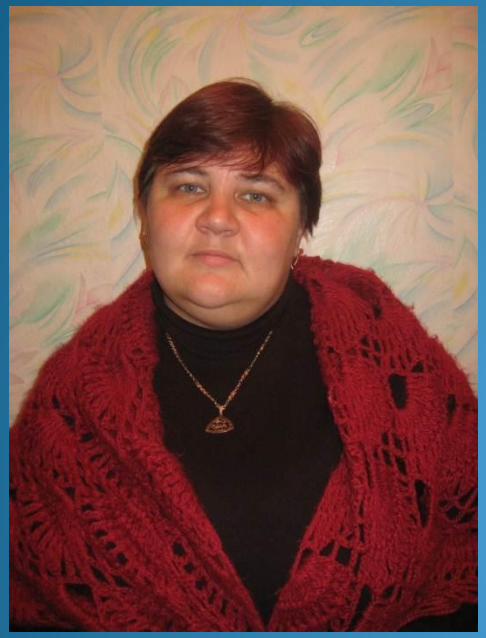
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №132» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению социально-личностного развития



ФРОЛОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Воспитатель высшей квалификационной категории

Образование – среднее специальное

Педагогический стаж – 21 год

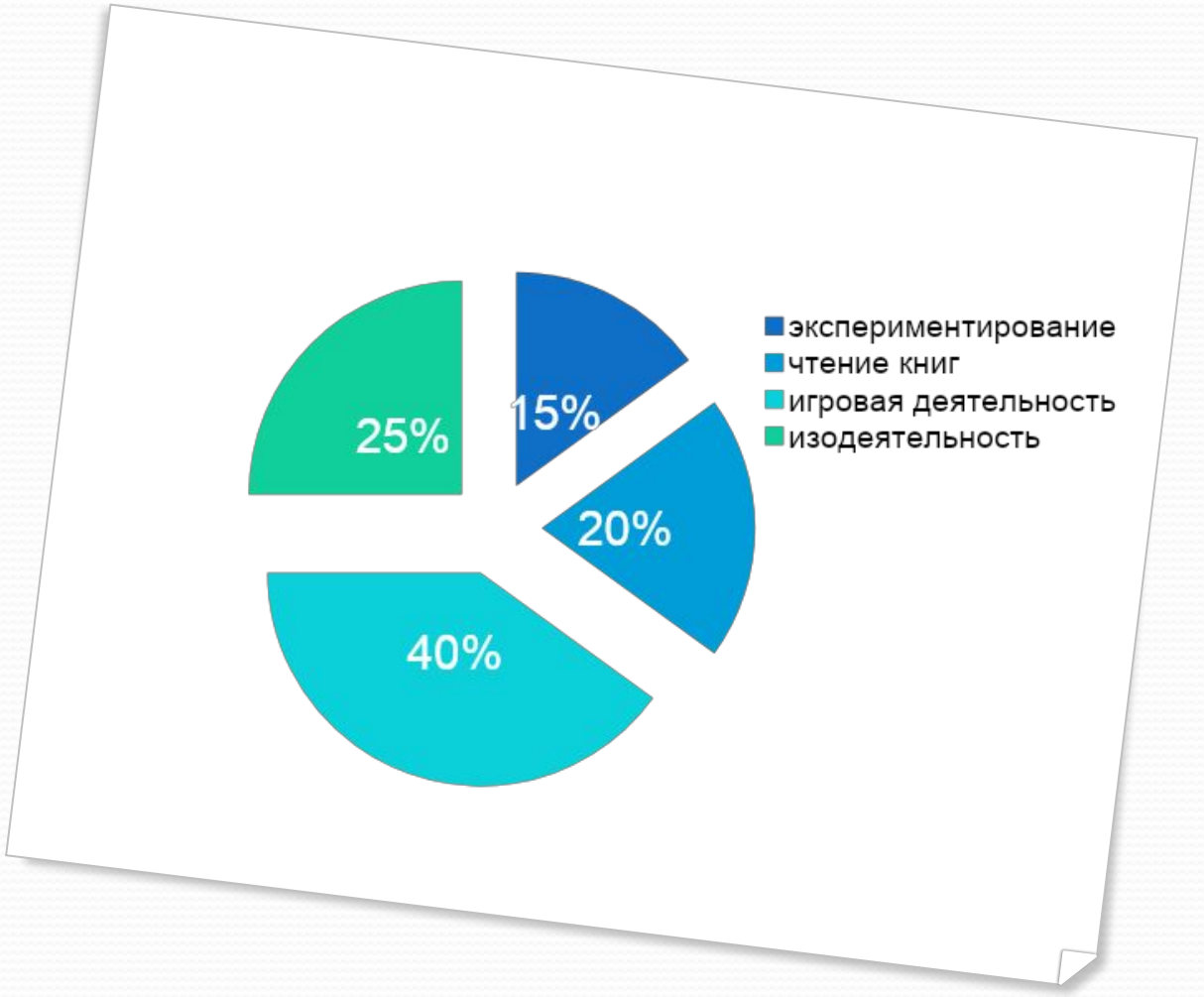
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДОМ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ»

«Я слышу – и забываю
Я вижу – и вспоминаю
Я делаю – и постигаю»
Конфуций

АНАЛИЗ ИСХОДНОЙ СИТУАЦИИ

- Неполно разработана методика организации детского экспериментирования
- Недостаточная теоретическая проработка вопроса
- Обеспеченность в неполном объеме методической литературой
- Отсутствие направленности педагогов на данный вид деятельности
- Отношение родителей к экспериментальной деятельности детей



- ПРОБЛЕМА:
- медленное внедрение детского экспериментирования в практику работы ДОУ

Литература

Программное обеспечение

+

Автор, близкий по позиции в отношении вопросов формирования познавательной активности при ознакомлении с предметами окружающего мира методом экспериментирования О. В.Дыбина

ЦЕЛЬ проекта: внедрение детского экспериментирования в практику работы с детьми младшего дошкольного возраста , как метода формирования познавательной активности

ЗАДАЧИ:

1. Выявить роль детского экспериментирования в развитии познавательных потребностей детей
2. Определить систему работы по разделу «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»
3. Развивать и поддерживать в детях младшего дошкольного возраста познавательный интерес к исследованиям, открытиям
4. Создать необходимые условия для дальнейшего формирования желания к познанию окружающего мира

Концепция проекта

Реализация разработок в организации педагогической деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

- Создание условий организации и проведения исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста

Осуществлять взаимосвязь всех видов детской деятельности при организации экспериментирования

- Повысить уровень знаний педагогов ДОУ в организации и проведении опытно – экспериментальной деятельности детей младшего дошкольного возраста

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Фаза проектирования

- Выявление проблем
- Постановка цели и задач
- Разработка концепции
- Анализ литературы
- Анкета для родителей

Технологическая фаза

- Планирование
- Разработка циклов занятий
- Привлечение родителей к совместной деятельности
- Создание предметно-развивающей среды
- Внедрение разработанной системы в практику

Рефлексивная фаза

- Презентация проекта
- Участие в методических мероприятиях
- Оценка результатов
- Независимая экспертиза

Практические мероприятия

ФАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Педагоги и психологи:
Л.И.Божович
Л.А.Гордон
Б.Г.Ананьев
М.Ф.Беляев
С.Л.Рубинштейн
В.Н.Мясищев
Г.И.Щукина
Н.Г.Морозова
Л.А.Парамонова

«Познавательная активность понимается не только как процесс усвоения ЗУНов, а главным образом, как приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого...»

Н.Н.Подьяков
Л.С.Выготский
Я.А.Каменкский
И.Г.Песталоции
Ж.Ж.Руссо
К.Д.Ушинский

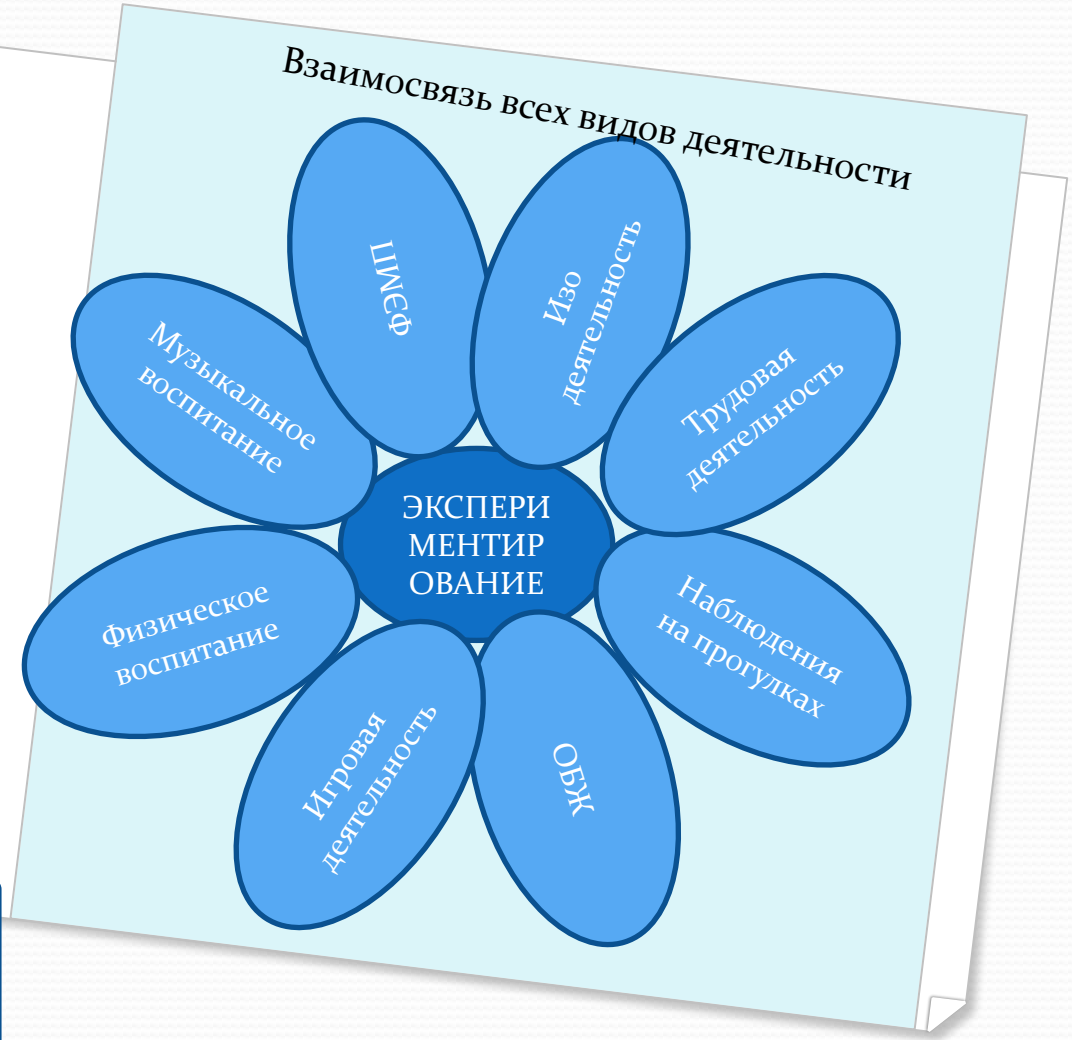
«Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка»

ФАЗА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Метод обучения

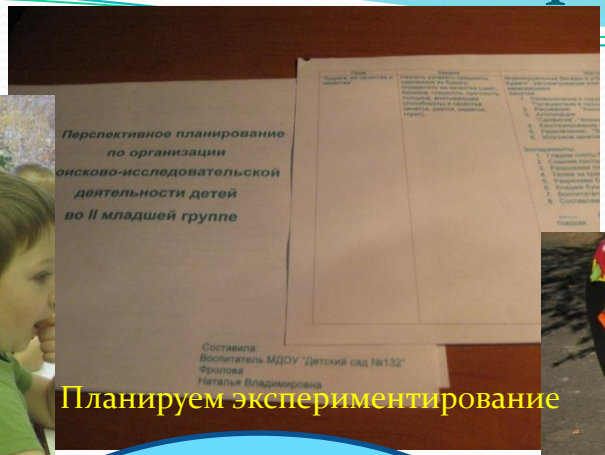
Формы организации пед.процесса

Один из видов познавательной деятельности детей



Технологическая фаза

Экспериментируем на занятиях



Планируем экспериментирование

Практические действия

Экспериментируем на прогулке

Экспериментируем с песком

Развивающая среда

Делимся опытом с коллегами

Из опыта работы

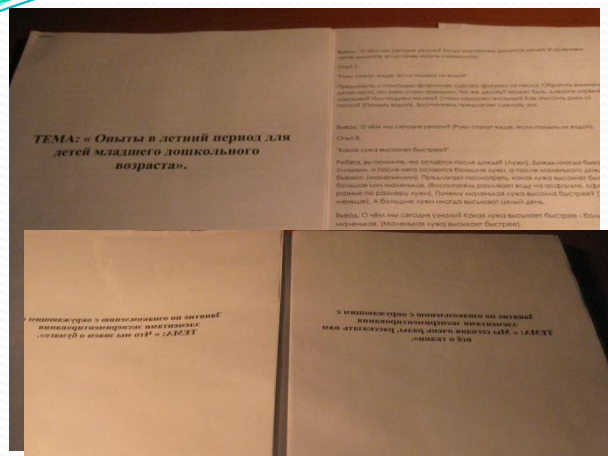
ВЫВОД: сухой песок сыплется

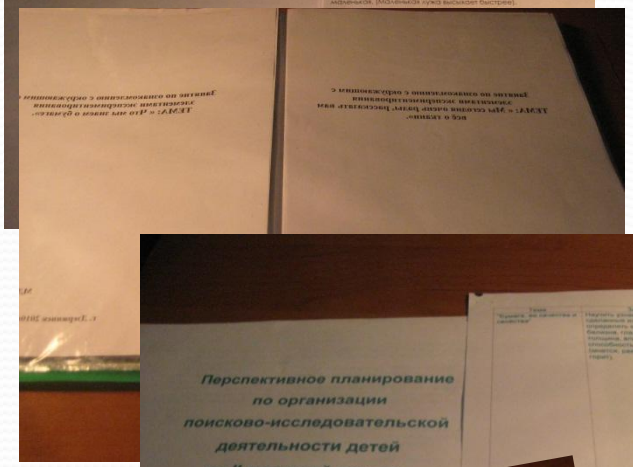
ВЫВОД: деревянные предметы горят

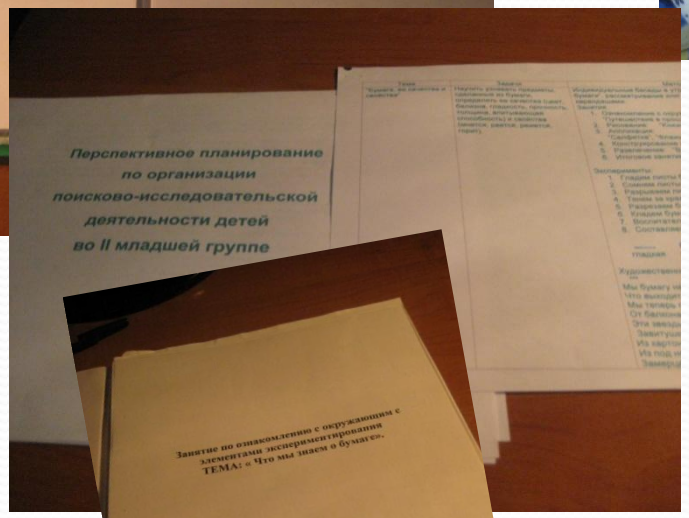
ВЫВОД: мяч прыгает высоко, потому что в нем много воздуха

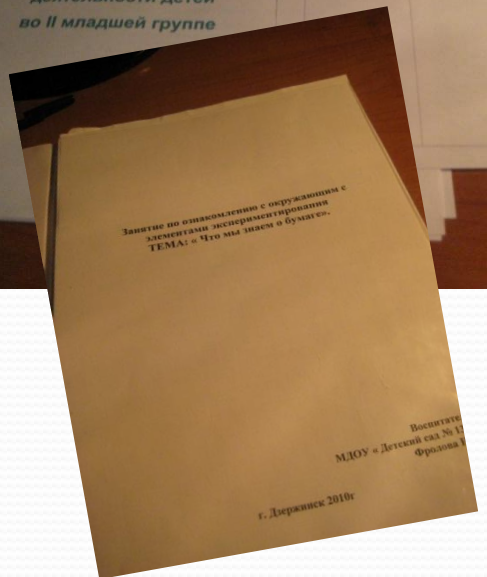
Рефлексивная фаза

Результативность









Возможные риски:

1. На ранних этапах экспериментирования дети сложно усваивают логику эксперимента

2. Пассивные дети из-за низкой познавательной активности теряют интерес к познанию предметного мира

Условия реализации проекта

- Положительный эмоциональный настрой детей
- Согласованная деятельность пед. коллектива
- Активное участие родителей
- Комфортная развивающая среда
- Связь с другими видами деятельности
- РУКА ПОМОЩИ