

**Тема: « Удивляюсь, злюсь, боюсь,  
хвастаюсь и радуюсь»**  
(эмоциональное воспитание дошкольников)

Выполнила: старший воспитатель  
МДОУ детский сад №9  
Успанова Марина Ивановна

Цель: ввести ребёнка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определённое эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает, и дать ему словесное наименование



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ

*Задача: научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации*



*« В тоне голоса, в глазах и в выражении лица говорящего имеется не меньше красноречия, чем в самих словах»*

*Ж. Любрюйер.*



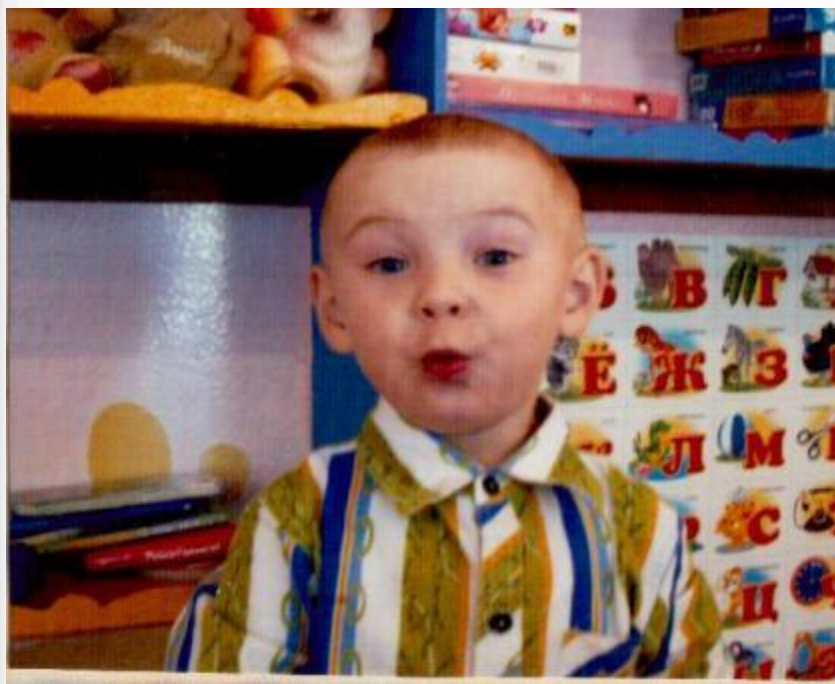
ОБЛАКА ПЛЫВУТ ПО НЕБУ,  
ВЕТЕР ЛИСТЬЯ УЧИТ  
ГОВОРИТЬ,  
СОЛОВЕЙ ПОЁТ, И НЕТУ  
ПОВОДА, ПРИЧИН ГРУСТИТЬ.

ВСЁ ЖИВОЕ ДЫШИТ  
СЧАСТЬЕМ,  
ПТИЦЫ, РЫБЫ И ЦВЕТЫ,  
ПОЗАБУДЬ ПРО ВСЕ  
НЕНАСТЯ,  
ЖИЗНИ РАДУЙСЯ И ТЫ.





ЧТО ВОКРУГ  
Я НЕ ПОЙМУ  
УДИВЛЯЮСЬ Я  
ВСЕМУ



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ



СТОЛЬКО НОВЫХ  
ВПЕЧАТЛЕНИЙ  
О ВСЁМ МАМЕ  
РАССКАЖУ



ТЫ НАДУТЫЙ ВЕСЬ  
ТАКОЙ,

СЛОВНО ШАРИК  
НАДУВНОЙ.

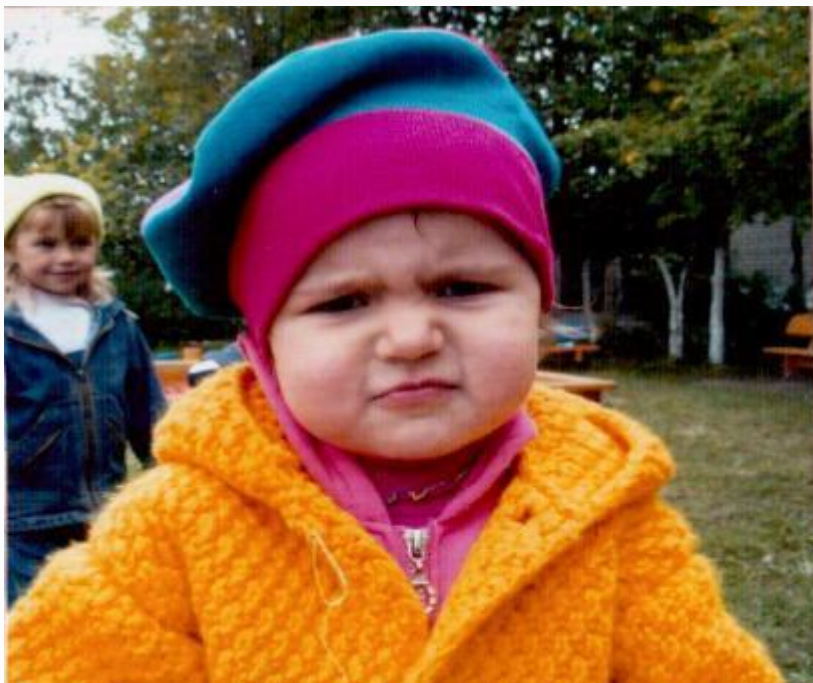
У ТЕБЯ СЕРДИТЫЙ ВИД –  
ОН О МНОГОМ ГОВОРИТ:



ТЕБЯ КТО-ТО ОБИЖАЛ?  
ТЕБЕ КТО-ТО УГРОЖАЛ?

ТЫ НЕ ПОЛУЧИЛ КОНФЕТ?  
ИЛИ НАСТРОЕНЬЯ НЕТ?

ЧТО С ТОБОЙ? ЧТО С ТОБОЙ?  
ТЫ КАК ШАРИК НАДУВНОЙ!



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ

**ЭМОЦИИ ЗАРАЗИТЕЛЬНЫ,  
КОЛЛЕКТИВНОЕ СОПЕРЕЖИВАНИЕ  
УСИЛИВАЕТ ИХ И ПОЗВОЛЯЕТ  
ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ЯРКИЙ ОПЫТ  
ПРОЖИВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**





**В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ОЧЕНЬ ВАЖНО ПОНИМАТЬ  
ЧУВСТВА ДРУГИХ - ЭТО ИСТОЧНИК БЛАГОПОЛУЧНОГО ОБЩЕНИЯ,  
БЕСКОРЫСТЯ И ВЗАИМНОСТИ.  
БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ВОКРУГ РЕБЁНКА  
ПОМОЖЕТ ЕМУ,  
КАК ЦВЕТКУ, ВЫРАСТИ,  
БЛАГОУХАТЬ И РАДОВАТЬ ОКРУЖАЮЩИХ.**



**ПОМНИТЕ! ДЕТИ ЧУВСТВУЮТ, КТО ИХ ЛЮБИТ И  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО РЕДКО ОШИБАЮТСЯ.**