

МОУ Средняя общеобразовательная школа №2  
Социальный педагог – Алексеева Т.В.


**Добро, ласка, поощрение,  
требовательность,  
твердость,  
ограничение желаний  
в воспитании детей.**

Слюдянка 2010

***Родителями быть нелегко, но  
плохо, если нелегко от этого  
нашим детям.***





A close-up photograph of a woman with blonde hair leaning over a baby in a bed. The woman is looking down at the baby with a gentle expression. The baby is lying on its side, and the woman's hand is resting on the baby's hand. The scene is warmly lit, suggesting a peaceful and intimate moment.

Дети – это чудо света,  
Я увидел это сам  
И причислил это чудо  
К самым чудным чудесам.  
Мы пред будущим в ответе:  
Наша радость, боль и грусть  
Наше будущее – дети...  
Трудно с ними, ну и пусть.

*Быть родителями – радостный,  
но напряженный труд.*



Родители часто жалуются на своих детей, недовольны ими. Однако они не задумываются о том, что поведение ребенка зависит, в первую очередь, от стиля семейного воспитания, и, может, для того, чтобы изменить подростка, стоит сначала поменять методы взаимоотношений с ним?

# **Выделяют следующие стили семейного воспитания:**

- Попустительский
- Состязательный
- Рассудительный
- Предупредительный
- Контролирующий
- Сочувствующий
- Гармоничный



**Нельзя утверждать, что эти стили воспитания ребенка в семье строго регламентированы и ребенок абсолютно соответствует описанным характеристикам.**

**Все методы воспитания не имеют абсолютного, шаблонного применения. К каждому ребенку необходимо подходить с позиций наибольшего эффективного воздействия, учитывая его индивидуальность.**



**Для здоровой семьи характерно:**

- сильная родительская позиция с ясными семейными правилами
- гибкие открытые взаимоотношения между детьми и взрослыми с четкими «образцами» отношений и поведения
- сохранённые, эмоционально-тёплые связи между поколениями, которые составляют основу «семейной памяти»

**Друзья семьи – родителей и детей – свободно входят во внутрисемейное пространство, принимаются в нём без риска быть отвергнутыми.**

**Опору семьи создают взаимосолидарные и поддерживающие друг друга родители. Они же обеспечивают и чувство безопасности для детей.**







**Отношения родителей с ребенком, их позиции с возрастом меняются: ребенок растет, становится все более самостоятельным, соответственно и методы воздействия родителей на ребенка, их общение должны изменяться.**

**Некоторые родители иногда забывают, что подростки — это не маленькие дети, и продолжают обращаться к ним в форме безоговорочного приказания. Такой тон раздражает подростков. Они болезненно переживают, что близкие им люди не считаются с ними, не уважают их. В ответ на безоговорочные приказания у них часто развивается упрямство и они стремятся сделать все по-своему.**

**Наиболее внимательные родители постоянно следят за развитием своих детей и по мере их роста изменяют методы воздействия на них.**

**Они часто обращаются к детям среднего и старшего возраста с просьбой, советуются с ними, обсуждают, как нужно быстрее и лучше выполнить ту или иную работу. Такое доверие к подросткам благотворно влияет на них. Они с большим уважением относятся к родителям и более охотно выполняют их просьбы, советы и указания.**





**Подростковый возраст – возраст тревог и ошибок, возраст поисков и открытий, период духовного становления личности. Юность подобна роднику, с которого начинается река, она дарит силы – крылья человеку на всю дальнейшую жизнь. «Что посеешь в юности, то и пожнёшь в старости», - утверждает народная мудрость.**







Именно в это время может произойти «отрыв» ребенка от родителей. Опыт педагогической деятельности показывает, что те родители, которые не уделяют достаточно внимания детям в этот период, как правило, теряют над ними контроль, а ребенок очень часто становится «неуправляемым», «трудным».

Дети учатся жить у жизни.  
Из неё они берут свои  
привычки,  
привязанности, эмоции,  
жизнь формирует их  
характер. Хорошо, если  
его в это время окружают  
любящие люди. Ребенок,  
выросший в атмосфере  
любви, сам будет любить.







Родительская любовь должна быть мудра и терпелива. Она должна строиться на понимании и уважении личности ребенка, желании понять, посмотреть и оценить мир его глазами.

Каждый ребенок, а особенно подросток, должен видеть перед своими глазами образец любви, на основе которого он впоследствии может строить свои чувства по отношению к окружающим его людям. Чтобы развиваться верно и творчески, он должен иметь в своей семье очаг любви, единомыслия и счастья. Если он не научится любви в семье своих родителей, то где же ему этому научиться?



**Если ребенок с детства не привыкнет искать счастье во взаимной любви, это может привести к его поиску в дурных и злых влечениях. Не случайно большинство опрошенных подростков хотели бы видеть в своих будущих детях понимание и любовь. Как интуитивно мудры наши дети! Ведь для создания нормальных счастливых семейных отношений нужно, в первую очередь, иметь понимание и любовь.**



## Как правильно любить?

### Что нужно делать:

- Ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире;
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

### Чего делать не нужно:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- Ребенок растет в упреках, постоянно испытывая чувство вины.



**Подросток не глина, да и вы не скульптор. К сожалению, вам не под силу вылепить скульптуру «идеального» ребенка, воплощающую все ваши устремления, мечты, фантазии и амбиции, из реального сына или дочери. У него совсем другое идеальное «Я». Ваша цель – помогать ему меняться и взрослеть, исходя из его реальных устремлений и целей.**



**Помогайте ребенку сделать конкретные шаги к его целям. Это очень важно для самоопределения. Поскольку в подростковом возрасте цели глобальны, а возможности еще немножко отстают, то его «идеал» так и может остаться в области мечтаний о несбыточном. Помогите ребенку поверить в свои силы и, если это необходимо, разработайте вместе стратегию достижения результата. Помните, что ведущая роль в подобной работе и ответственность за нее принадлежит ему, вы – лишь «аксакал», способный поделиться собственным опытом по запросу ребенка.**



**Научите ребенка не бояться собственных ошибок и относиться к ним как не самому приятному опыту для последующего анализа. Банальное «не ошибается только тот, кто ничего не делает» помогает это осознать. Желательно показывать опыт «падений и взлетов» на примерах из собственной жизни и жизни других значимых для ребенка людей, а не на постоянном проговаривании и бесконечном «разборе его полетов». Иногда подростки воспринимают все школьные неприятности слишком близко к сердцу. Постоянно учите их различать, что важно, а что не очень.**



**Если вы поссорились с вашим ребенком, никогда не расставайтесь в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.**

**Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, к тем четырем стенам, в которых живет его семья, чтобы он любил свой дом, с радостью возвращался туда, знал, что его там ждут и ему там рады. Возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома!»**





Хорошо или плохо идет  
воспитание – об этом  
достоверно можно  
судить по тому, может  
ли ваш ребенок сказать:  
«Я счастлив».

