

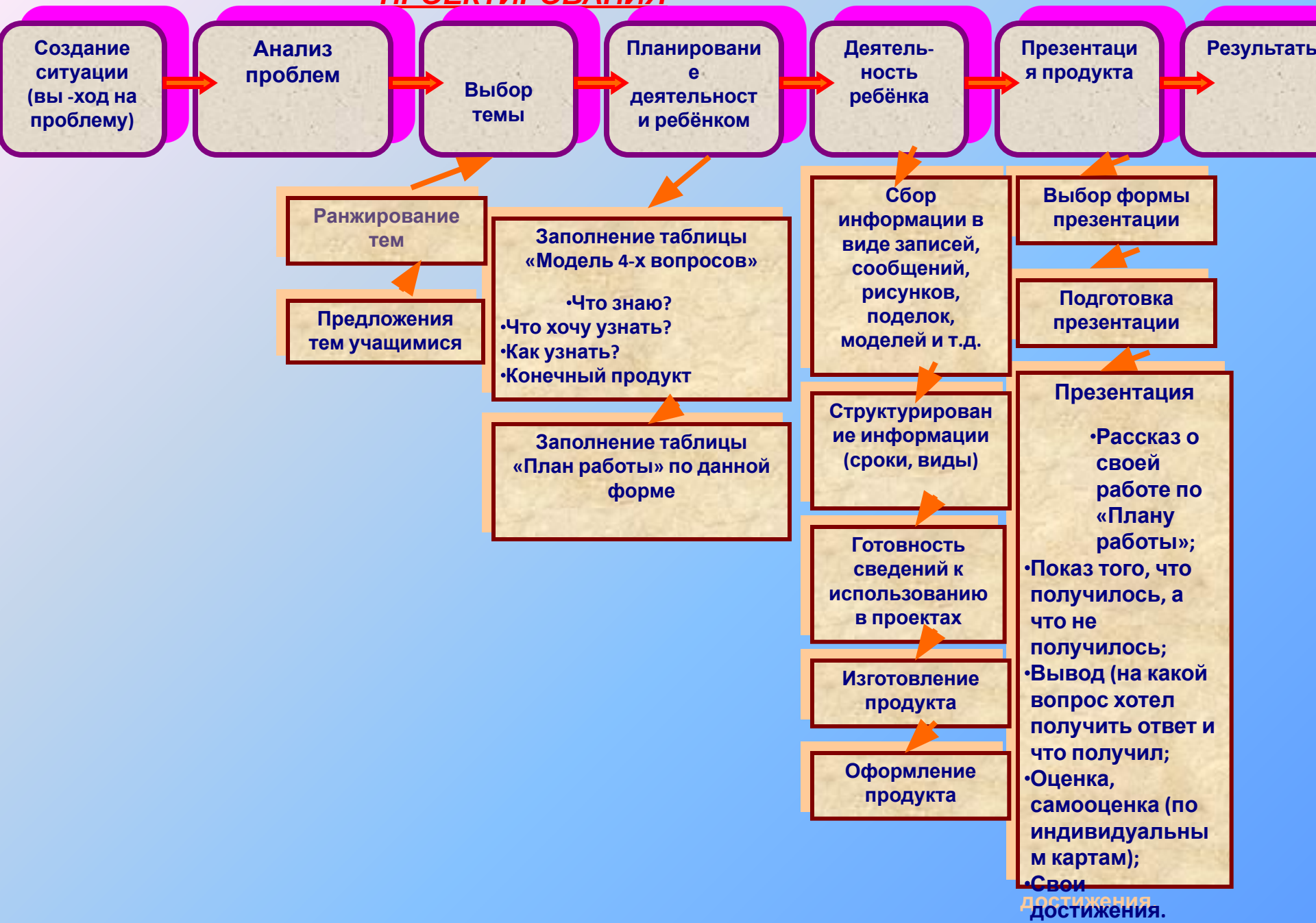
Технология организации

тематического проекта

в начальных классах

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО

ПРОЕКТИРОВАНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Личностные качества

Осознанный выбор
(от 40 % до 60%)

Формирование умений

**Выбор проекта;
Конечного продукта;
Вида деятельности.**

Самостоятельность
(желаемое выше
действительного)

**Находить способ действий;
Находить недостающую информацию;
Запросить недостающую
информацию;
Работать с информацией;
Изготовить конечный продукт;
Планировать деятельность;
Проектировать;
Контролировать собственные
действия.**

Ответственность (50%)

**Выполнение правила:
«Взял дело – выполни до
конца».**

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Личностные качества

Формирование умений

Инициативность
(50%)

Выдвижение реальных идей при планировании дел

Самооценка

Оценивать по критериям
(10%-15%)

Творчество
Фантазия
Изобретательность
(6%-7%)

Оформлять конечный продукт
(с помощью учителя)

Работа в сотрудничестве
(20%)

Коллективного планирования;
Взаимодействовать с партнёром;
Взаимопомощи;
Вести диалог, дискуссию;
Находить компромисс;
Отстаивать свою точку зрения.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАЩЕГОСЯ

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)				
2. Оформление проекта (из 5 баллов)				
Защита проекта	3. Представление (из 5 баллов)			
	4. Ответы на вопросы (из 5 баллов)			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний (из 5 баллов)			
	6. Творчество (из 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность (из 5 баллов)			
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)			
	ИТОГО:			
Средне-арифметическая величина				
35 из 40 «5» 30 из 35 «4» от 20 до 30 «3» менее 20 «2»		ОЦЕНКА		

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ (для учителя)

№п/п	Ф.И.	Выбор темы	Постановка вопроса	Выполнение работы до конца	Отслеживание	Работа в сотрудничестве	Презентация	Умение выделять свои достижения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

● Умеет сам

● Умеет с помощью

● Не умеет

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ (для ребенка)

Тема	Выбрал	Выполнил	Выполнил в срок	Мои достижения

- Сам
- ~~Сам~~ **Выбрал**
- **Выполнил** в срок

- **Выбрал** с
- ~~Выполнил~~ с
- ~~Выполнил~~ не в срок

ТЕМА: КОСМОС. ПЛАНЕТЫ.

Цель: Формирование навыков самостоятельности в подборке материала к написанию сценария.
Развитие художественно – эстетических способностей, проектировочных умений.

ПРОЕКТ: Игра – путешествие « Этот загадочный мир планет»

Этапы и их сроки	Конечный продукт	Действия в школе	Действия вне школы	Роли	Необходимые материалы	Технологии	Привлечение взрослых
1 месяц	Сценарий						
1. подбор материала для сценария	Наборы интересных вопросов, игр, стихотворений, фильмов	Координация процесса	Написание сценария	Сценарист			Родители помогают в подборе материала для сценария
2. Оформление класса	Оформленный класс	Изготовление рисунков, коллажей, декорирование класса	Подбор материала, изготовление моделей планет	Дизайнер Художник Ассистент	Бумага, краски, клей и т.д.	Рисование Моделирование	
3. Подготовка костюмов	Костюмы		Подбор материалов для изготовления	Художник по костюмам Помощники	Цветная бумага, краски, ткань и т.д.	Шитьё Рисование Склеивание	Помогают в подборе материала и изготовления
4. Подготовка сценария игры-путешествия	Сценарий			Сценарист			Консультации
5. Презентация	Игра-путешествие	Проведение «Игры-путешествия»		Ведущий Участник Игрок Помощники	Призы-угощения (космические конфеты)		Зрители

Спасибо

за

внимание!

**КУЗНЕЦОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №4
Г. САЛЕХАРД**