
Права человека.

Права ребенка.

Новикова Ольга Александровна
Учитель истории и обществознания
Г.Новокузнецк МОУ «Лицей №46»

«Права человека».

■ Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то свое, что отличает его от остальных людей. Все мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее, что нас объединяет. Что общее у всех людей?



Адам и Ева



Ученые полагают, что библейский миф об изгнании Адама и Евы из рая отражает отчуждение человека от природы. Оказавшись вне природной гармонии, человек утратил биологическую полноценность и стал нарушать инстинктивные запреты. Например, в природе действует запрет на внутривидовое истребление животные одного вида не охотятся друг на друга («Ворон ворону глаз не выклюет»). Человек нарушил этот запрет и стал убивать себе подобных.

**Когда и почему
возникли права
человека?**



**Даже самые острые клыки
хищного животного не поранят
его детей
человеку есть чему у них поучиться...**

Права Человека

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

**ПРАВО НА УВАЖЕНИЕ
ЛИЧНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИИ**

**ПРАВО НА ЛИЧНУЮ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ**

**ПРАВО НА НЕЗАВИСИМЫЙ
И БЕСПРИСТРАСТНЫЙ СУД**

**ПРАВО НА СВОБОДУ
МЫСЛИ, СОВЕСТИ**

**ПРАВО ТАЙНУ
КОРРЕСПОНДЕНЦИИ**

**ПРАВО НА
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА**

**ПРАВО НА СВОБОДУ
ВЫРАЖЕНИЯ СВОЕГО МНЕНИЯ**

Каждый имеет право на следующие права, несмотря на:

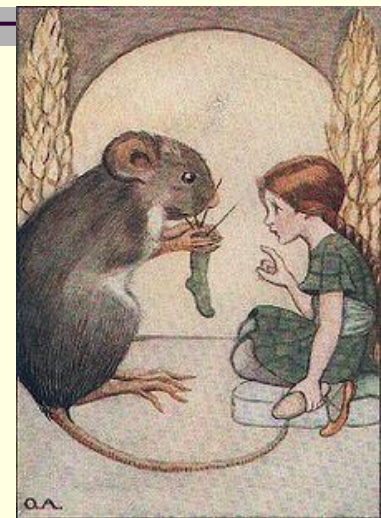
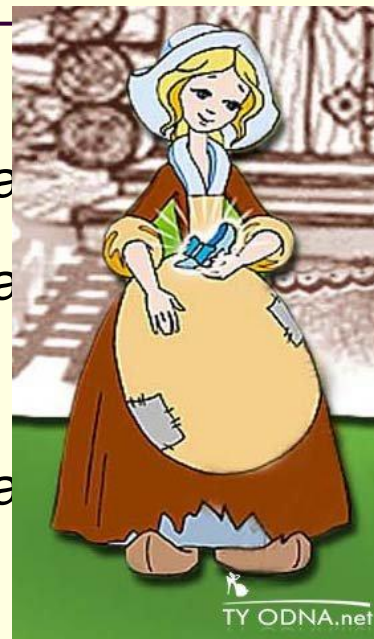
- - различный пол;
 - различный цвет кожи;
 - различия в языке, на котором говорит;
 - различия во мнениях;
 - принадлежность к другой религии;
 - обладание большим или меньшим имуществом;
 - рождение в различных социальных группах;
 - происхождение из другой страны,
- Также не имеет значения тот факт, является ли ваша страна независимой или нет.
- Вы имеете право жить, и жить в условиях свободы и безопасности, и никто не имеет права покушаться на вашу жизнь.

Рассмотрите второй лист. Нарушение каких прав изобразил художник?



«Дюймовочка», «Гарри Поттер», «Три поросенка», «Золотой ключик»,
«Мороз Иванович», «Золушка», «Красная шапочка»

1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?
2. В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?
3. В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?
4. В каком произведении нарушено право человека владеть своим жилищем?
5. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг?
6. В каком произведении нарушено право работающего на справедливое вознаграждение?



Какое право, которое нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».





Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Выберите из предложенного списка нужные слова и закончите предложения:

- 1) Князю Гвидону, превратившемуся в комара, никто не мешал воспользоваться правом ...
- 2) Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой виноваты в _____ царицы.
- 3) Получив сообщение от гонца, царь Салтан решил отложить решение до своего возвращения, чтобы установить виновность или невиновность царицы с помощью _____



Права ребёнка



900igr.net

■ В собственном развитии население земли не сходу пришло к пониманию того, что ребенок тоже настоящий член общества, а не собственность собственных родителей либо тех, кто их подменяет.

■ Когда дети рождаются, они свободны, и с каждым должны обращаться одинаково. Люди обладают разумом и совестью и должны дружелюбно поступать по отношению друг к другу.



ВСЕ ДЕТИ МИРА
ПЛАЧУТ НА ОДНОМ
ЯЗЫКЕ.....

- Как же защитить малыша и какие шаги в этом направлении предприняло мировое общество?

ИМЕЮ ПРАВО
~~А ХОЧУ~~ ЗНАТЬ!

У КАЖДОГО
РЕБЕНКА
ЕСТЬ ПРАВА.

От нас с вами зависит,
будут ли они соблюдены.

ЮНИСЕФ

защищает права детей по всему миру
уже более 60-ти лет

Конвенция ООН
о правах ребенка – 20 лет

Право на свободу
сообщения

Право на бесплатное
и доступное образование

Право воспитываться
в родной семье

Право на защиту
от всех видов насилия

Право на получение
медицинской помощи

Право на любовь
и любовь родителей

Право на достойный
уровень жизни

Право знать
о своих правах

Узнайте больше
на www.unicef.ru



При поддержке
правительства Москвы

объединимся ради детей

юнисеф

Пригодились демократические преобразования, последовавшие за революциями в Европе в прошедшем веке, чтоб появился вопрос об отдельном рассмотрении прав деток. Права деток тогда рассматривались, в основном, в качестве мер по защите от: детского труда, рабства, торговли детками, произвола родителей, проституции несовершеннолетних, экономической эксплуатации.









Afghanistan © A.Khorov, Academy of Free Travels - 2002

mmq-kalai-naw.ucoz.ru

* Лига Наций (прототип ООН) в 1924 году приняла Женевскую декларацию прав малыша.

* После 2-ой Мировой Войны ООН (после сотворения в 1945 году) приняла в 1948 году Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что детки должны быть объектом особой заботы и помощи.



* Наконец в 1959 году ООН воспринимает Декларацию прав малыша. Декларация прав малыша 1959 года имела 10 маленьких, декларативных статей, программных положений, которые призывали родителей, отдельных лиц, государственные органы, местные власти и правительства, неправительственные организации признать изложенные в их права и свободы и стремиться к их соблюдению. Это были 10 соц и правовых принципов , оказавших существенное влияние на политику и дела правительств и людей во всем мире



И.А. Дубровская

Права ребенка

Как защитить права ребенка: судебная и внесудебная защита?

Может ли несовершеннолетний иметь свое мнение?


«Внебрачные дети» – изгон или полноправные граждане?

Образование и воспитание – право или обязанность?

Информационный партнер
Российский Бухгалтер

ГРОСС

ваш юридический советник



Но декларация (лат. Declaratia - провозглашение) не обязует, не имеет обязательной силы, это рекомендация. Новое время, ухудшающееся положение детей, требовало более конкретных законов, интернациональных договоров по защите и обеспечению прав детей.

С 1979 года по 1989 года разрабатывается Конвенция о правах малыша. 20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию. 26 января 1990 года, в день открытия её для подписания, её подписала 61 страна.

Конвенция- документ высочайшего интернационального уровня, соглашение, имеющее обязательную силу для тех стран, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.



НУЖЕН ДОМ БОЛЬШИМ И МАЛЫМ,

ПИЩА, КРОВ, РОДНЫЕ ЛИЦА.

А БРОДЯЖНИЧАТЬ РЕБЕНКУ,

ПРАВО СЛОВО, НЕ ГОДИТСЯ!



Организация Объединенных Наций

во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что детки имеют право на необыкновенную заботу и помощь, убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех её членов, и в особенности деток, должны быть предоставлены нужные защита и содействие, с тем, чтоб она могла вполне возложить на себя обязанности в рамках общества, признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности нужно расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, считая, что ребенок должен быть вполне подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе эталонов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и в особенности в духе мира, плюсы, терпимости, свободы, равенства и солидарности.



Я человек.
У меня есть
права!



Национальная ассоциация
защиты прав ребенка

ВЕЩНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА
20 ноября



Н. И. Энцибер

ПРАВА РЕБЕНКА — ЭТО ВАШИ ПРАВА



Права детей

Личные неимущественные

Право жить и воспитываться в семье

Право на общение с родителями и другими родственниками

Право на защиту

Право выражать свое мнение

Право на имя, отчество и фамилию

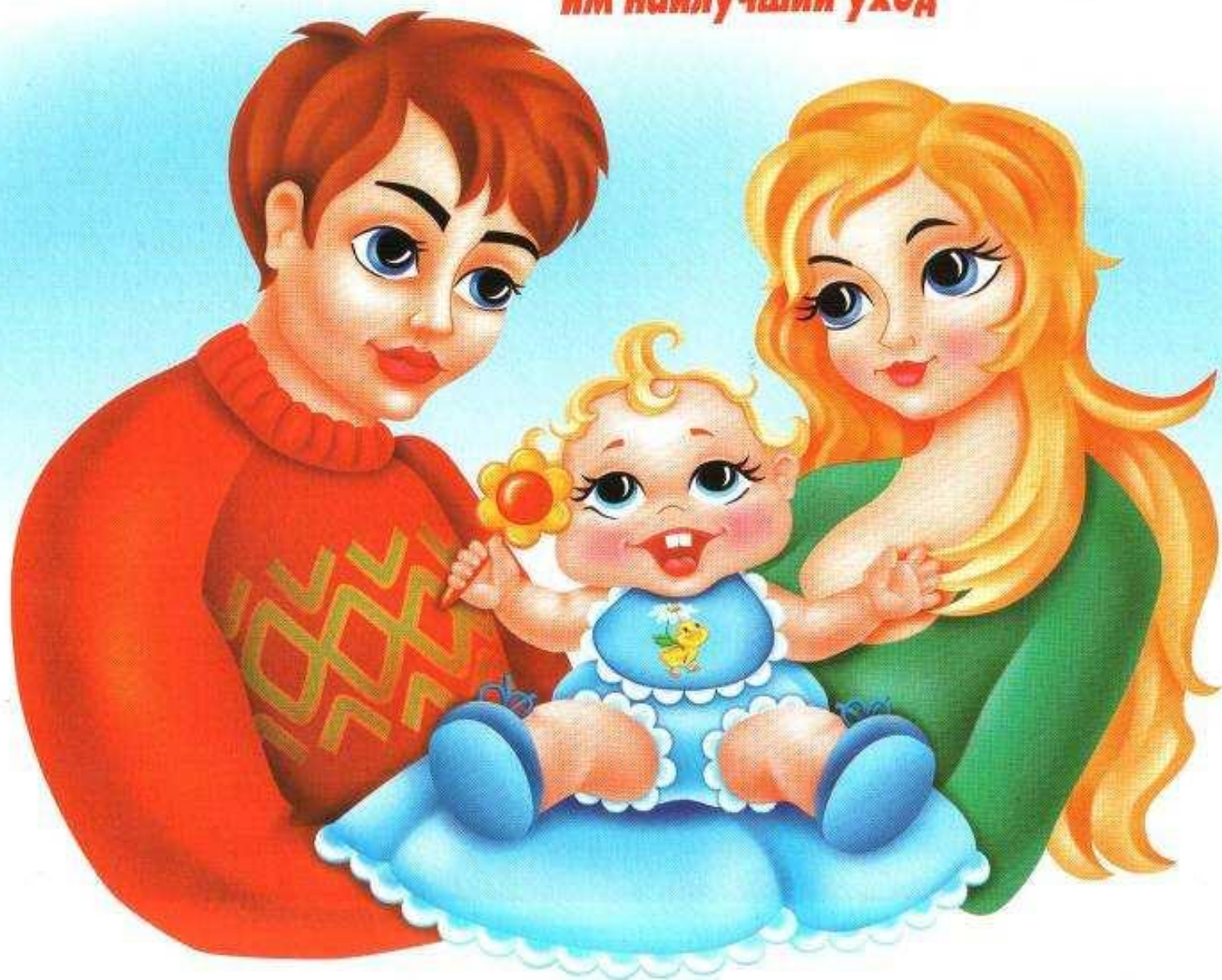
Имущественные

Права на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

Право на собственность на полученные ребенком доходы, имущество, приобретенные в дар или по наследству

Право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании по их взаимному согласию

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



Дети имеют право на бесплатное образование



Каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Н.Г. Зеленова
Л.Е. Осипова

«Я —
ребенок,
и я...
и я имею
право!..»



ТОВАРИЩИ ДЕТИ!

**БУДЬТЕ
БДИТЕЛЬНЫ**

ПРАВА СВОИ

ЗНАЙТЕ,



**ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ
РАСТИТЕ**

Во всех странах мира есть детки, живущие в только тяжелых условиях, и что такие детки нуждаются в особом внимании.

- * Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- * Бездзорные и бездомные дети;
- * Дети-инвалиды;
- * Дети с особыми нуждами (имеющие недочеты в психическом и физическом развитии);
- * Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий (в том числе детки - обязанные переселенцы и дети-беженцы);
- * Дети - жертвы насилия;
- * Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы;
- * Дети, оказавшиеся в другой трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть без помощи других.

