

# ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

## *Тема 10*

---



## **Понятие культуры. Формы и разновидности культуры**

# ПЛАН УРОКА



1. Основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни.
2. Понятие «культура» в узком и широком смысле.
3. Основные функции культуры.
4. Типология культуры.
5. Основные формы и разновидности культуры.
6. Контркультура и субкультура.
7. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

# Основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни

- **Деятельностный**

- Культура – осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность

- **Ценностный**

- Культура – практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей

- **Технологический**

- Культура – совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества



# КУЛЬТУРА

## В широком смысле слова

Исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей.



## В узком смысле слова

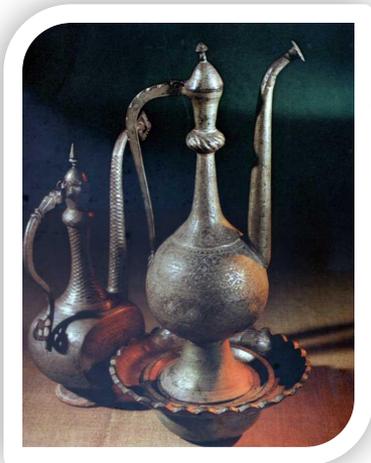
Процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.



# КУЛЬТУРА

## Материальная культура

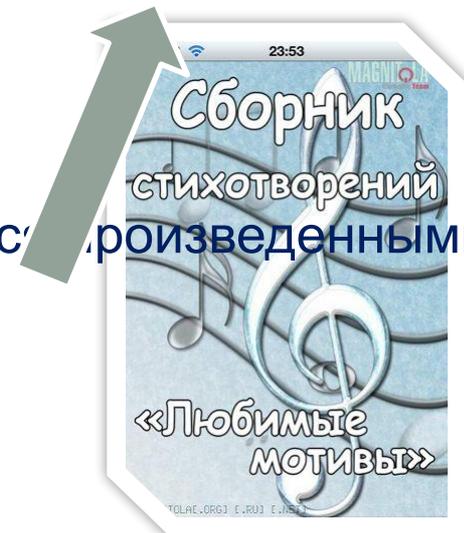
Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: материально-технические средства труда, коммуникация, культурно-бытовые сооружения, производственный опыт, умения, навыки людей и др.



и общества и человека (материальные и духовные), которые удовлетворяются производимыми деления

## Духовная культура

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, религия, мораль, политика, право и др.





## Основные функции культуры

<i>Наименование функции</i>	<i>Ее содержание</i>
<b>Познавательная</b>	Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе.
<b>Оценочная</b>	Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций.
<b>Регулятивная (нормативная)</b>	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во все областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения).
<b>Информативная</b>	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.
<b>Коммуникативная</b>	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей: развитие и совершенствование личности через общение.
<b>Социализации</b>	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию.

# Типология культуры

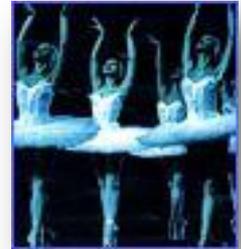


Основа классификации	Типы культуры
<b>Связь с религией</b>	Культуры религиозные и светские.
<b>Региональная принадлежность</b>	Восточная и западная, средиземноморская, латиноамериканская.
<b>Религиозно-этническая особенность</b>	Русская. Французская и т.д.
<b>Принадлежность к историческому типу общества</b>	Культуры традиционного, индустриального и постиндустриального общества.
<b>Хозяйственный уклад</b>	Культура охотников и собирателей, земледельцев, скотоводов, индустриальная культура.
<b>Сфера жизни общества или вид деятельности</b>	Культура производства, экономическая, политическая, педагогическая, экологическая, художественная и пр. культуры.
<b>Связь с территорией</b>	Сельская и городская культуры.
<b>Специализация</b>	Обыденная и специализированная культуры.
<b>Уровень мастерства и вид аудитории</b>	Высокая, или элитарная, народная, массовая культуры.

# Основные формы культуры

## Элитарная

- Создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами



## Фольклорная

- Создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы)



## Массовая

- Создается в процессе массового культурного производства и потребления (концертная и эстрадная музыка, китч без различия классов, наций, уровня материального





# Разновидности культуры

## Субкультура

Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе

- (- половозрастные:** женские, детские, молодежные и др.;
- профессиональные:** научное сообщество, современный бизнес и др.;
- досуговые** ( по предпочитаемым занятиям в свободное время);
- религиозные;**
- этнические;**
- криминальная)**

## Контркультура

Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре ( битники, хиппи, панки, левые радикалы, андеграунд и др.)



**Критерием наличия и сформированности субкультуры является совокупность всех ее параметров.**

### **Составляющие и признаки субкультуры:**

- Знание (картина мира в узком смысле).
- Ценности.
- Навыки, умения, способы осуществления, методы.
- Потребности и склонности.
- Социальные институты как системы норм.
- Стиль и образ жизни.
- Социальные роли и статусы.



Молодежная субкультура часто рассматривается как девиантная (отклоняющаяся), выражающая некую степень оппозиции господствующей культуре. Она развивается чаще всего на основе своеобразных стилей в одежде и музыке и связана с развитием общества потребления, создающего все новые рынки продукции, нацеленной прежде всего на молодежь.

Молодежная культура – это культура демонстративного потребления.

# Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества

## Позитивные

- Утверждает простые и понятные представления о мире людей, о взаимоотношениях между ними, об образе жизни, что позволяет многим людям лучше ориентироваться в современном, быстроменяющемся мире.
- Ее произведения не выступают средством авторского самовыражения, а непосредственно обращены к читателю, слушателю, зрителю, учитывают его запросы.
- Отличается демократичностью (ее «продуктами» пользуются представители разных социальных групп), что соответствует нашему времени.
- Отвечает запросам, потребностям многих людей, в том числе и потребности в интенсивном отдыхе, психологической разрядке.
- Имеет свои вершины – литературные, музыкальные, кинематографические произведения, которые уже по сути могут быть отнесены к «высокому» искусству.

## Негативные

- Снижает общую планку духовной культуры общества, поскольку потакает невзыскательным вкусам «массового человека»
- Ведет к стандартизации и унификации не только образа жизни, но и образа мыслей миллионов людей.
- Рассчитана на пассивное потребление, так как не стимулирует никаких творческих импульсов в духовной сфере.
- Насаждает мифы в сознании людей («миф Золушки», «миф простого парня» и т.д.).
- Формирует у людей через массированную рекламу искусственные потребности.
- Используя современные МСИ, подменяет для многих людей реальную жизнь, навязывая определенные представления и предпочтения.

