

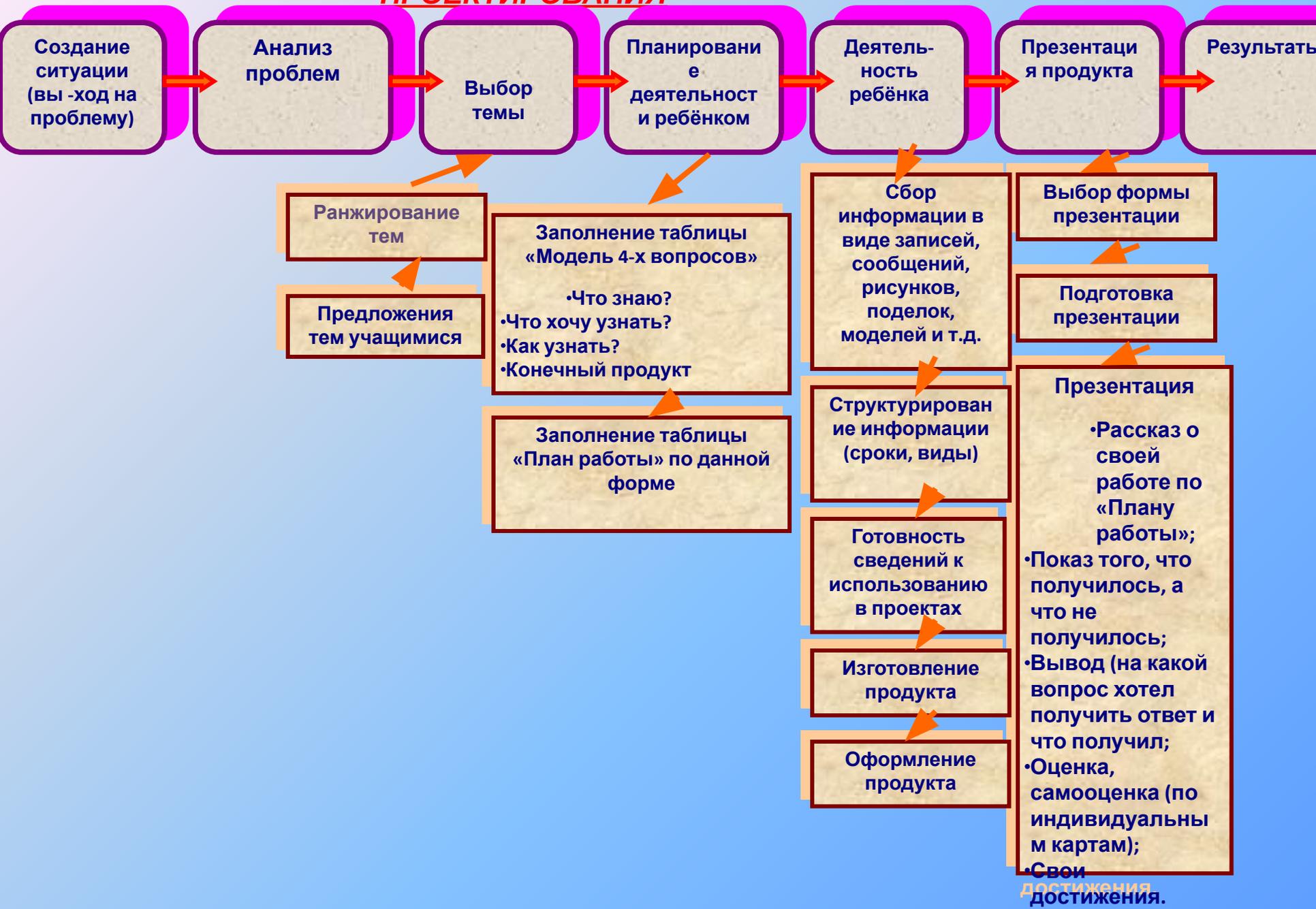
Технология организации

тематического проекта

в начальных классах

# ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО

## ПРОЕКТИРОВАНИЯ



# ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

## Личностные качества

**Осознанный выбор**  
(от 40 % до 60%)

## Формирование умений

**Выбор проекта;  
Конечного продукта;  
Вида деятельности.**

**Самостоятельность**  
(желаемое выше  
действительного)

**Находить способ действий;  
Находить недостающую информацию;  
Запросить недостающую  
информацию;  
Работать с информацией;  
Изготовить конечный продукт;  
Планировать деятельность;  
Проектировать;  
Контролировать собственные  
действия.**

**Ответственность (50%)**

**Выполнение правила:  
«Взял дело – выполни до  
конца».**

# ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

## Личностные качества

## Формирование умений

Инициативность  
(50%)

Выдвижение реальных идей  
при планировании дел

Самооценка

Оценивать по критериям  
(10%-15%)

Творчество  
Фантазия  
Изобретательность  
(6%-7%)

Оформлять конечный продукт  
(с помощью учителя)

Работа в  
сотрудничестве  
(20%)

Коллективного планирования;  
Взаимодействовать с партнёром;  
Взаимопомощи;  
Вести диалог, дискуссию;  
Находить компромисс;  
Отстаивать свою точку зрения.

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАЩЕГОСЯ

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат <span style="float: right;">(из 5 баллов)</span>				
2. Оформление проекта <span style="float: right;">(из 5 баллов)</span>				
Защита проекта	3. Представление (из 5 баллов)			
	4. Ответы на вопросы (из 5 баллов)			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний (из 5 баллов)			
	6. Творчество (из 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность (из 5 баллов)			
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)			
	<b>ИТОГО:</b>			
Средне-арифметическая величина				
35 из 40      «5» 30 из 35      «4» от 20 до 30    «3» менее 20       «2»		<b>ОЦЕНКА</b>		

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ( для учителя)

№п/п	Ф.И.	Выбор темы	Постановка вопроса	Выполнение работы до конца	Отслеживание	Работа в сотрудничестве	Презентация	Умение выделять свои достижения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

● Умеет сам

● Умеет с помощью

● Не умеет

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ (для ребенка)

Тема	Выбрал	Выполнил	Выполнил в срок	Мои достижения

- Сам
- ~~Сам~~ **Выбрал**
- **Выполнил** в срок

- **Выбрал** с
- ~~Выполнил~~ с
- ~~Выполнил~~ не в срок

## **ТЕМА: КОСМОС. ПЛАНЕТЫ.**

**Цель:** Формирование навыков самостоятельности в подборке материала к написанию сценария.  
Развитие художественно – эстетических способностей, проектировочных умений.

### ПРОЕКТ: Игра – путешествие « Этот загадочный мир планет»

Этапы и их сроки	Конечный продукт	Действия в школе	Действия вне школы	Роли	Необходимые материалы	Технологии	Привлечение взрослых
1 месяц	Сценарий						
1. подбор материала для сценария	Наборы интересных вопросов, игр, стихотворений, фильмов	Координация процесса	Написание сценария	Сценарист			Родители помогают в подборе материала для сценария
2. Оформление класса	Оформленный класс	Изготовление рисунков, коллажей, декорирование класса	Подбор материала, изготовление моделей планет	Дизайнер Художник Ассистент	Бумага, краски, клей и т.д.	Рисование Моделирование	
3. Подготовка костюмов	Костюмы		Подбор материалов для изготовления	Художник по костюмам Помощники	Цветная бумага, краски, ткань и т.д.	Шитьё Рисование Склеивание	Помогают в подборе материала и изготовления
4. Подготовка сценария игры-путешествия	Сценарий			Сценарист			Консультации
5. Презентация	Игра-путешествие	Проведение «Игры-путешествия»		Ведущий Участник Игрок Помощники	Призы-угощения (космические конфеты)		Зрители

***Спасибо***

***за***

***внимание!***

**КУЗНЕЦОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №4  
Г. САЛЕХАРД**