

**МАУ ЗАТО Северск
«Ресурсный центр образования»**



***Работа социального педагога
с семьей, находящейся в
трудной жизненной ситуации***



***Из опыта работы социальных педагогов
Службы поддержки семьи***

- *Раннее выявление* – это своевременное, на ранней стадии выявление фактов нуждаемости ребенка в государственной защите.
- *Сигнал* – информация об обнаружении признаков или выявлении возможного нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего.
- *«Случай»* - факт (ситуация) нарушения прав ребенка. (Совокупность сведений о семье, которой оказываются социальные услуги).
- *Работа со «случаем»* - технология организации процесса реабилитации семьи или/и ребенка, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Технология раннего выявления и работы со «случаем»

Прием сигнала

**Организационная
Учреждения**

с семьей

Обследование условий жизни ребенка,
Принятие Решения об открытии «случая»,
Согласование и передача Плана безопасности,
Решения в организацию, ответственную за работу

Подразделения по опеке

и оценка.

Работа по Плану безопасности (при наличии).
Обследование семьи: диагностика; анализ ресурсов; выбор форм работы.
План реабилитации семьи: организация, координация, мониторинг, контроль

Куратор «случая»

Заккрытие случая или разработка НОВЫХ СТРАТЕГИЙ

На этом этапе определяется один из вариантов развития событий:

1. Установлено отсутствие перспективы дальнейшей работы с семьей по реабилитации – ограничение или лишение родительских прав.
2. В семье нейтрализованы факторы риска для жизни и здоровья ребенка, он полностью защищен.
Заккрытие случая.
3. Факторы риска уменьшены. Необходимо продолжение реабилитации через сопровождение семьи, пересмотр стратегий, методов работы.

Типы проблемных семей

- семьи, в которых «трудные родители»
- семьи, где господствует безнадзорность
- семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей
- семьи, в которых отдаётся приоритет материальному благополучию над духовной жизнью
- семьи, где родители предъявляют детям завышенные требования, граничащие с жестокостью

Основные направления работы социального педагога с семьёй

- изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребенку
- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей
- оказание практической помощи и психологической поддержки семье

Факторы социального риска



Социально-экономические и демографические факторы

- низкий материальный уровень;
- плохие жилищные условия;
- нерегулярные доходы, безработица;
- неполная семья;
- многодетная семья.

Медико-социальные факторы

- инвалидность;
- хронические заболевания;
- психические заболевания;
- алкоголизм, наркомания;
- тяжелая беременность и роды.

Социально-психологические и психолого-педагогические факторы

- конфликтные супружеские отношения;
- разрыв детско-родительских связей;
- педагогическая несостоятельность родителей;
- низкий образовательный уровень;
- деформированные ценностные ориентации.

Криминальные факторы

- паразитический образ жизни;
- аморальное поведение;
- семейные дебоши;
- проявление жестокости и садизма;
- делинквентное поведение, судимость;
- невыполнение родительских обязанностей.

Этапы работы с семьей группы риска после закрытия «случая»



- Закрытие «случая»
- Знакомство, вхождение в семью
- Комплексная оценка семьи
- Составления плана коррекции, коррекция
- Выход из семьи

Задачи социального педагога при работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации



- Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье
- Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка
- Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики
- Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания
- Развитие умения анализировать и оценивать конфликтную ситуацию
- Расширение представления о здоровье как личностной ценности, обязательном условии для самореализации, социальной успешности

Взаимодействие социального педагога с учреждениями города



Орган опеки и попечительства Управления образования Администрации ЗАТО Северск

- информирует о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- подготовка материалов на лишение родительских прав
- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в опеке
- информирует о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении.

*Комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав
Администрации ЗАТО Северск*

- информирует о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав
- совместные рейды в асоциальные семьи
- подготовка материалов на лишение родительских прав

*Управление молодежной семейной
политики, культуры и спорта
Администрации ЗАТО Северск*

- решение вопросов по трудоустройству несовершеннолетних в летний период
- занятость детей из семей группы «риска» в спортивных секциях, кружках

*Отдел социальной поддержки населения
Администрации ЗАТО Северск,
учреждения социальной поддержки
населения*

- оказание материальной помощи и социальной защиты детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Управление внутренних дел ЗАТО Северск

- информирует о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные действия, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественное действие
- работа по профилактике правонарушений и преступлений
- совместные рейды в семьи

Центр занятости населения ЗАТО Северск

- трудоустройство несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и членов семей, находящихся в социально опасном положении

Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения

- работа с молодыми семьями «группы риска»
- работа с семьями, имеющими несовершеннолетних детей и находящихся в трудной жизненной ситуации, для организации обследования соматического состояния членов семьи, наблюдения или лечения
- профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ

Детские дошкольные учреждения

- работа по ранней профилактике появления асоциальных семей

Образовательные учреждения (УО)

- работа по профилактике правонарушений и преступлений
- оказание своевременной помощи детям из крайне неблагополучных семей
- организация внеурочной занятости проблемных подростков
- организация и проведение коллективных творческих дел
- участие в работе совета профилактики

Психолого-медико-педагогическая комиссия МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

- информирует о выявлении несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении
- проводит индивидуальные и групповые консультации по профилактике применения ПАВ и пропаганде ЗОЖ
- консультации специалистов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ