

## ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Детство оканчивалось в  
шесть-семь лет.

А дальше – ты охотник,  
воин.

Должен быть сильным,  
ловким, заботиться о  
сородичах.



Имя давалось не сразу, а после того, как  
ребенок проявил себя как взрослый.

# СПАРТАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Греки утверждали, что дети принадлежат не родителям, а государству. Старейшины осматривали ребенка. Если он был крепким – отдавали отцу. Если же слабый – его сбрасывали с горного обрыва в пропасть. По достижении семилетнего возраста мальчиков собирали в лагеря. С этого возраста дети жили вместе и приучались играть и проводить время в коллективе. Старики присматривали за детьми, при этом стараясь ссорить их и возбуждать соревновательность. Главными качествами, которые воспитывали у маленьких спартанцев, были беспрекословное повиновение, выносливость, упорство и умение побеждать любой ценой. Постепенно условия содержания детей менялись в сторону больших строгостей: их приучали ходить босыми, а с тринадцати лет подростки получали всего по одному плащу в год. Свои постели они должны были делать сами из речного тростника, который им приходилось рвать голыми руками. Питание было самым скудным, чтобы подростки привыкли к постоянному голоду и умели его переносить.

## ДРЕВНИЙ РИМ

Рождение ребенка было праздником, о котором оповещали всех соседей венки, повешенные на дверях. Отец поднимал младенца, которого клали перед ним на землю; это значило, что он признавал его своим законным ребенком. А он мог отвергнуть его, и тогда новорожденного выбрасывали. Право выбросить ребенка, продать его или даже убить целиком принадлежало отцу. Дети выполняли самую тяжелую работу. Их жестоко наказывали. Могли выгнать из дома, даже убить. Это не осуждалось ни законом, ни обществом.



**ПАМЯТНИК ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**  
**«ДОМОСТРОЙ»**. Как детям отца и мать  
любить, и беречь, и повиноваться им, и  
утешать их во всем.



### **НАСТАВЛЕНИЕ ОТЦА СЫНУ**

Благословляю я, и поучаю, и наставляю, и  
вразумляю сына своего следовать всем  
*христианским законам* и жить с чистой  
совестью и в правде, с верой творя волю  
божью и соблюдая заповеди его, и себя  
утверждая в *страхе божьем*, в праведном  
житии.



## **КАК ДЕТЕЙ СВОИХ ВОСПИТАТЬ В ПОУЧЕНИИ И СТРАХЕ БОЖЬЕМ**



**Заботиться о чадах своих – отцу и матери, обеспечить их и воспитать в добром получении; учить страху божию и вежливости и всякому порядку.**

**Любить детей своих и беречь, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а осудив, побив.**

**Наказывай детей в юности – они успокоят тебя в старости твоей.**



## ВОПРОСЫ

КАК ОТНОСИЛИСЬ К ДЕТЯМ В  
РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ИСТОРИИ?

ПОНРАВИЛОСЬ ЛИ ВАМ ТАКОЕ ОТНОШЕНИЕ К  
ДЕТЯМ? ПОЧЕМУ?

ХОТЕЛОСЬ БЫ ВАМ, ЧТОБЫ И В НАШЕ ВРЕМЯ К  
ДЕТЯМ ТАКЖЕ ОТНОСИЛИСЬ? ПОЧЕМУ?

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, С ЧЕМ БЫЛО СВЯЗАНО  
ТАКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ?

ЗАДАНИЕ – ПРОЧИТАТЬ ПАРАГРАФ 12, ОТВЕТИТЬ НА  
ВОПРОС:

ПОЧЕМУ СО ВРЕМЕНЕМ МЕНЯЛОСЬ ОТНОШЕНИЕ  
ОБЩЕСТВА К ДЕТЯМ?

# ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА

- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ

**ЗАПИШЕМ!**



КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК, ЖИВУЩИЙ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ,  
ИМЕЕТ СВОИ....



ПРАВА

ОНИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ СОБЛЮДАТЬСЯ  
И ЗАЩИЩАТЬСЯ

**РЕБЁНОК - ТОЖЕ ЧЕЛОВЕК.  
НО ЧЕЛОВЕК ОСОБЫЙ.**

**ЕГО ЛЕГКО ОБИДЕТЬ,  
УНИЗИТЬ**

**ОН НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ И ПОМОЩИ.**

**КАКИЕ ПРАВА НЕОБХОДИМЫ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ  
ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЧЕЛОВЕКОМ?**



**ПОПРОБУЕМ СОСТАВИТЬ  
ЗАКОН О ПРАВАХ  
РЕБЕНКА**



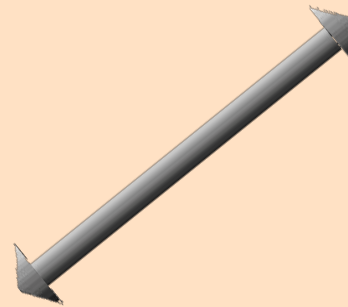


Международное сообщество заботится о будущем планеты. О тех, кто будет жить на ней в **XXI** веке.

20 ноября 1989 года ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребёнка.



Что такое  
Конвенция?



«Конвенция» - это международный Договор. Состоит из статей о правах ребёнка, которые обязаны соблюдаться во всех странах.



# УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА



специальные люди, которые есть не только в столицах, но и в разных городах каждой страны. А также и в нашей школе.



они следят за соблюдением Конвенции. В любой момент РЕБЕНОК может заявить о нарушении своих законных прав!

**ТОВАРИЩИ ДЕТИ !**

**БУДЬТЕ  
БДИТЕЛЬНЫ**

**ПРАВА СВОИ**

**ЗНАЙТЕ,**



**ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ**

**МОГУТ ЛИ  
СУЩЕСТВОВАТЬ  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА  
БЕЗ  
ОБЯЗАННОСТЕЙ?**

**КАКИЕ  
ОБЯЗАННОСТИ  
ДОЛЖНЫ  
ВЫПОЛНЯТЬ ДЕТИ?**



**В Конвенции** каждый найдёт  
**На важный вопрос**

**ПОМНИ!**

**ОТВЕТ:**

**Ребёнком**  
**считается тот,**  
**Кто не достиг**  
**восемнадцати**  
**лет.**



**СОГЛАСНО**  
**КОНВЕНЦИИ,**  
**РЕБЁНКОМ**  
**ЯВЛЯЕТСЯ КАЖДОЕ**  
**ЛИЦО В ВОЗРАСТЕ**  
**ДО 18 ЛЕТ,**



**ОБЯЗАННОСТЬ?**

- Дети имеют право на защиту от дискриминации.
- Это означает, что все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии.

**ОБЯЗАННОСТЬ?**

Сколько бы ни было  
в мире детишек.  
Чёрных и белых,  
девчонок,  
мальчишек



Все их права и ценны и равны.  
Взрослые! Вы уважать их  
должны.

**ОБЯЗАННОСТЬ?**



**Помни!**

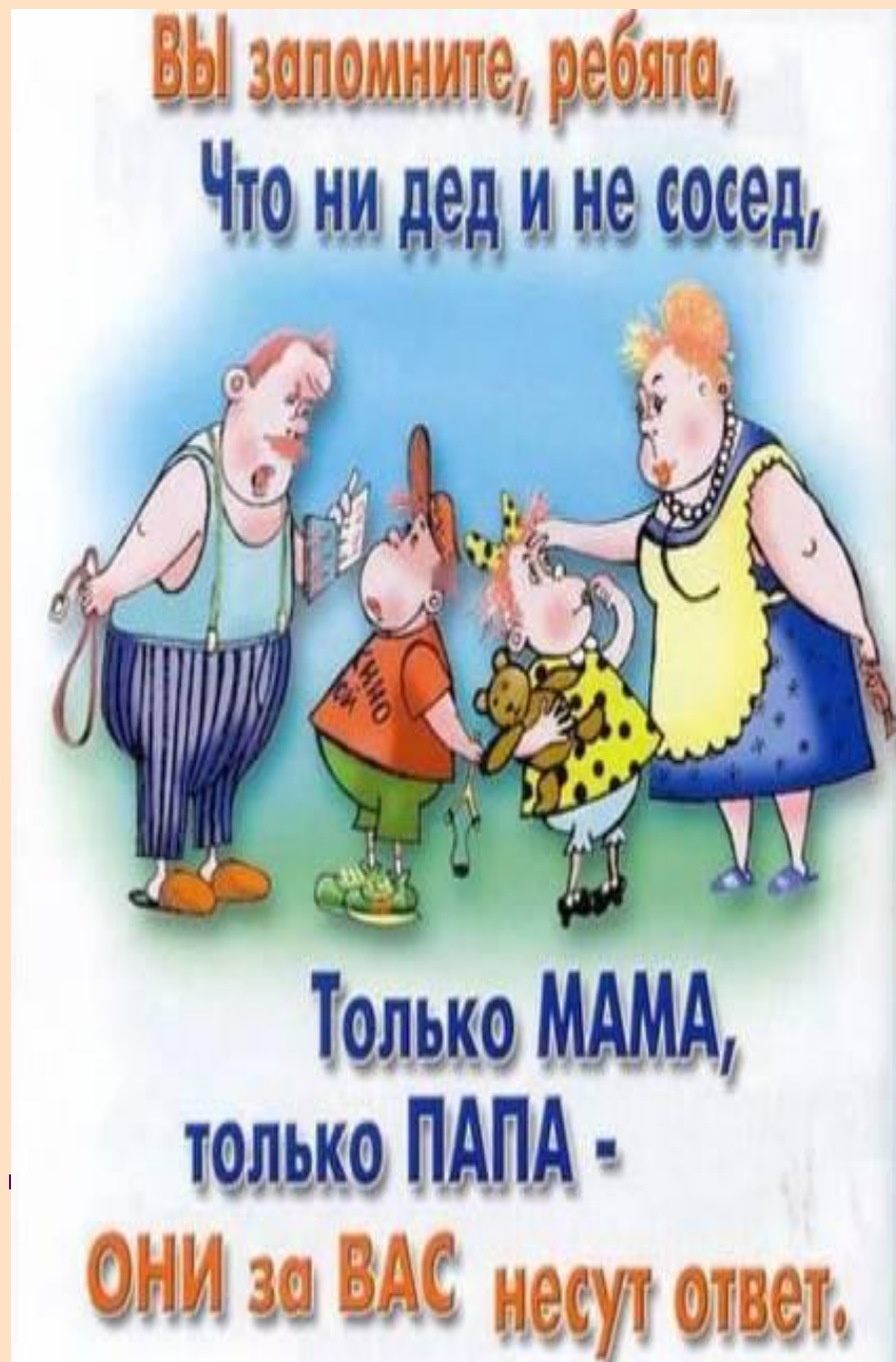
**Куда бы Ты ни пришёл,  
Любой Государственный дядя  
Дела иные отложит в стол  
ТВОИХ интересов ради!**

**Все взрослые всегда  
должны поступать так,  
чтобы обеспечить  
наилучшие интересы  
детей.**



**Государство несёт  
ответственность  
за всех детей.**

- Родители несут основную долю ответственности за воспитание своих детей.
  - Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы.
- ОБЯЗАННОСТЬ?**





• Все дети имеют  
право на  
жизнь.

ОБЯЗАННОСТЬ?





**Вовочки** и **Леночки,**  
**Андрюшки** и **Аришки** -  
Каждый день рождаются  
девчонки  
и мальчишки,



Пользуются с первых дней  
правами своими -  
Ведь с пелёнок человек  
получает **ИМЯ.**

**НА ИМЯ**

**ТАТЬЯ  
НА**

**ВЕРА**

**ЛЮБОВ  
Я**

**ОБЯЗАННОСТЬ?**

# Все дети имеют право жить со своими родителями, за исключением случаев, когда это невозможно

Я расту на радость МАМЕ,  
Но приходится признать,



Чтоб Я вырос лучшим самым,  
Как МНЕ много нужно дать!

О  
Б  
Я  
З  
А  
Н  
Н  
О  
С  
Т  
Ь  
?

Малыш, что остался  
один в целом свете

Нормально  
не сможет  
жить  
и расти.



Взрослые, те что за детство в ответе  
Ребёнку семью помогите найти.

- **Всем детям-беженцам должна быть предоставлена защита, гуманитарная помощь и помощь в воссоединении с семьёй.**

**Вывозить детей из страны нелегально запрещено.**



**ОБЯЗАННОСТЬ?**

Все дети имеют право свободно выражать мнение, ребёнок имеет право на то, чтобы его мнение было услышано и принято во внимание.

Все дети имеют право высказывать своё мнение и получать информацию.

**ОБЯЗАННОСТЬ?**

Высказать правду Ты можешь везде -

Дома и в школе, и даже в суде,



Но уважай убежденья других -

Право на мнение есть и у них!

Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей или других лиц.

В случае усыновления все дети имеют право на наилучшую заботу.



**ОБЯЗАННОСТЬ?**

**Знайте, что бить, обижать и неволить  
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карabas  
Будет серьёзно наказан у нас.**

**Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь. Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.**

**ОБЯЗАННОСТЬ?**

**Очень трудно быть другим,**

**Непохожим, нетаким.**



**Нос не вешай, иди вперёд.**

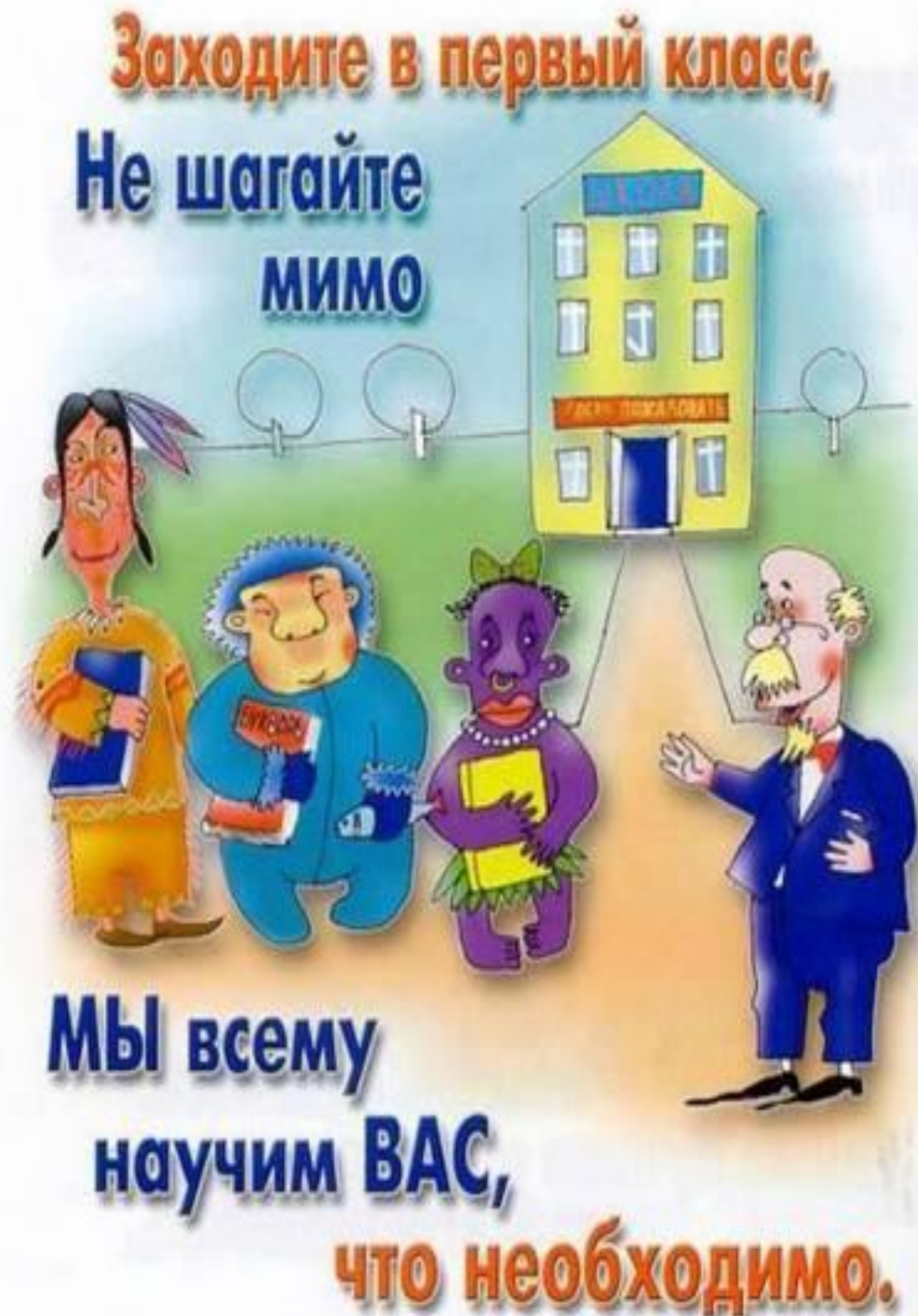
**Тебе помогут, успех придёт.**

**Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.**

**ОБЯЗАННОСТЬ?**

- Все дети имеют право на получение образования, которое даёт возможность развитию личности ребёнка.

**ОБЯЗАННОСТЬ?**





**Дети имеют право**

**говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры**



**ОБЯЗАННОСТЬ?**

# • РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА

## ИГРЫ



## ОТДЫХ



## ЗАНЯТИЯ КУЛЬТУРНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



## ОБЯЗАННОСТЬ?

- Все дети имеют право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребёнка



или препятствовать  
получению образования.

Все дети имеют право на  
защиту от незаконного  
применения и  
распространения  
наркотических средств.

**ОБЯЗАННОСТЬ?**



Любые наркотики - это беда!  
Скажем наркотикам **НЕТ** навсегда!  
Если с **бедой** ты не справился сам  
Помощь ищи - обращайся к врачам.

**От невзгод и от войны**

**Защитить Мы Вас**

**должны!**



**Все дети имеют право на защиту в военное время. Военная служба или участие в военных действиях не допустимы для детей в возрасте до 18 лет.**



**ОБЯЗАННОСТЬ?**

# ОБЯЗАННОСТИ

- Слушать родителей, принимать их заботу и воспитание
- Соблюдать правила поведения, установленные в школе, дома, общественных местах.



**Помнить, что каждый из нас несет ответственность перед родителями, воспитателями, учителями.**

**Каждый из нас обязан уважать права других ребят.**



# ПРОБЛЕМА!!!

УВАЖЕНИЕМ К ДЕТЯМ ПРОНИКНУТА  
КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.

НО ВОТ, ОДИН ЮНЫЙ «МУДРЕЦ» ПОЗНАКОМИЛ  
С КОНВЕНЦИЕЙ И ПОНЯЛ ЕЕ ТАК – Я ВЕДЬ РЕБЕНОК И  
МНЕ ВСЕ МОЖНО!

ТЕПЕРЬ ЧУТЬ ЧТО, ТО ОН В КРИК – «НЕ ИМЕЕТЕ  
ПРАВА!»»

**ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ПОВЕДЕНИЕ  
ЭТОГО ЮНОГО «МУДРЕЦА»!**



# КАК ДЕТЯМ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ, ЧТОБЫ ИХ ПРАВА УВАЖАЛИ?

**ВЫВОД!**



**ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ,  
ЧТОБЫ УВАЖАЛИ ТВОИ  
ПРАВА – УВАЖАЙ  
ПРАВА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ!**



# **ПРОВЕРИМ, ЧТО УСВОЕНО!!!**

**С какого возраста у человека появляются права?**

**С рождения**

**КАКИЕ ПРАВА  
ИМЕЮТ ДЕТИ?**

**Какое право, на Ваш  
взгляд, является  
самым главным?**

**На жизнь**

**На жизнь**

**На имя**

**На семью**

**На образование**

**На отдых**

**На личную**

**жизнь**

**На свободу**

**мысли**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**ПАРАГРАФ 12,  
ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В  
КОНЦЕ ПАРАГРАФА.**

**Записать права и  
обязанности ребенка в  
тетрадь.**

