

# Исторические ступени развития общества

- 1. Общество охотников и собирателей.**
- 2. Общество огородничества**
- 3. Общество земледельцев и скотоводов.**
- 4. Типы обществ.**

## Проверьте свои знания

1. Как вы понимаете смысл слов: «человек», «природа», «культура»?
2. Объясните, в чем состоит естественно-научная версия происхождения человека.
3. Как вы понимаете выражение «Человек – биосоциальное существо»?
4. Что помогло человеку выжить?
5. Каковы отличия человека от животных?

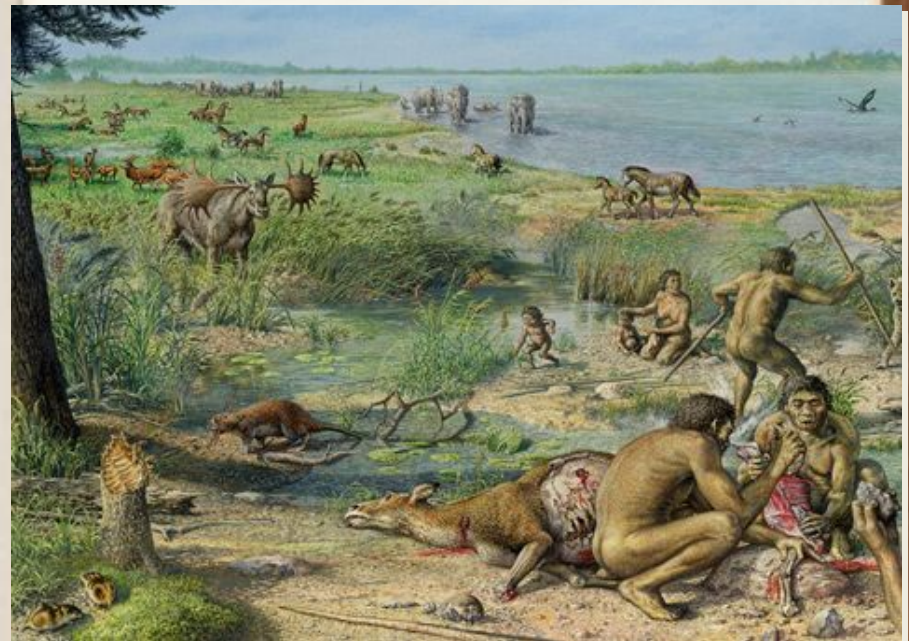
## Практикум

1. Подготовьте сообщение о различных мнениях происхождения человека. Предположите, почему существуют различные мнения.
2. Культуру называют искусственно созданным миром. Приведите свои аргументы «за» или «против» такого утверждения, используя знания по истории.
3. Прочитайте текст «Расы людей» и охарактеризуйте основные расы людей на планете. Что дает человеку изучение истории рас и их расселения?

# Исторические ступени развития общества

Учёные выделяют  
ступени развития  
общества прежде  
всего:

- по способу  
добывания  
средств  
существования
- по формам  
хозяйствования



С древнейших времен и до наших дней в развитии общества можно выделить такие ступени:

земледельческое общество

общество скотоводов

общество огородничества

общество охотников и собирателей

промышленное (индустриальное) общество.

Традиционное (аграрное) общество.



## Общество охотников и собирателей

Оно состояло из небольших групп численностью от 20 до 60 человек, связанных кровным родством и ведущих кочевой образ жизни.



У них не было постоянного места обитания. Его заменяли временные пристанища, где мужчины возводили стоянки, на которых, уходя на долгую охоту, оставляли женщин, детей и стариков.

Для пропитания всей первобытной группе требовалось большое количество пищи, поэтому охотникам приходилось передвигаться на очень большие расстояния.



Женщины занимались собирательством. Оно было связано не только с собиранием съедобных растений.



**В древности люди не могли сами производить все необходимое для удовлетворения своих потребностей.**



**Они брали то, что в готовом виде давала природа**

**Когда запасы пищи исчерпывались, группы людей перекочевывали на другие места.**



**Их маршруты зависели от сезонных созреваний плодов, нереста рыбы и направлений передвижения животных.**

Это был самый  
продолжительный период  
жизни человечества.  
Ученые называют его  
«детством» человеческого  
общества.





## Общество огородничества

Охота и собирательство продолжались сотни тысяч лет.



Затем человечество перешло к следующей ступени — огородничеству.

Люди выкорчевывали часть леса, сжигали пни, деревянными мотыгами выкапывали ямки и сажали в них клубни диких овощей, которые со временем превращались в культурные.





**На смену бродячему образу жизни постепенно приходил оседлый**



**Небольшие огороды со временем уступили место обширным полям, примитивные деревянные мотыги — деревянным, а позже — железным сохе или плугу.**



**Огородничество было переходной формой хозяйствования, от добывания готовых природных продуктов (диких растений) люди переходили к выращиванию культурных овощей и злаков.**

## Общество земледельцев и скотоводов



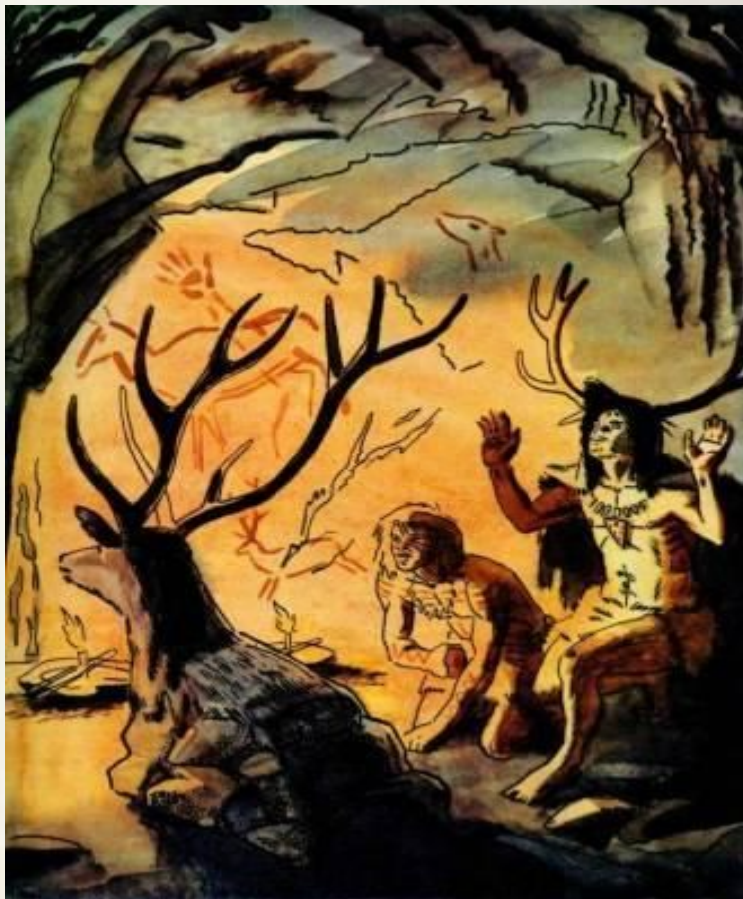
В конце каменного века начался первый глобальный продовольственный кризис. Людям пришлось освоить новый производительный способ ведения хозяйства,

Жители Среднего Востока стали первыми земледельцами и пастухами. Они начали засеивать и обрабатывать землю, из дикой пшеницы вырастили культурные злаки.





**У людей появился запас  
пищи. Охотники  
перестали убивать  
пойманных ягнят и  
козлят, приносили их с  
собой в поселения.**



**Так постепенно люди  
приручили диких  
животных и от охоты  
перешли к скотоводству,  
от присвоения того, что  
давала им сама природа, к  
производству  
необходимых продуктов.**

**Все большее число людей  
высвобождалось от  
необходимости трудиться на  
земле.**



**Некоторые из них занялись  
ремеслом**



**Разделение труда привело  
к необходимости обмена  
продуктами труда  
земледельцев, скотоводов  
и ремесленников**



**Города становились  
сосредоточением торговой,  
ремесленной, культурной  
жизни.**



**Человечество перешло к новой стадии управления — государству.**



**С развитием земледелия, скотоводства и разделением труда происходит расслоение общества по имущественному признаку**



**Появляются города, государства, письменность, осуществляется переход к цивилизации.**





**Аграрное общество —  
ступень в развитии общества,  
в котором преобладает  
сельское хозяйство.**



**Индустриальное общество -  
ступень в развитии общества,  
в котором преобладает  
промышленность.**



**Информационное  
(постиндустриальное)  
общество — общество, в  
котором главную роль  
играют знания и  
информация.**





<http://www.membrana.ru/particle/4235>

[http://www.hronoblog.com/2011\\_11\\_01\\_archive.html](http://www.hronoblog.com/2011_11_01_archive.html)

<http://blogs.ukrhome.net/view/9388/>

<http://www.tridosha.com.ua/article/diet-history-short.html>

<http://cymdigitalamerica.wordpress.com/2011/04/17/thrift-3/ancient-people/>

<http://jemimah1021.wordpress.com/>

<http://www.stihi.ru/2009/06/13/1807>

<http://galstonok.rusedu.net/post/3100/25816>

<http://globus-obolony.livejournal.com/>

<http://horses-bb.livejournal.com/>

<http://vedavyasa.narod.ru/chapter04.html>

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/enc\\_detvs/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/enc_detvs/01.php)

<http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/ethnography/drevnjia-strana-gorodov-v-prikame.html>

[http://istoriyarima.blogspot.com/2012/09/blog-post\\_1384.html](http://istoriyarima.blogspot.com/2012/09/blog-post_1384.html)

[http://cheshuyka.ru/rub\\_Drevnii-mir\\_0912272\\_12520.html](http://cheshuyka.ru/rub_Drevnii-mir_0912272_12520.html)

[http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:Jyriev\\_den.jpg](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:Jyriev_den.jpg)