



# Неделя психологии в школе

# Планирование и принципы

- Основные принципы:
- 1. Неделя должна быть целостной и законченной, т. е. иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею и девиз.
- 2. Необходимо каждый день иметь такие виды работы, которые делали бы его неповторимым, так и «сквозные» мероприятия, которые задавали бы общий дух Неделе.
- 3. Каждый день должен быть целостным и законченным, т. е. содержать некое центральное мероприятие, иметь смысловую направленность, которая может выражаться в девизе дня.
- 4. События Недели должны охватывать всю школу – и детей и взрослых.
- 5. Мероприятия Недели не должны, по возможности, вмешиваться в учебный процесс.

# Задачи Недели

- Задачи:
- 1. Повысить интерес педагогов и уч-ся школы к науке психология.
- 2. Показать важность знания основ психологии при воспитании и обучении.
- 3. Проработать коммуникации в системе ученик-учитель посредством участия педагогов и уч-ся в совместных акциях.
- 4. Оказать психолого-консультативную помощь уч-ся посредством «почты доверия».
- 5. Провести коррекционно-развивающие и профилактические мероприятия специалистами школы: психологом, соц.педагогом, логопедом.
- 6. Развитие творческого воображения уч-ся (акции «Мой мир», «Школа будущего»).

*Основные фигуры  
Недели психологии  
«Все мы разные – и что ж?  
Только ты меня поймешь!»*

- Понедельник

- *Девиз дня: «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!»*

- 1. Психологическая акция «Радуга настроения» (взрослые и дети школы).
- 2. Психологическая акция «Мой мир» (рисуют младшие школьники).
- 3. Профилактическая беседа с уч-ся 6 кл.  
(педагог-психолог Починок И. Г.)

- Вторник

- *Девиз дня: «У вас все получится!»*

- 1. Психологическая акция «Следопыты» (старшие школьники).
- 2. Конкурс «Умники и умницы» (задания стенгазеты, младшие школьники).

- Среда

- *Девиз дня: «Больше креатива!»*

- 1. Единый классный час « Я выбираю дружбу» 1-4кл.
- 2. Профилактическая беседа с уч-ся 5а и 5б кл.  
( педагог-психолог Починок И . Г.)

- Четверг

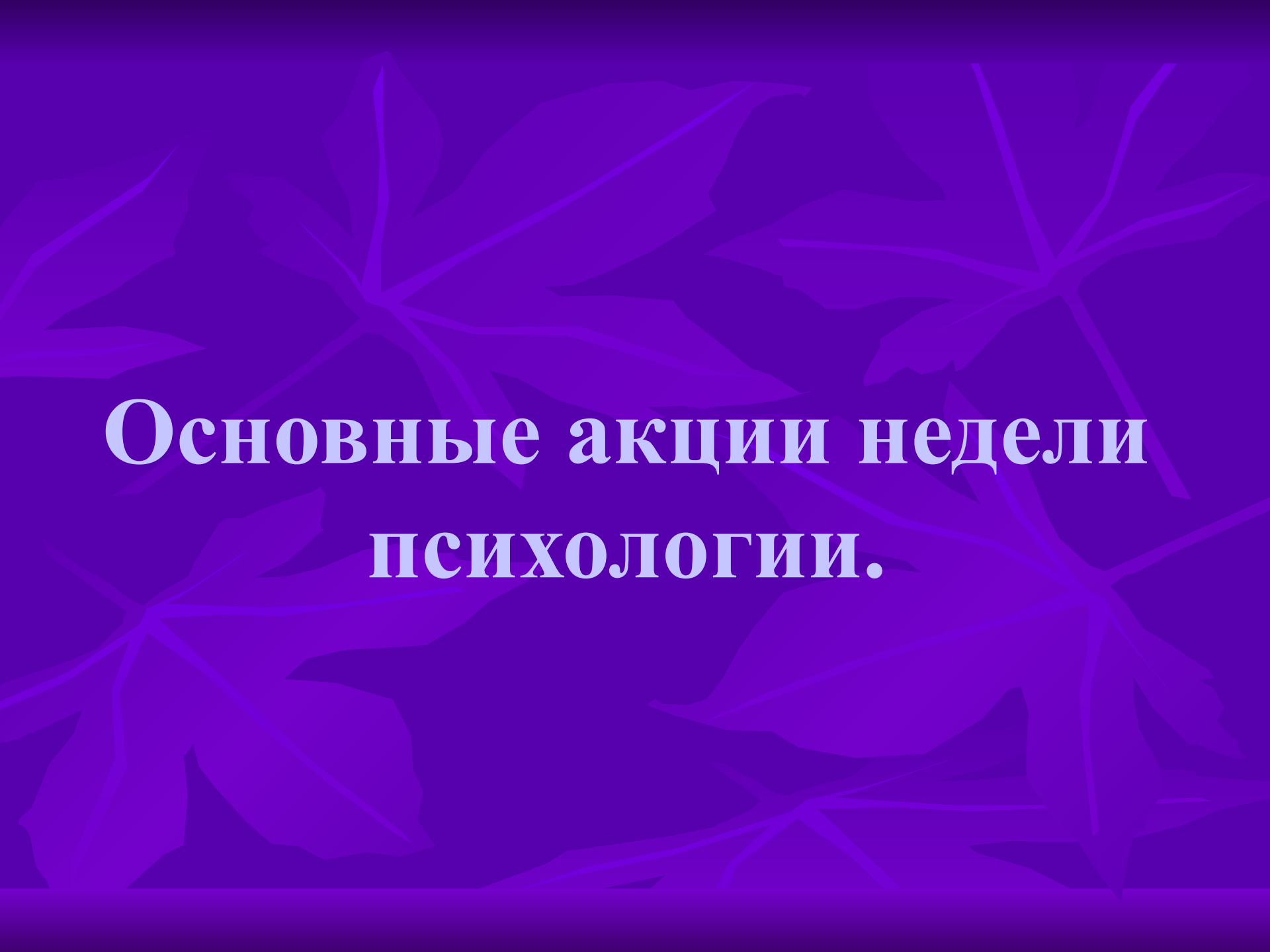
- *Девиз дня: «И ты поднимешься!»*

- 1. Урок психологии в 7-11 кл. «Мои ценности».  
(психолог Починок И. Г.)
- 2.» Моя любимая игрушка» в 1-4кл.

- Пятница

- *Девиз дня: «Все мы разные, и что ж? Только ты меня поймешь!»*

- 1. Психологическое занятие в 5-11 кл. «Интеллектуальный марафон».  
(психолог Починок И Г.)



# **Основные акции недели психологии.**

# Акция «Радуга настроения» (жетончики с настроением)

- Задачи:
  - создает интригу, настраивает школу на «психологическую» волну, формирует общее настроение именно той тональности, ради которой и ведется вся психологическая работа в школе. Благодаря «Радуге» учебная неделя начинается в школе действительно по-особенному, не как всегда, ломаются некоторые устойчивые стереотипы, начинаются новые переживания и отношения.
- Краткое содержание:
  - в начале и конце учебного дня взрослые и дети кидают жетончики в цветные ящики — по цвету своего настроения. Количество жетончиков подсчитывается и на следующий день вывешиваются результаты.
  - «Радуга» - не праздничное, привычное мероприятие, а погружение в новое, малознакомое школе переживание. Радужный замер делается дважды — в начале и конце рабочего дня в течение всей недели.



# Конкурс рисунков «Школа будущего»

- Задачи:
- развитие творческого воображения уч-ся; диагностика значимых и желаемых для уч-ся аспектов школьной жизни.
- Краткое содержание:
- дети рисуют по теме «Школа будущего. Какой я вижу школу через 100 лет». Рисунки оцениваются индивидуально. Лучшие рисунки вывешиваются на стенде в коридоре школы.

# Конкурс «Мои ценности» (задания стенгазеты)

- Задачи:
- вызвать интерес к науке психология; развитие познавательной сферы уч-ся; активизация духа соревновательности между классами.
- Краткое содержание:
- в коридоре уч-ся начальной школы вывешивается красочная стенгазета с психологическими заданиями, которые дети должны решить и как можно быстрее сдать психологу. Победившему классу — приз.

# Акция «Следопыты» (шуточные вопросы)

- Задачи:
- развитие творческой активности уч-ся, стимулирование самоорганизации в классных коллективах.
- Краткое содержание:
- Каждому классу (5-9 классы) предлагался бланк со списком вопросов, на которые уч-ся нужно как можно быстрее найти правильные ответы. Победившим считается класс, раньше других сдавший бланк с правильными ответами. Игра дает возможность охватить все средние и старшие классы и требует от уч-ся усилий по самоорганизации.
- Включены вопросы нескольких типов:
- вопросы, требующие больших энергозатрат для получения правильного ответа (например, сколько ступенек до кабинета директора). Включая в игру такие вопросы дети сталкиваются с необходимостью делиться на группы, чтобы как можно скорее сделать задание. Внимание! Правильные ответы психолог должен знать сам!;
- вопросы, направленные на знакомство с организацией работы и особенностями школы (например, во сколько начинается рабочий день поваров);
- вопросы, выявляющие интересы и особенности взрослого школьного коллектива (любимое время года завуча).

# Психологическая акция «Игра Следопыт»

- Уважаемые ребята! С 17 по 22 ноября в нашей школе будет проходить Неделя психологии. Предлагаю вам принять участие в психологической акции «Игра следопыт», в ходе которой вам необходимо ответить на ниже приведенные вопросы, узнавая ответы на них у людей, о которых идет речь; ответы на вопросы о школе вы найдете самостоятельно. Класс, быстрее и точнее всех выполнивший это задание, получит приз! Бланк с ответами сдавать психологу Починок И. Г.

# Акция «забор желаний»

- А также, уч-ся 5-11 классов участвуют в акциях: «Радуга настроения» (при входе в школу и выходе из нее, выбрать жетон по цвету настроения), «Забор желаний» (любые ваши желания и пожелания вы напишите на заборе желаний и пусть они сбудутся).