

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 55 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Опытно-экспериментальная  
деятельность в разных возрастных  
группах**

# **«Вода-символ жизни. Опыты с водой.»**

**воспитатель I кв. к.  
Рослякова М.Г.**

**СПб, 2012**

# Значение воды для организма человека



- **Без воды нет жизни**
- **Вода является главным источником энергии тела и человека**
- **Вода делает стенки сосудов эластичными, а кожу упругой**
- **Повышает иммунитет, включая механизмы, способные противостоять раку**
- **Вода является растворителем всех продуктов питания**
- **Вода снабжает клетки кислородом**
- **Вода является самым лучшим мягким слабительным, помогает похудеть и т.д.**

# Здоровьесберегающие технологии

- Я хороший, добрый ребенок,
- Всем детям в группе я желаю здоровья.
- Пусть все будут добрыми и красивыми, милыми и счастливыми (произвольные пассы руками над чашками с водой)
- Водичка вкусная и приятная, пью тебя с удовольствием.
- Я здоров!



**«Фундаментальный факт  
заключается в том, что  
деятельность экспериментирования  
пронизывает все сферы детской  
жизни, все детские деятельности, в  
том числе и игровую. Последняя  
возникает значительно позже  
деятельности  
экспериментирования»**

**Н.Н.**

**Поддьяков**



## Цель

**развитие умений ребенка  
взаимодействовать с  
исследуемыми объектами в  
"лабораторных" условиях как  
средствами познания  
окружающего мира.**



## Задачи:

- **Развивать познавательную активность, мышление, любознательность в процессе экспериментирования с водой**
- **Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента, выдвигать гипотезу, делать выводы.**
- **Способствовать формированию и расширению знаний детей о воде и её свойствах.**
- **Учить отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.**
- **Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность.**
- **Развивать культурно-гигиенические навыки, связанные с водой и водными процедурами.**

# Опыты с водой в младшем и среднем возрасте

- **Основные свойства воды:**  
*цвет, форма, вес, запах (работа анализаторов)*
- **Агрегатные состояния воды:**  
*жидкое, твердое, газообразное (опыты со снегом, льдом, кипячение воды в электрочайнике - пар)*



# Опыты с водой в старшем возрасте



- **Свойства воды:** *испарение, конденсация, растворимость (опыты с завариванием чая, смешиванием различных веществ в воде, наблюдение за капельками воды на стеклышке)*
- **Сила воды:** *наводнения, цунами, сильный напор воды (ёмкости для воды – создание волны, смывание предметов волной, сильной струей воды)*



# Опыты с водой в подготовительной группе

- **Свойства воды:** *удержание на поверхности, минерализация, кристаллизация (опыты с ёмкостями и плавучими предметами, добавление соли в воду, выращивание кристаллов и пр.)*
- **Вода в природе и жизни человека**  
(опыты в водоёме, если имеется, опыты с грязной водой, изучение водной системы планеты)



# **Примерное комплексно-тематическое планирование**



# Младший возраст

- **Сентябрь**    **Вода.какая она? КГН.Вода в доме.**
- **Октябрь**    **Вода на улице. Лужа-маленький водоем./грязная-чистая вода/опыты с водой и песком/плотность/**
- **Ноябрь**      **Свойства воды/цвет, запах, форма/ опыты в группе**
- **Декабрь**    **Агрегатные состояния воды /дождь, снег,град/**
- **Январь**      **Свойства снега /плотность, таянье, вес-следы на снегу/**
- **Февраль**    **Кристаллизация/снежинка, лед/ цветной лед в формочках/**
- **Март**        **Свойства воды- плавучесть,вес. Виды малых водоемов: лужа,ручеек.**
- **Апрель**     **Вода в жизни растений и животных./полив,утоление жажды/**
- **Май**         **вода в жизни людей.бережное отношение к воде.**



# Средний возраст

- Сентябрь**      **Свойства воды – растворимость разных веществ/пищевых, непищевых/**
- Октябрь**      **Вода разной температуры. Чайник, парообразование.**
- Ноябрь**        **Воды атмосферы и явления /туман, роса, радуга/**
- Декабрь**      **Вода в твердом состоянии /снег, лед/**
- Январь.**        **Водоемы суши /озера, реки, болото, пруд, моря/**
- Февраль**      **переход воды из одного состояния в другое /узоры на окнах, оттепель, сосульки, иней/**
- Март**          **Свойства воды - плавучесть, удержание предметов на поверхности.**
- Апрель**        **Опасная вода и приспособление к ней живых организмов. способы очистки /фильтрация, кипячение, природные механизмы защиты/**
- Май**            **Вода в жизни людей. Климатические зоны. Жажда.**



# Старший возраст

<b>Сентябрь</b>	<b>Вода в быту. Бытовые приборы. водопровод.</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Микробы в воде. Различная фильтрация и способы очистки.</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Мировой океан. Значение для планеты.</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Агрегатные состояния воды/твердое, жидкое, газообразное/расширение понятий.</b>
<b>Январь</b>	<b>Воды атмосферы. Связь с воздухом./водяной пар, облака, тучи/</b>
<b>Февраль</b>	<b>подземные воды. виды, значение.</b>
<b>март</b>	<b>состав воды .минерализация. вода и лекарства.</b>
<b>Апрель</b>	<b>сила воды /наводнения, цунами/ защита человека. вода как средство передвижения.</b>
<b>Май</b>	<b>жизнь в водоемах</b>



# Подготовительный возраст

<b>Сентябрь</b>	<b>Вода – наша помощница./мельницы, гидростанции, оросительные системы, пожаротушение и проч./ Водный и подводный транспорт.</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Виды воды—речная, морская, пресная ,талая, родниковая/</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>осадки - полезные и вредные. Климатические зоны /тропические ливни/</b>
<b>Декабрь</b>	<b>чудесные превращения воды. Лед, кристаллизация. выращивание кристаллов.</b>
<b>Январь</b>	<b>Ледники и горные реки.</b>
<b>Февраль</b>	<b>жизнь во льдах и подо льдом. Ледоколы.</b>
<b>Март</b>	<b>круговорот воды в природе.</b>
<b>Апрель</b>	<b>животные и растения водоемов. экологическая защита.</b>
<b>Май</b>	<b>Вода - сок земли. Вода-это жизнь. Зависимость человечества от воды.</b>





Опыты со  
снегом

Раскрашивание  
снеговика





Пазл «Водовоз»  
История развития водопровода

## Раскрашивание жителей морей







Игра «Насели ферму»

Опыт «Фильтрация  
воды»





Макет  
земли

В гости к  
капельке





Обитатели морей и океанов



# Интерьеры экологической лаборатории



**Желаю  
творческих успехов!**