

# ИЗУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ТРУДА



# ПЛАН

- Человек как системный объект исследования.
- Человек как субъект труда.
- Психические состояния в процессе трудовой деятельности.
- Значение психологических ритмов для трудовой деятельности.



# ЧЕЛОВЕК КАК СИСТЕМНЫЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Выделяют три главные категории свойств:

Природные свойства  
индивида

Свойства личности

Свойства субъекта  
деятельности



- К первой группе относятся биохимические особенности организма, определяющие его реактивность, особенности обмена веществ и т.д.
- Вторую категорию свойств образуют психологические параметры, характеризующие человека как субъекта действия и познания.
- Третья категория свойств охватывает эмоциональные (тревожность, фрустрированность, эмоциональный фон) и чисто личностные характеристики человека (структура мотивов, уровень притязаний, самооценка).



# ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ТРУДА

Возрастное развитие человека как субъекта труда можно представить в виде нижеследующих этапов:







## ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Приспособление психофизиологических функций к трудовой профессиональной деятельности обеспечивает высокий уровень работоспособности и соответствующее качество труда.

При выполнении физической работы работоспособность можно характеризовать механической работой человека.

Чем быстрее человек входит в работу, тем прочнее и точнее становятся его трудовые приемы и движения.





## **К психическим проявлениям утомления относятся следующие:**

- 1
  - Чувство слабосилия. Человек чувствует, что его работоспособность снижается, даже когда производительность труда еще не падает.
- 2
  - Происходит расстройство внимания (внимание – одна из тех функций, на которых особо сказывается утомление).
- 3
  - Отмечаются расстройства в сенсорной области в виде ослабления чувствительности в тех анализаторах, которые в наибольшей степени задействованы в данной деятельности.



•4

• В моторной сфере утомление сказывается в замедлении или беспорядочной торопливости движений; расстройстве их ритма, в ослаблении точности и координированности движений.

•5

• При томлении нарушается работа памяти, мышления (можно забыть инструкции, порядок работы и т.д.).

•6

• Нарушаются волевые процессы, снижается самоконтроль, настойчивость.

•7

• Снижается активность, появляется сонливость.



# ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РИТМОВ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Важным вопросом является системное изучение влияния биологических и физиологических ритмов организма на динамику психическим процессов и состояний.
- Важной психологической проблемой является согласование ритмов в группе и коллективе. Взаимоотношения в коллективе, являющиеся показателем состояния его социально-психологического климата, формируются под воздействием комплекса таких факторов, как восприятие членов коллектива друг другом, а также взаимовлияния.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

