

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
п.Раздольное Надеждинского района»
Приморского края**

«ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»

8 класс «Обществознание»

под ред. Боголюбова Л.Н.



**Учитель обществознания и географии
Быкова Н.Д.**

8 кл. обществознание

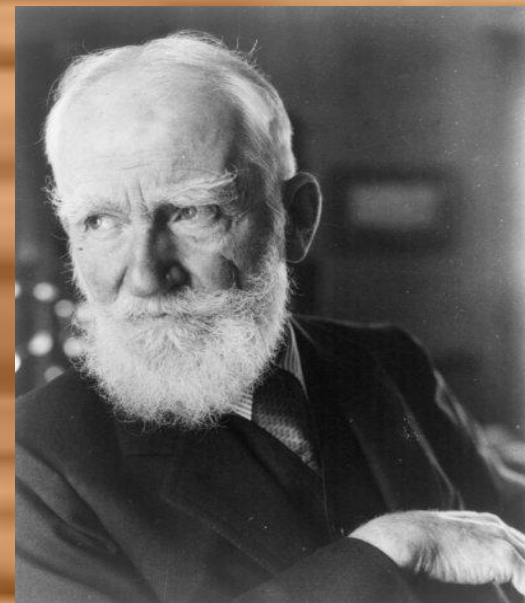
«ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»

Цель: подвести учащихся к пониманию основной проблемы экономики, ограниченности ресурсов и безграничности потребностей человека; познакомить с принципами работы рынка, экономической система и ее функции.

Продолжить формирование умений анализировать, делать выводы, работать с текстом, устанавливать причинно-следственные связи.

Английский писатель Джордж Бернар Шоу (1856- 1950) – утверждал:

« Экономика- это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»



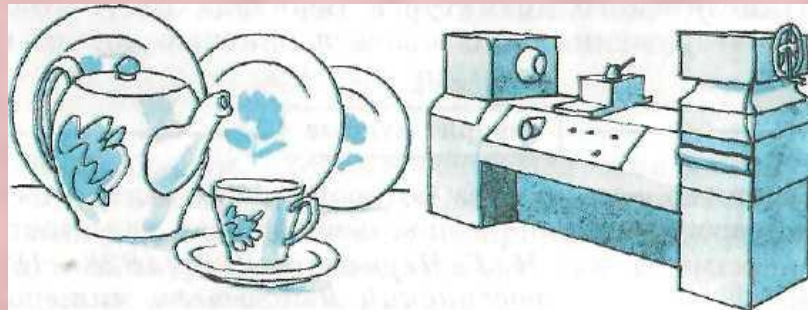
Тема: ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Любое общество, независимо от уровня благосостояния, должно уметь определить, какие товары, как и для кого производить.

1. ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?



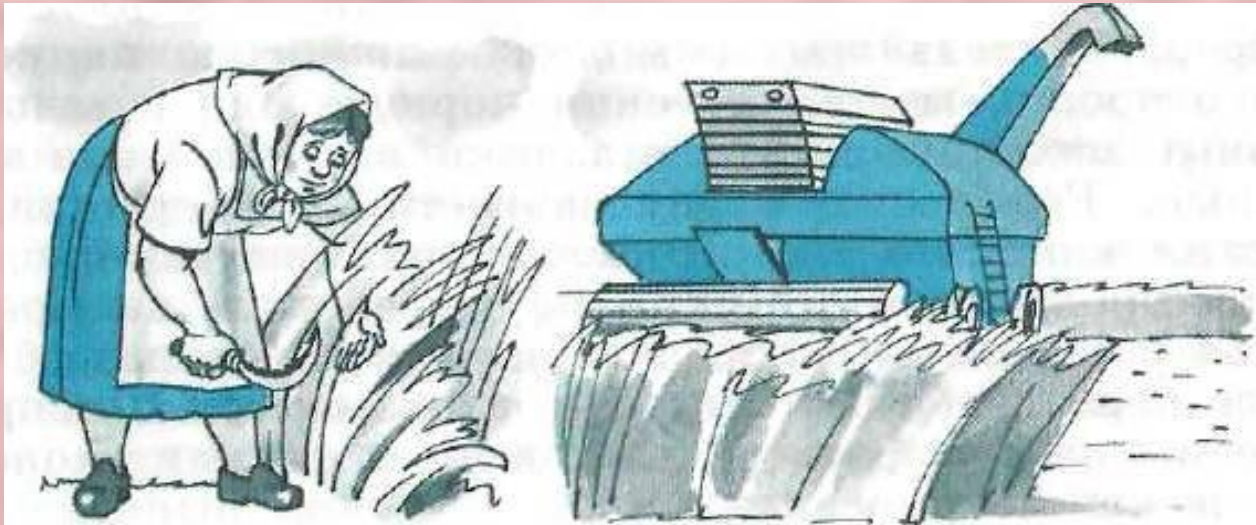
Организации, предприятия, фирмы, учитывая спрос потребителя, ограниченность ресурсов, постоянно принимают решения о том, какие товары и услуги должны быть произведены с использованием имеющихся в их распоряжении ресурсов.



2. КАК ПРОИЗВОДИТЬ?

1. Происходит выбор :

- Экономические ресурсы
- Технологии
- Место размещения предприятия
- Использование финансовых, технических затрат
- Трудовые ресурсы



1. Рассматривается экономическая эффективность, т.е. выполняется экономический расчет как выполнить объем продукции при наименьших затратах. Для этого производитель использует следующие способы:

- внедрение и использование новых технологий;**
- экономное и бережное использование ресурсов;**
- привлечение работников высокой квалификации;**

ВЫВОД: производители должны решать:

помощью каких технологий, из каких ресурсов и кем должны быть произведены блага, как должно быть организовано производство.

3. ДЛЯ КОГО ПРОИВЗОДИТЬ ПРОДУКТ?

**Производитель учитывает потребности в товарах и услугах различных групп населения с разными доходами и решает для кого производить: для богатых (предметы роскоши), для массового потребителя (товары повседневного спроса), для бедных (дешевые товары).
Посредством выбора решается проблема распределения экономических благ.**



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИИ

Существует несколько вариантов организации экономической жизни, т.е. это ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА – совокупность организационных способов согласования экономической деятельности людей для решения вопросов: что, как и для кого производить.



ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1. ТРАДИЦИОННАЯ

Основана на использовании ручного труда, общинном ведении хозяйства, натуральном обмене. Основные экономические вопросы решаются в соответствии с традициями и обычаями (все делать так как раньше). Ведущая отрасль принадлежит сельскому хозяйству. В настоящее время традиционная экономика сохранилась в Центральной Африке, в Южно и Юго-Восточной Азии



2. КОМАНДНАЯ (ПЛАНОВАЯ)

Государство является собственником всех экономических и природных ресурсов. Государство контролирует и регулирует производство и распределение основных благ. Основные экономические решение принимает государство. Что как и для кого производить государство планирует из единого центра на основе приказов, законов, плановых заданий. Производители превращались в исполнителей чужих распоряжений. Такая экономическая система была в СССР и других социалистических странах. Ведущая роль принадлежит производственной индустрии (промышленность)

В настоящее время такая экономика присутствует в Северной Корее, на Кубе

3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Рынок – совокупность экономических отношений, проявляющиеся в сфере обмена и совершения сделок

Рыночная экономика основана на частной собственности, предпринимательство, конкуренция, свободное ценообразование. Каждый производитель самостоятельно принимает экономические решения в соответствии с собственными интересами и потребностями: что производить, как производить, для кого производить. В условиях свободной рыночной экономики действует правило – спрос рождает предложение.



4. СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА

Современное хозяйство – активную роль играет и рынок и государство. Используются различные формы государственного регулирования. Частная собственность и государственная взаимодействуют. Например в хорошо развитых странах США, Япония.

ВЫВОД: экономическая система способствует решению задачи эффективного использования ограниченных ресурсов. Основная задача – привести в соответствие безграничные потребности и ограниченные возможности членов общества через решение вопросов: что, как и для кого производить?

Д.З. § 12, стр. 99 вопросы, задание 1, повторить § 11.

Использованный материал:

- 1. «Обществознание» 8 кл. учебник под ред. Боголюбова Л.Н.
Изд. Просвещение, 2011 г.**
- 2. Интернет-ресурс narod.ru**