

Интегрированный урок по  
обществознанию  
(тема: «Духовная жизнь»)  
и по русскому языку  
(тема: «Развитие речи.  
Высказывание в  
публицистическом стиле»).

*Учитель обществознания Григорьева И.Н.*

*Учитель русского языка Горелова Т.А.*

Тема урока:

*Духовная  
жизнь.*

**Этот мир несовершенный  
Состоит из всех из нас.  
Он прямое отраженье  
Наших чувств и наших глаз.**

**И.Тальков**

# Вопросы урока:

- Что включает в себя понятие «духовная жизнь»?*
- Какого человека можно назвать высокодуховным?*
- Можешь ли ты назвать себя высокодуховным человеком?*

**Духовность**

(1)Образование... (2)Это слово имеет великое множество определений. (3)Существует мнение, что образование – погружение человека в прошлое, настоящее, будущее культуры. (4)Прошлое – это те основы, нравственные ценности, уклад жизни, которые постепенно складывались в течение многих веков у того или иного народа, нации. (5) Настоящее – это та реальность, которая окружает человека и создаётся им на протяжении его собственной жизни. (6)Будущее – это надежды, выраженные разными способами. (7)В основании этих надежд – образцы культуры. (8)Каждый момент жизни человека, начиная с младенчества, - момент освоения им культуры. (9)Каков должен быть объём тех знаний, которые нужны человеку, чтобы считать себя образованным? (10)Каждый решает для себя.

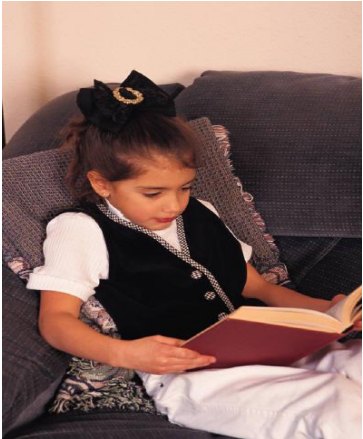
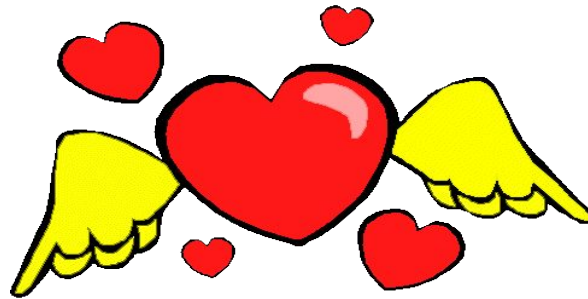
(С.Кокорина)

**Духовность**



# Высокодуховный человек –

ЭТО...





**Два мира есть у человека.  
Один, который нас творит.  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил.**

**Н.Заболоцкий**