

# Проект "В мире животных"



Подготовила: Вагнер Г.В. –  
воспитатель высшей категории

п. Буранный МДОУ ЦРР д\с «Колосок»



Тип проекта:

**Познавательный**

Вид:

**Интегрированный, игровой**

Продолжительность:

**Краткосрочный (неделя)**

Участники проекта:

**Педагог, дети**

Форма работы:

**Групповая, индивидуальная,  
фронтальная**





Проблема:

**Не достаточно знаний у детей  
о жизни диких  
животных в зимний период.**

Цель:

**Формировать представление о том, как животные  
готовятся к зиме.**



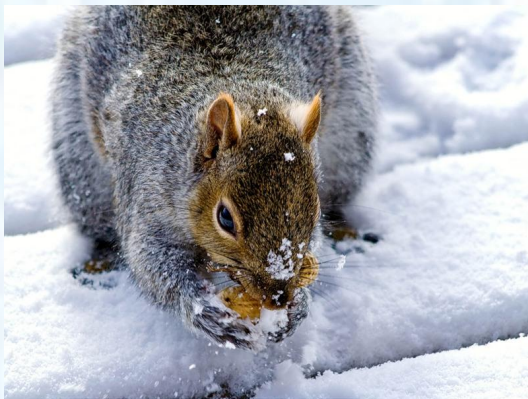
# Тематическое поле

Где живут?

Как  
люди  
ПОМОГАЮТ ЖИВОТНЫМ?

Чем питаются?

**Как  
ЗИМУЮТ  
ЖИВОТН  
ые?**





# Задачи:

1. Дать новую информацию о жизни животных в определённое сезонное время;
2. Прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, любить и понимать произведения художественной литературы;
3. Воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки;

# Технологическая карта

Образовательная область	Вид НОД	Содержание НОД
Познание	Познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, творческая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Подготовка зверей к зиме»;</li><li>• Показ открытого НОД «Как зимуют дикие звери» (сезонные изменения в жизни животных) <u>приложение</u></li><li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье;</li><li>• Дидактические игры</li></ul>
Художественная литература	Чтение	<ul style="list-style-type: none"><li>• РН сказка «Зимовье»</li><li>• Заучивание пословиц, поговорок о животных <u>приложение</u></li><li>• Отгадывание загадок о животных</li><li>• Чтение и заучивание стихов о животных</li></ul>
Труд	Трудовая, творческая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Теремок»</li><li>• Уход за хомячком (кормление, уборка клетки)</li></ul>
Художественное творчество	Изобразительно-творческая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование</li><li>• Подготовка выставки поделок из природного материала (с родителями)</li><li>• Выставка рисунков родителей и детей на тему «Мой домашний любимец»</li></ul>

Образовательная область	Вид НОД	Содержание НОД
Физическая культура	Двигательная	Подвижные игры: «У медведя во бору» «Лохматый пёс» «Воробышки и кот»
Здоровье	Познавательная, коммуникативная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилактическая гимнастика <u>приложение</u></li> <li>•Физкультминутки <u>приложение</u></li> </ul>
Безопасность	Коммуникативная, познавательная  Коммуникативная	Беседа «Безопасное поведение с животными» <u>приложение</u>
Коммуникация		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций</li> <li>•Составление рассказа на тему «Мой любимец»</li> </ul>
Социализация	Игровая, коммуникативная	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек» «Ветеринарная помощь»
Музыка	Музыкальная, коммуникативная	Слушание песни «Пропала собака»
Итог		Проведение викторины «Кто как зимует»

## Познавательная ценность:

- 1. У детей повысились знания о значимости животных в природе.**
- 2. Расширились представления о жизни животных в зимний период.**

## Перспектива:

**С целью повышения интереса у детей и желания узнавать всё больше интересного о диких животных необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении, через создание и реализацию новых современных проектов и использование интегрированного подхода по данной теме.**



# Результаты работы:

- Существует интерес и желание у детей эмоционально воспринимать и понимать содержание произведений, развивается образность речи;
- Дети понимают образное содержание и идею произведений, передают структуру произведений с помощью моделирования; замечают и понимают образные слова и выражения в тексте; развивается творческое воображение.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: в игре, в театрализации знакомых и придуманных сказок;

# Воспитательная ценность:

У детей значительно повысился интерес и желание эмоционально воспринимать произведения; повысилась выразительность речи детей.