


# Межличностные отношения.

A faint, light blue background image of a balance scale is visible on the right side of the slide. The scale is tilted, with the right pan being lower than the left pan. The text is overlaid on the left side of the scale.

Учитель истории и обществознания  
МОУ Нерльская СОШ  
Петрова Ольга Владимировна

# Цели урока:

- ◆ 1. Установить факторы, влияющие на становление коммуникабельных качеств личности подростков, а также рассмотрение форм организации общения;
- ◆ 2. Совершенствование навыков общения, повышение уверенности в себе;
- ◆ 3. Снятие барьеров и страхов в процессе межличностного взаимодействия.

# Вопросы:

- ◆ Что такое социальная среда подростка?
- ◆ Кто оказывает прямое влияние на подростка?
- ◆ Какое значение имеет для подростка группа, в которую он входит?
- ◆ Какие проблемы могут возникнуть у подростка в группе?
- ◆ Какие отношения называются межличностными?
- ◆ Какие барьеры общения существуют?

```
graph TD; A[Барьеры общения] --- B[Барьеры взаимодействия]; A --- C[Барьеры восприятия и понимания]; A --- D[Коммуникативные барьеры];
```

**Барьеры  
общения**

**Барьеры  
взаимодейств  
ия**

**Барьеры  
восприятия и  
понимания**

**Коммуникативн  
ые  
барьеры**



## Барьеры восприятия и понимания:

Эстетический барьер

Психологическая защита

Разное социальное положение

Барьер установки

Барьер отрицательных эмоций

Барьер двойника

Состояние здоровья

Барьер взаимопонимания

Барьер взаимоотношения

```
graph TD; A[Барьеры взаимодействия] --- B[Мотивационный барьер]; A --- C[Этический барьер]; A --- D[Барьер стилей общения];
```

Барьеры взаимодействия

Мотивационный барьер

Этический барьер

Барьер стилей общения

# Коммуникативные барьеры

```
graph TD; A[Коммуникативные барьеры] --- B[Некомпетентность]; A --- C[Неумение выразить свои мысли]; A --- D[Плохая техника речи]; B --- B1[Некомпетентность]; B --- B2[Неумение слушать]; C --- C1[Неумение выразить свои мысли]; C --- C2[Барьер модальностей]; D --- D1[Плохая техника речи]; D --- D2[Барьер характера];
```

Некомпетентность

Неумение слушать

Неумение выразить  
свои мысли

Барьер модальностей

Плохая техника речи

Барьер характера

# Барьеры общения

- 1. Барьер взаимоотношения
- 2. Барьер установки
- 3. Барьер взаимопонимания

