

Права ребенка в  
детских  
государственных  
учреждениях.  
Особенности работы с  
детьми подросткового  
возраста.



*Роль педагога или воспитателя в жизни ребенка.*

*Права ребенка с точки зрения прав человека.*

*Различие прав ребенка и взрослого человека.*

*Пределы ограничения прав.*

*Защита человеческого достоинства ребенка — гарантия его нормального развития.*

*Стандарты работы с несовершеннолетними в государственных учреждениях, психолого-педагогические основы работы.*

- *Особенности возрастных изменений несовершеннолетних. Причины трудностей и конфликтов, возникающих в работе с детьми.*
- *Разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в работе с детьми и персоналом.*
- *Устав учреждения. Его особенности, пределы дискреционных полномочий.*

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ

АРМИЯ  
(границы)

СУД  
(назначение  
санкций)

УФСИН  
(исполнение  
законного  
решения суда)

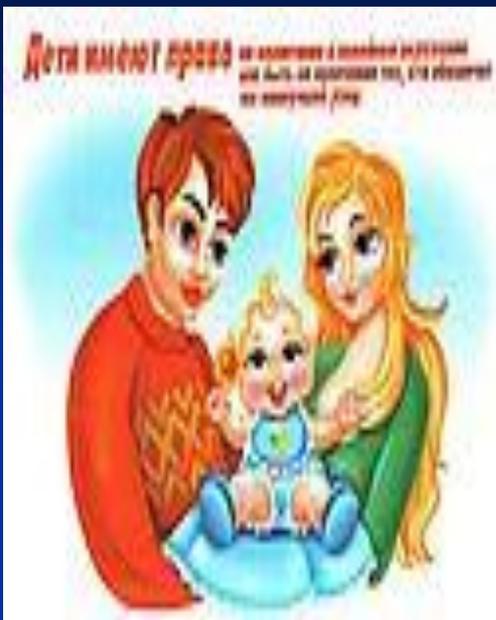
ПРОКУРАТУРА  
(эффективные  
средства  
защиты прав и  
свобод человека)

МИЛИЦИЯ  
(законы)

ВРАЧИ  
(защита  
здоровья)

СЛУЖБА СОЦ.  
ЗАЩИТЫ  
(соц. защита  
населения)

ОБРАЗОВАНИЕ  
(передача  
информации)



# ПРАВА И СВОБОДЫ

## Свободы:

- Жизнь
- Слово
- Информация
- Вероисповедание
- Частная жизнь
- Собственность
- Брак
- Передвижения
- От дискриминации
- От жестокого обращения
- От рабского труда

## Права:

### Права граждан

- Образование
- Судебная защита
- Эффективные средства защиты
- Право на выборы

### Социальные права

- Труд
- Отдых
- Пенсионное обеспечение
- Медицинское обеспечение

# ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА

- Уплата налогов
- Соблюдение законных решений суда
- Защита Родины

# *Сотрудники системы образования - представители государства*

**ВЛАСТЬ**

---

*ВОСПИТАТЕЛЬ*



*РЕБЕНОК*

*УЧИТЕЛЬ*



*ПОДРОСТОК*

*современную,*

- *устремленную в будущее молодую нацию.*

- *Создадим общество умных, свободных и*

- *ответственных людей».*

- *«Права детей – декларация и реальность»*

- *(Из послания президента РФ Д.А.*

- *«Построим настоящую Россию –*

- *Медведева. 2009 г.)*

*современную,*

- *устремленную в будущее молодую нацию.*

- *Создадим общество умных, свободных и*

- *ответственных людей».*

- *(Из послания президента РФ Д.А.*

- *Медведева. 2009 г.)*

- Я – ребенок, я - человек, я должен иметь права
- На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.
- Я имею права на то, чтоб любить и на то, чтоб быть любимым,
- Я имею права на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.
- Я имею права, чтобы Мир на Земле царил всегда и везде.
- Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.
- Определите тему сегодняшнего занятия.

Дети имеют право на полноценный отдых и жизнь



...мею на это право. Почему нарушаются мои права – эти вопросы, к сожалению, часто произносятся невпопад, в ситуации, когда человек явно бывает неправ.» сегодня на занятии мы поразмышляем на тему «Права детей. Декларация или реальность». Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность (учитель просит посмотреть друг на друга, спросить об увлечениях). У каждого человека есть что-то свое, что отличает их друг от друга, но у нас есть что-то общее. Что же нас объединяет? (принимаются разные варианты ответов). Итак, это общее, права человека, которые есть у всех людей. Права получают от рождения. С взрослением круг прав становится шире. С древних времен люди пытались обрести свободы и узнать свои права. Что же такое право и права человека? (В ходе беседы под руководством учителя ребята раскрывают значение основных понятий темы: декларация, право, конвенция, права человека. На доске вывешивается транспарант с определениями «Это надо знать»).

- Права признаются и защищаются государством, как необходимое условие его существования. Но философия прав человека основана на одной несомненной ценности – эта ценность – человек. Они закреплены в Декларации прав человека, принятой в 1948 г. (принципы Декларации прав человека на слайде

# Щелкни гиперссылку при деклараций



- Они расскажут о принятии Декларации прав ребенка в 1959 г. и Конвенции о правах ребенка.
- : однажды люди со всех концов земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с Запада, кто-то с Востока, с Севера и Юга. Здесь были мужчины и женщины. Они отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках, поклонялись разным богам.
- : Многие приехали из тех мест, где шла война., гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, политические взгляды.



- : Всех собравшихся объединяло одно желание – чтобы никогда больше не было войн, чтоб никто не знал страха и нужды.
- : Поэтому они все вместе и написали закон. Они привели в этом документе список прав, которые должен иметь каждый человек на земле.



- : Далее ООН принимает решение о разработке специального документа по правам ребенка. 20 ноября 1959 г. Была принята Декларация прав ребенка.
- : Сложная работа продолжалась 30 лет. Наконец, 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН. 15 сентября 1990 г. Конвенция вступила в силу на территории СССР.

- Известно, что сегодня в России от 2 до 4 млн. беспризорных детей. 1,5 млн. ребят школьного возраста неграмотные, больше половины детей больные. От одной трети всех детей России отказались родители. Однако, Россия подписала Конвенцию о правах ребенка, президент подписал Постановление «Об основных направлениях государственной политики по улучшению положения детей», создана президентская программа «Дети России». Практически в каждом регионе созданы службы социальной защиты, работают инспекторы по охране прав несовершеннолетних.

- проблема социального сиротства в России на сегодняшний день нуждается в пристальном внимании со стороны государства. В общественном сознании перестал быть страшным и постыдным отказ от детей их родителями, и сегодня в России от 1/3 детей отказались родители. Матери отказываются от детей из-за нищеты и пьянства. Проблема требует решения. Как же сегодня решаются в нашей стране вопросы социального сиротства, беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних?

- Поэтому права и свободы необходимо обеспечить и защитить. Кто осуществляет функции защиты прав человека в нашей стране? (Работа с Конституцией РФ. Ст. 80). (Работа с Конституцией РФ. Ст. 80).

- Выполнил ученик 8 а класса хабдулов руслан