

Образование в Российской Федерации.

По обществознанию.
Для учеников 10 класса.
Для работы на уроке.


Структура образования в России

- Система образования в нашей стране включает ряд звеньев: 1- Дошкольное воспитание 2- Общеобразовательная школа 3- профессионально – техническое 4- средне специальное 5- высшие образование 6- послевузовское образование 7- система повышения квалификации и переподготовки кадров, образование по интересам.

- К 1999 году была основана и в целом создана правовая база современного российского образования – федеральный пакет законодательных и нормативных актов, регулирующий вопросы образования. Он состоял из 462 документов. основополагающий стал Закон «Об образовании», который на федеральном уровне разграничил компетенцию и ответственность в области образования между *центральными, региональными, местными* (муниципальными) органами управления.
- Одним из важнейших решений, которое законодательно оформляется в России сегодня, является возвращение к статусу полного среднего образования как обязательного для граждан, обучающихся в школе ныне и в будущем (так было в советское время)

Школьное образование = общие образование.

- Школьное образование – возможность овладеть элементарным уровнем научных знаний, необходимых для понимания основных явлений природы и общества.
- Призвана решать три основополагающие для общества и личности задачи:
 - 1- Способствовать интеграции молодежи в социокультурную жизнь общества и формировать личность

- 
- 2- Давать молодежи базовые знания для безболезненного перехода к трудовой деятельности или профессиональному самоопределению.
 - 3- Обеспечивать профессиональную ориентацию молодежи.

3 ступени школьного образования .

- 1- начальная школа
- 2- Основная школа
- 3 – старшая школа
- Как показывает социологические исследования и статистика , современная общеобразовательная школа в полной мере не выполняет свои задачи: возрастает уровень , девиантного поведения несовершеннолетней молодежи, в том числе преступность, алкоголизм, наркомания и т.д. Школа не в полной мере решает задачи профессионального самоопределения.

Высшие образование

Из истории высшего образования.

- В 1987 г. В СССР было 896 вузов. Согласно информации Федеральной службы государственной статистике в России в 2008/09 насчитывалось 1134 государственных и негосударственных вузов. Но в советскую эпоху почти 900 вузов приходилось на 280 млн. человек, а сегодня (не забывают и о сотнях негосударственных высших учебных заведениях) – на 145 млн. человек.

Количество учебных заведений за последние годы резко возросло прежде всего за счет негосударственных и филиалов государственных вузов, а это требует пристального внимания к оценке и контролю качества образования.

Общий прием студентов в государственные высшие учебные заведения по укрупненным группам специальностям

- 1- Инженерно – технические – 31%
- 2- Экономические – 26%
- 3- Гуманитарные – 19%
- 4- Педагогические – 8%
- 5- Естественно – научные – 6%
- 6- Медицинские – 3%
- 7- Сельскохозяйственные – 4%
- 8- Культуры и искусства – 2%

Высшее образование – возможность получить образовательные услуги самой высокой квалификации и качественное профессиональное образование.

- В зависимости от числа направлений обучения студентов в современной России существуют следующие типы вузов: Университеты, Академии, Институты.
- Обучение в них проводится по очной, заочной, очно - заочной (вечерней) форме, и в форме экстерната.
- Выпускники вузов могут иметь квалификацию: бакалавр, дипломированный специалист, магистр по соответствующим направлениями

Зависимость количества обучающихся от уровня образования

- Полное среднее, специальное образование
- Неполное среднее образование
- Начальное образование

- 
- Докторантура
 - Аспирантура
 - Высшее образование

Роль государства в российском образовании

Государство по отношению к институт образования, если речь идет о нынешней России, выполняет три функции.

- *Регулирующего органа власти для всей системы образования в целом.*
- *Учредителя или владельца различных уровней и составных частей образовательной системы.*
- *Управляющего территориального образованиями, ответственность за целостность образовательных систем.*

Проект «Образования»

Национальный проект «Образования» призван внести системные изменения в сферу образования.

Необходимо выработать новые подходы для реализации намеченных изменений, выявить и поддержать лидеров, которые эти изменения будут реализовывать на практике.

Специалисты выделяют четыре основные задачи проекта:

- 1- системные изменения в российском образовании.
- 2- развитие институтов гражданского общества.
- 3- становление современного менеджмента в системе образования .
- 4- поддержка лидеров

Проект «Образования»

состоит из нескольких направлений.

- Стимулирование инновационных программ высшего профессионального и общего образования (в частности, отбор среди всех существующих 30 инновационных вузов, вручение каждому из них гранта до 500 млн. руб.; определение 6 тыс. инновационных школ с вручением каждого гранта в размере 1 млн., руб)
- Создание новых университетов и бизнес - школ (двух национальных университетов – в Южном и Сибирском федеральных округах, двух бизнес - школ – в Московской области и Петербурге)

- Информатизация образования (в частности, подключение к интернету 20 тыс., школ; разработка и введение программ дистанционного обучения)
- Поддержка инициативной, способной, талантливой молодежи (поощрение единовременной премией в размере 60 тыс., руб., 2500 человек- талантливых детей и молодежи).
- развитие системы профессиональной подготовки в армии (в частности, создание 100 учебных центров в частях Российской армии).
- дополнительное вознаграждение за классное руководство в средней школе (доплата классным руководителям полнокомплектных классов 1 тыс., руб. на человека в месяц, всего около 900 тыс., человек).
- Поощрение лучших учителей в размере 100 тыс., руб., 10 тысяч лучших учителей ежегодно.

Отношение молодежи к образованию.

Исследования показали, что российские школьники подросткового возраста, во-первых, воспринимают школу как времяпровождения в компании друзей, а вовсе не как место, где надо учиться. Многими задания выполняются лишь потому, что этого требуют преподаватели, а родители контролируют оценки. Во-вторых, ученики не видят связи между школой и своей будущей жизнью.

- Выбор вуза выпускниками школ – это не только выбор места учебы, но и профессиональное самоопределение, признание ими приоритета определенного образа жизни. По данным социологического исследования, мотивы поступления в вуз выглядят следующим образом:
 - Заниматься в будущем интеллектуальным трудом – 56%
 - Получить профессию в соответствии с наклонностями – 24%
 - по настоянию родителей – 9%
 - чтобы не призвали в армию – 6%
 - некуда было идти после школы – 5%

Ответьте на вопросы

- 1- Охарактеризуйте структуру образования в нашей стране? Свое мнение обоснуйте.
- 2- Какую роль играет в образовании Российское государство?
- 3- Сравнить задачи основного и высшего образования?
- 4- Что такое национальный проект «Образования» ?

Домашнее задание

- 1- Знать основные понятия: **Школьное образование (общее образование), высшее образование.**
- 2- Подготовьте развернутый тезисный план ответа по теме «Современная российская школа: достижения и проблемы»