

Тема:

*«Права и
обязанности
детей»*



Цель: Обобщить знания детей об основных правах и обязанностях ребенка.

Задачи:

- Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.
- Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.
- Воспитывать уважение к правам других людей.
- Способствовать формированию активной жизненной позиции

20 ноября – Всемирный день прав
детей.

Дети – все человеческие
существа до 18 лет.

Конвенция о правах ребенка

Выпуск 3

ЮРАИТ

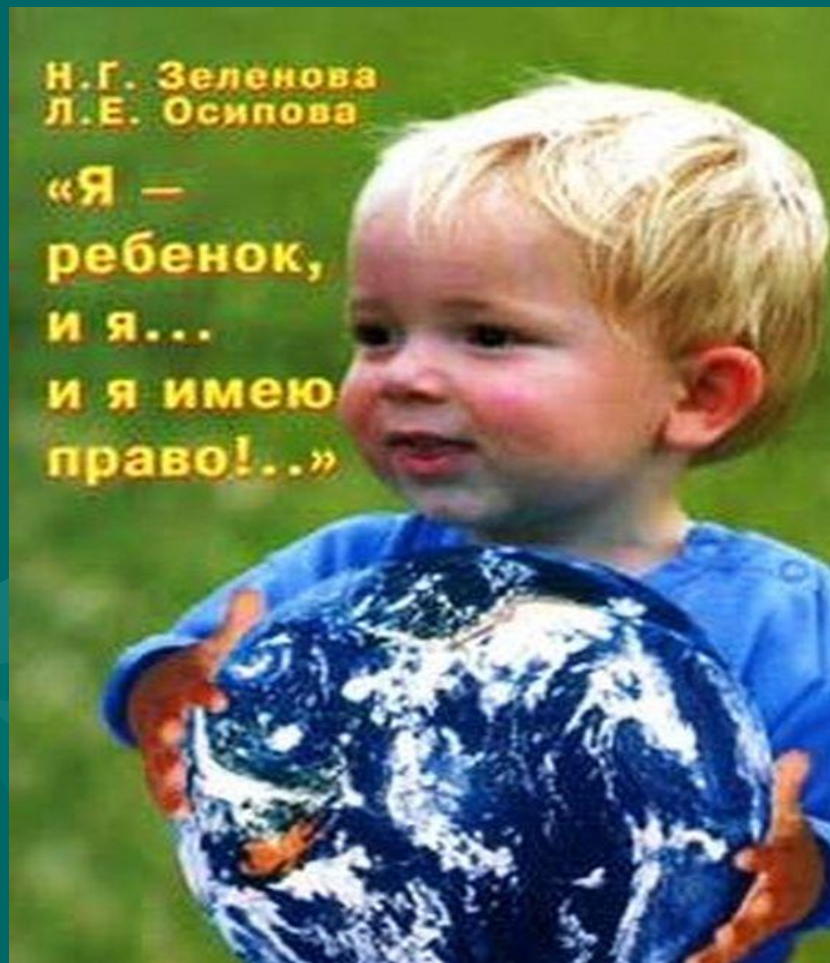
Конвенция – это соглашение.

Конвенция «О правах детей» - этот документ был принят 20 ноября 1989 года Организацией Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы защитить права детей, была принята Конвенция «О правах ребенка». Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Право на жизнь

Н.Г. Зеленова
Л.Е. Осипова

«Я —
ребенок,
и я...
и я имею
право!..»



Право на имя при рождении.



Я человек.
У меня есть
права!



«НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ И ОПЕКУНОВ»

**Дети имеют право
на медицинский уход**



Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право на отдых



Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



Дети имеют право выразить своё мнение и собраться вместе с целью выражения своих взглядов



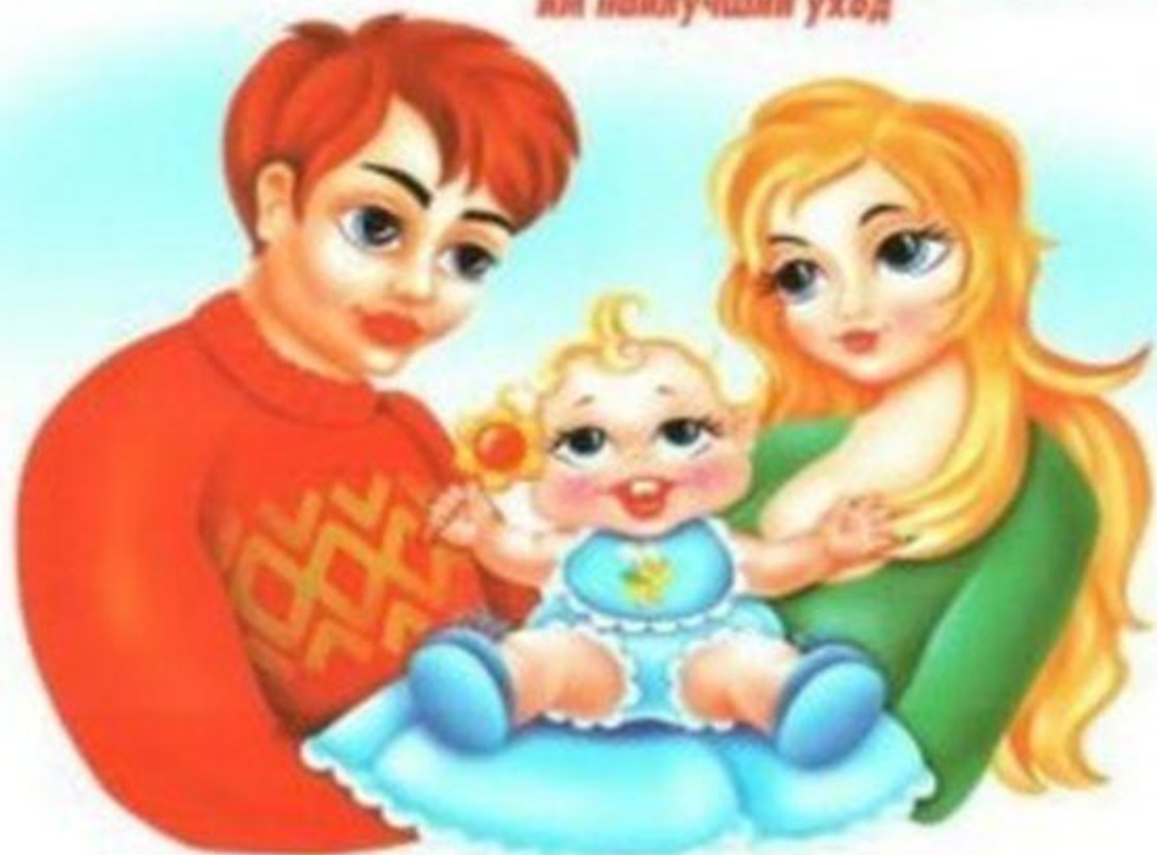
Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Право на свободное перемещение.

У нас в республике
введен закон о
комендантском часе
ст.2.5. после 22:00
детям запрещено
появляться на улице
без родителей или
законных
представителей.

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



И. И. Энцибер

ПРАВА РЕБЕНКА — ЭТО ВАШИ ПРАВА



Права и обязанности
школьников прописаны в
документе, который называется
«Устав школы».

Зная права, не надо забывать об обязанностях:

- соблюдение Устава Школы;
- добросовестное обучение;
- бережное отношение к имуществу школы;
- соблюдение правил поведения обучающихся.

Юридическая консультация.

Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу.

- Консультация – это совет, разъяснение.
- Юристы – это люди которые хорошо знают законы.

Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства.

Маугли

- Так случилось, что он жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот он попал в общество людей. Имею ли Маугли такие же права, как и все дети?
- Согласно Конвенции «О правах ребенка», ребенком является каждое человеческое существо не достигшее 18 лет. Маугли ребенок, значит имеет все те же права, что и все дети.

Маугли

- Но он не умеет говорить человеческим языком. Он говорит на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили Маугли в клетку и обращаются с ним как с животным. Имеют ли они на это право?
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

Разбор ситуаций



Ситуация №1

- *Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!
- *Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой. Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Мама права. Ущемление прав других людей.

Ситуация № 2

- *Учитель:* Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.
- *Дима:* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.
Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.
Это не является насилием.

Ситуация № 3

- *Учитель:* Вася, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!
- *Вася:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

Разъясните Васе его права и обязанности.

Портить имущество нельзя.

Ситуация № 4

- *Учитель:* Петя, ты почему на математике бегал по классу?
- *Петя:* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Правильно ли рассуждает Петя?

Обратимся к уставу школы, нарушение учебного процесса. И мешаешь другим учиться.

Простые правила взаимообщения.

- Нужно знать свои права.
- Нужно уважать права других людей.
- Нельзя забывать об обязанностях.

Счастья и солнца вам, дети!

