

Я и мобильный телефон



Разговор
за «круглым столом»

Вопросы для обсуждения:

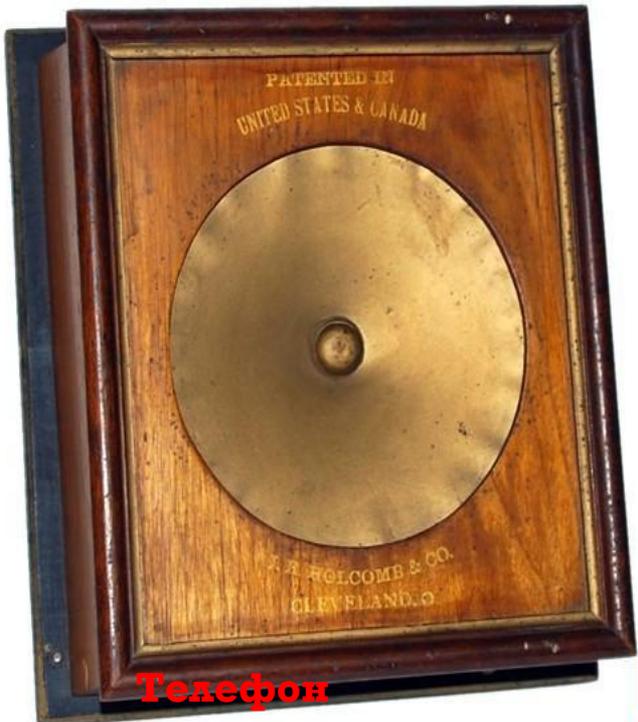


- Из истории телефона
- У меня зазвонил телефон... или о телефонном этикете
- 10 «заповедей» владельцу МТ
- Вопросы специалисту
- Подведем итоги...

Историческая справка

- Первый телефонный аппарат придумал в 1876 году Александр Белл, который работал учителем в американской школе для глухонемых. Но у этого телефона были предшественники: в древнем племени индейцев вождь восседал на троне и отдавал распоряжения с помощью труб, расположенных в стенах дворца.
- Первый мобильный телефон появился в 1983 году
- Эра сотовых телефонов началась ровно 25 лет назад. Именно тогда поступил в продажу Motorola





**Телефон
Белла**

F5

F5

ИЛИ

о телефонном этикете

- Учитесь говорить по телефону кратко, сдержанно и вполголоса.
- Ошиблись номером – обязательно попросите извинения.
- Не звоните без дела.
- Перед телефонным разговором соберитесь с мыслями.
- Начиная разговор, назовите себя.
- Не звоните позже 22 часов.
- В слове “звонить” ударение ставьте на втором слоге.
- Неэтично занимать телефон длинными личными разговорами.
- Неэтично обращаться с деликатными просьбами по телефону.
- Неэтично жевать во время телефонного разговора.
- Телефон для того и существует, чтобы не заходить к знакомым без предупреждения.

10 «заповедей» владельцу мобильного телефона

- Выключать МТ, когда использование радиосвязи может подвергнуть опасности жизнь других людей.
- Выключать или переводить в беззвучный режим в общественных местах (музеи, собрания, школа , кинотеатр, деловые встречи, ритуалы и т.п.)
- Во время управления автомобилем не стоит говорить по МТ.
- В общественном транспорте или в других местах не вынуждайте окружающих быть « участниками» вашей беседы.
- Не используйте в качестве звукового сигнала звуки, которые могут оскорбить или напугать окружающих.
- Не проверяйте чужой МТ на предмет сообщений или номеров.
- Не передавайте номера МТ без разрешения их владельцев.
- Спросите разрешение, прежде чем будете снимать или фотографировать кого-либо на МТ.
- Говорите коротко и по существу.

Вопросы специалисту- юридический аспект



- У меня украли мобильный телефон...
- Я потерял мобильный телефон...
- У меня отобрали мобильный телефон
- Как не допустить подобных ситуаций?



Ваши советы ученице по сохранности мобильного телефона?

Не следует носить
мобильный телефон
в заднем кармане
брюк. Его можно
просто незаметно
выронить или его
могут незаметно
вытащить из
кармана

Может ли учитель забрать от ученика телефон, если тот играет во время урока?



- Делать этого не стоит, т.к. телефон-СОБСТВЕННОСТЬ ребенка.
- Но на требование учителя **УБРАТЬ** телефон, ученик **обязан** отреагировать и подчиниться справедливому требованию



учителю?

Конечно, сохранность ученических мобильных телефонов- это проблема самих школьников. Учитель в силу своей занятости или необходимых отвлечений может не обеспечить надежной сохранности, а кто-то недобросовестный воспользуется этим и возьмет чужой телефон. Учитель не может точно знать ,кому из учеников принадлежит тот или иной телефон. Поэтому , это не лучший способ. И потом, за утрату телефона в этом случае будет отвечать учитель...

Может случиться и так...



- Вы забыли телефон в кармане верхней одежды- куртки или пальто. Жаль, что среди ребят встречаются такие, которые могут «проверить» содержимое ваших карманов ... И ваша забывчивость их порадует!

Вопросы специалисту- медицинский аспект:



- Какое влияние оказывает мобильный телефон на физическое и психическое здоровье ребенка?
- Какие советы можете предложить, чтобы сохранить

Если хочешь быть здоров!

МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН – ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СРЕДСТВО ОПЕРАТИВНОЙ СВЯЗИ, НЕ ТРАТЬТЕ НА СОТОВУЮ СВЯЗЬ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ, ЧЕМ ЭТО ТРЕБУЕТ НЕОТЛОЖНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ.

ПОГЛОЩЕНИЕ ИЗЛУЧЕНИЯ ЗНАЧИТЕЛЬНО УМЕНЬШАЕТСЯ, ЕСЛИ НЕ ПОДНОСИТЬ ТЕЛЕФОН К ГОЛОВЕ, А ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МИКРОНАУШНИКАМИ



- ИСПОЛЬЗУЙТЕ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ
МАЛОГАБАРИТНЫЕ
ЗАЩИТНЫЕ
УСТРОЙСТВА, КОТОРЫЕ
УМЕНЬШАЮТ
МОЩНОСТЬ ИЗЛУЧЕНИЯ
ТЕЛЕФОНОВ
НЕПОСРЕДСТВЕННО НА
ТЕЛО.



- СТАРАЙТЕСЬ НЕ
ЗАКРЕПЛЯТЬ
ВКЛЮЧЕННЫЕ
ТЕЛЕФОНЫ НА ПОЯСЕ,
НЕ ДЕРЖИТЕ ИХ В
КАРМАНАХ БРЮК,
ПИДЖАКОВ И РУБАШЕК,
ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЛЯ
ЭТОГО ПОРТФЕЛИ,
СУМКИ



А как у них?



- Инспекторатом **Нью-Йорка** издано распоряжение, запрещающее учащимся государственных школ переступать порог учебного заведения с мобильным телефоном.
- 75% первоклассников **Финляндии** приходят в школу с мобильными телефонами. В старших классах найти ученика без подобного аксессуара практически невозможно.



- В **Греции** использование мобильных телефонов в учебных заведениях запрещено Указом министерства образования.

- Также мобильные телефоны под запретом в школах и университетах **Таджикистана**



- Во многих **европейских государствах** запрещено приносить мобильные в школу - телефон сдается в специальные пункты хранения на входе в учебные заведения.

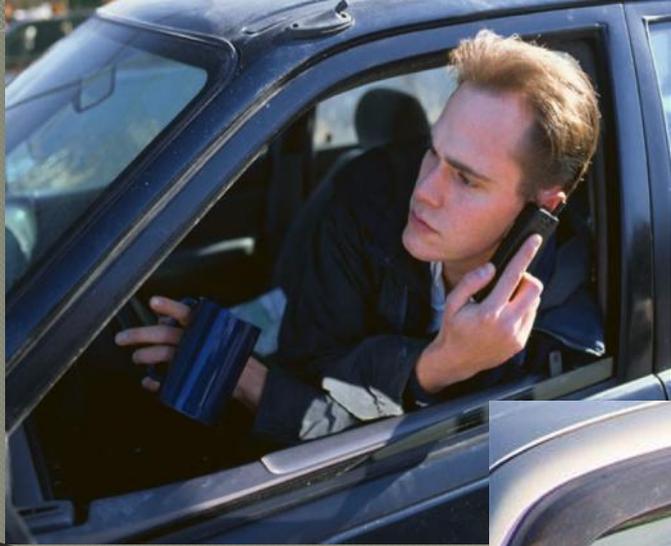
Мобильный телефон

ЗА

- Всегда на связи
- Оперативная информация
- Средство развлечения
- Многофункционален
- Подключение к Интернету
- Фото, видео, музыка
- Всегда с собой
- Не занимает много места
- Без него просто не обойтись!

ПРОТИВ

- Делает человека зависимым
- Отвлекает на уроках
- Стоит дорого
- Можно потерять
- Надо постоянно заряжать
- Необходимо пополнять счет
- Много лишних функций
- Оказывает вредное воздействие на здоровье



Будем делать хорошо и не будем плохо!

- Для сегодняшних школьников зачастую оказывается важнее быть на связи, нежели участвовать в учебном процессе, и такими действиями они вредят не только себе, но и окружающим.
- Важно каждому школьнику воспитывать в себе сознательность и умение определять, где уместно совершать то или иное действие с МТ, а где от него следует воздержаться.



Запомните!

В слове «звонить»
ударение ставится на

второй слог:

он звонИт,
позвонИте мне,
вам звонЯт