



ТЕМА УРОКА: ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА.

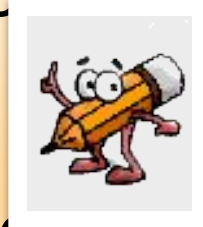
Преподаватель обществознания, ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум»,
г. Новокузнецк, Смирнова Светлана Николаевна.

План урока:

1. Духовная деятельность и духовное производство.
2. Духовные ориентиры личности.
3. Мировоззрение и его роль в жизни человека.



Какие ассоциации вызывает у вас слово
«духовный» и «духовность»?



Как вы думаете какие способности человек
проявляет в духовной сфере?

интеллектуальные и творческие

способ

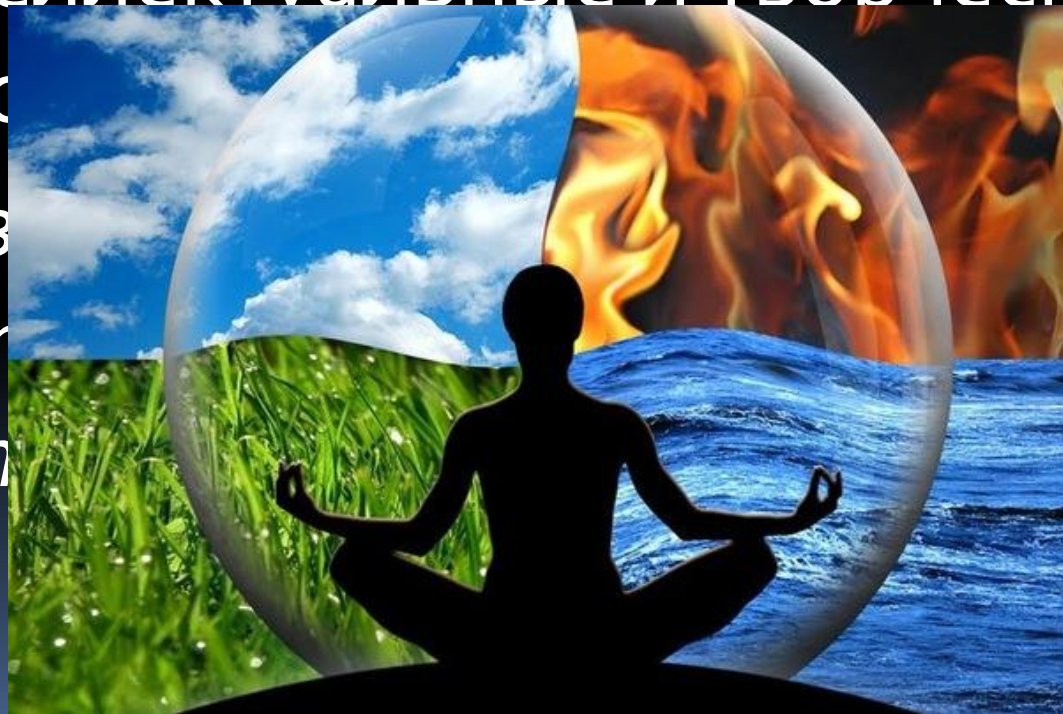
Прояв

деят

сист

идах

ения и



Духо



обла
каче
стре



Развитое
самосознание ?

Потребность к
познанию

Самопознание

Как вы считаете является ли
каждый человек духовным?

Какими качествами должен
обладать духовный человек?

Критерий духовности-

участие индивида в духовной деятельности;
ВИДЫ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
связанной с изменением сознания людей.



Ду... ретическая

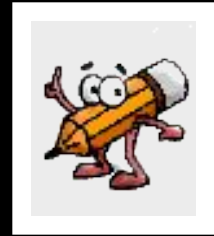
дание духовных ценностей



Духовно-практическая

хранение, воспроизведение и распространение духовных ценностей

Духовное производство –

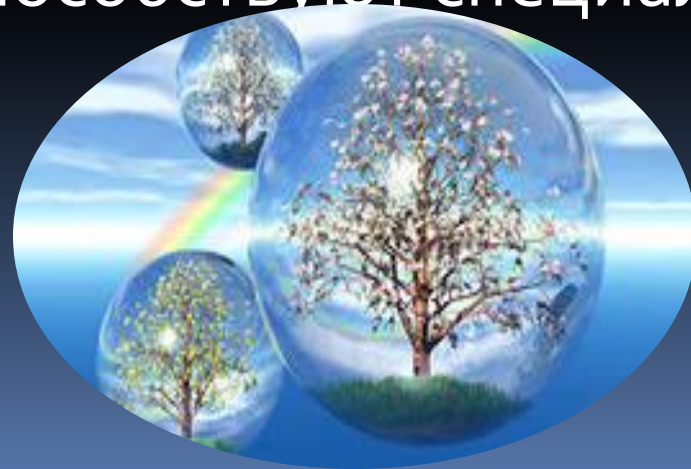


достижение результатов умственной деятельности в различных формах формах которые включают идеи, образы и чувства.



Характерные черты духовного производства:

- Духовное производство связано с материальным
- Духовное производство является профессиональной деятельностью
- Сохранению результатов духовного производства способствуют специальные учреждения.

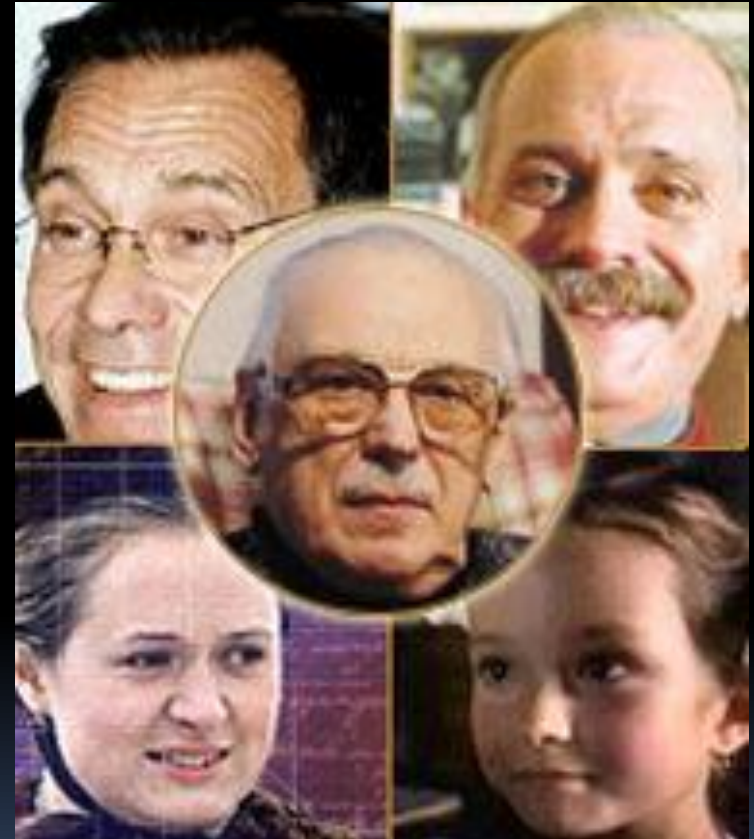


Уровень
образования и
общей культуры
человека



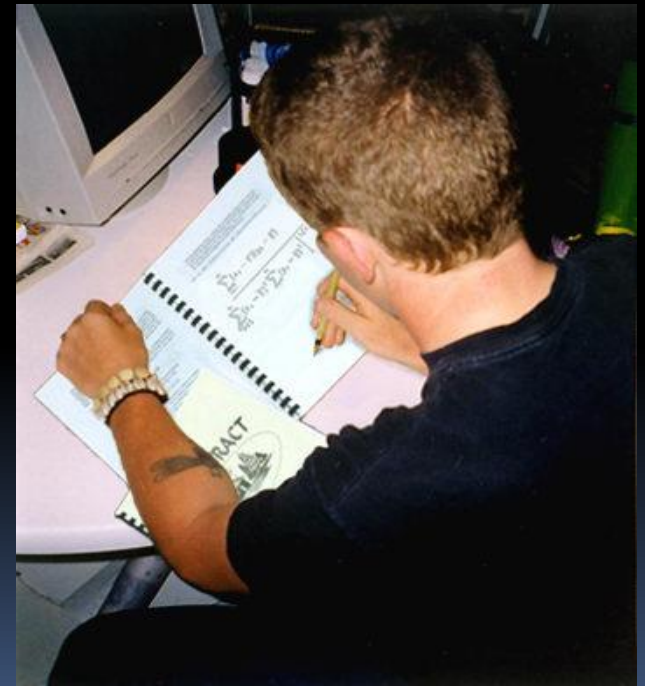
Средства и время на
удовлетворение
духовных
потребностей

Духовные
ориентиры
личности.



Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы 2-4
на с.45
по разделу «Духовные
ориентиры личности» на
с. 36-40



Мировоззрение и его роль в жизни человека.



Мировоззрение -



совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения



Состав мировоззрения :

- Отношение человека к миру в целом
- Место и назначение человека в окружающем мире
- Познание и преобразование мира



Знания

Эмоции

Нормы и
ценности

Поступки

Эмоционально-
психологическая
сторона

+

Познавательно-
интеллектуальная
сторона

=

Мировоззрени
е



*Умом Россию не понять,
аршином общим не измерить: у ней
особенная статья – в Россию можно
только верить. (Ф. Тютчев)*

Какие черты, присущие
русскому менталитету вы можете назвать?



Типы мировоззрения:

- Обыденное
- Мифологическое
- Религиозное
- Философское
- Научное

Приведите таблицу в соответствие:

| Тип мировоззрения | Характеристика основных положений |
|-------------------|---|
| Обыденное | отрицает возможность постижения и объяснения мира, призывает человека к покорности и упованию на помощь высших сил. |
| Мифологическое | объяснение действительности с позиции разума, включает взгляды на природу человека, его судьбу и смысл человеческой жизни. |
| Религиозное | формируется в процессе личной практической деятельности человека, на основе жизненного опыта. |
| Философское | включает научную картину мира, итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношений человека со средой обитания, связано с практической деятельностью человека |
| Научное | нацеливает человека на совершение нравственных поступков, дает веру в возможность достижения поставленных целей, но непримиримо относится к другим жизненным позициям. |

Исправьте допущенные в тексте ошибки

1. Духовное производство никак не связано с производством материальным.
2. Духовное производство направлено на удовлетворение материальных потребностей человека.
3. Уровень образования и общей культуры личности непосредственно влияет на потребление ею духовных ценностей. Чем выше культура человека, чем лучше уровень его образования, тем меньше средств и времени он стремится выделить на удовлетворение духовных потребностей.
4. Мировоззрение выступает фактором, разъединяющим общество, посредством мировоззрения общественное сознание воздействует на сознание человека, заставляя его занять осмысленную жизненную позицию.
5. Мифологическое мировоззрение провозглашает возможность постижения и объяснения мира.

Использованная литература:

- Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. – М. : Академия, 2007. – 368 с.
- Обществознание 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 351 с.