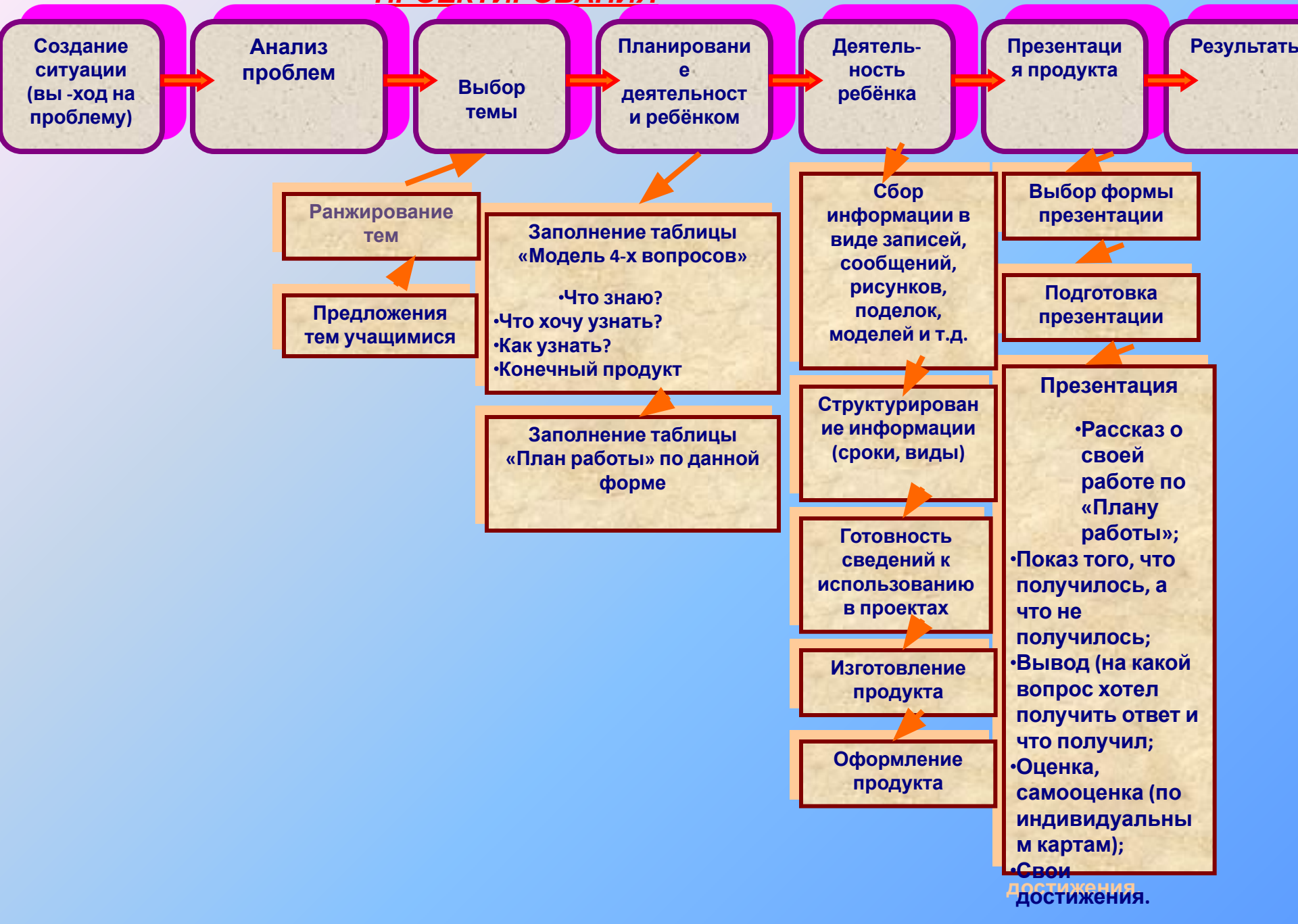
Технология организации тематического проекта в начальных классах

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Личностные качества

Формирование умений

Осознанный выбор (от 40 % до 60%)

Выбор проекта;
Конечного продукта;
Вида деятельности.

Самостоятельность (желаемое выше действительного)

Находить способ действий;
Находить недостающую информацию;
Запросить недостающую информацию;
Работать с информацией;
Изготовить конечный продукт;
Планировать деятельность;
Проектировать;
Контролировать собственные действия.

Ответственность (50%)

Выполнение правила: «Взял дело – выполни до конца».

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Личностные качества	Формирование умений
Инициативность (50%)	Выдвижение реальных идей при планировании дел
Самооценка	Оценивать по критериям (10%-15%)
Творчество Фантазия Изобретательность (6%-7%)	Оформлять конечный продукт (с помощью учителя)
Работа в сотрудничестве (20%)	Коллективного планирования; Взаимодействовать с партнёром; Взаимопомощи; Вести диалог, дискуссию; Находить компромисс; Отстаивать свою точку зрения.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАЩЕГОСЯ

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)				
2. Оформление проекта (из 5 баллов)				
Защита проекта	3. Представление (из 5 баллов)			
	4. Ответы на вопросы (из 5 баллов)			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний (из 5 баллов)			
	6. Творчество (из 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность (из 5 баллов)			
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)			
	ИТОГО:			
Средне-арифметическая величина				
35 из 40 «5» 30 из 35 «4» от 20 до 30 «3» менее 20 «2»		ОЦЕНКА		

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ (для учителя)

№п/п	Ф.И.	Выбор темы	Постановка вопроса	Выполнение работы до конца	Отслеживание	Работа в сотрудничестве	Презентация	Умение выделять свои достижения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

Умеет сам Умеет с помощью Не умеет

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ (для ребенка)

Тема	Выбрал	Выполнил	Выполнил в срок	Мои достижения

- Сам
- Сам выбрал
- Выполнил в срок

- Выбрал с помощью
- Выполнил с помощью
- Выполнил не в срок

ТЕМА: КОСМОС. ПЛАНЕТЫ.

Цель: Формирование навыков самостоятельности в подборке материала к написанию сценария. Развитие художественно – эстетических способностей, проектировочных умений.

ПРОЕКТ: Игра – путешествие « Этот загадочный мир планет»							
Этапы и их сроки	Конечный продукт	Действия в школе	Действия вне школы	Роли	Необходимые материалы	Технологии	Привлечение взрослых
1 месяц	Сценарий						
1. подбор материала для сценария	Наборы интересных вопросов, игр, стихотворений, фильмов	Координация процесса	Написание сценария	Сценарист			Родители помогают в подборе материала для сценария
2. Оформление класса	Оформленный класс	Изготовление рисунков, коллажей, декорирование класса	Подбор материала, изготовление моделей планет	Дизайнер Художник Ассистент	Бумага, краски, клей и т.д.	Рисование Моделирова-ние	
3. Подготовка костюмов	Костюмы		Подбор материалов для изготовления	Художник по костюмам Помощники	Цветная бумага, краски, ткань и т.д.	Шитьё Рисование Склеивание	Помогают в подборе материала и изготовления
4. Подготовка сценария игры-путешествия	Сценарий			Сценарист			Консультации
5. Презентация	Игра-путешествие	Проведение «Игры-путешествия»		Ведущий Участник Игрок Помощники	Призы-угощения (космические конфеты)		Зрители

Спасибо

за

внимание!

КУЗНЕЦОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №4
Г. САЛЕХАРД