

III РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
И ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## «Вторая жизнь бумаги»

Автор - учащийся 3 «А» класса

муниципального казённого образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского»

Прохладненского муниципального района КБР

*МОЛЧАН НИКИТА*

Руководитель - учитель начальных классов

Савинова Татьяна Михайловна

с.Прималкинское, 2013 год



*Сначала я решил узнать, как появилась бумага.*

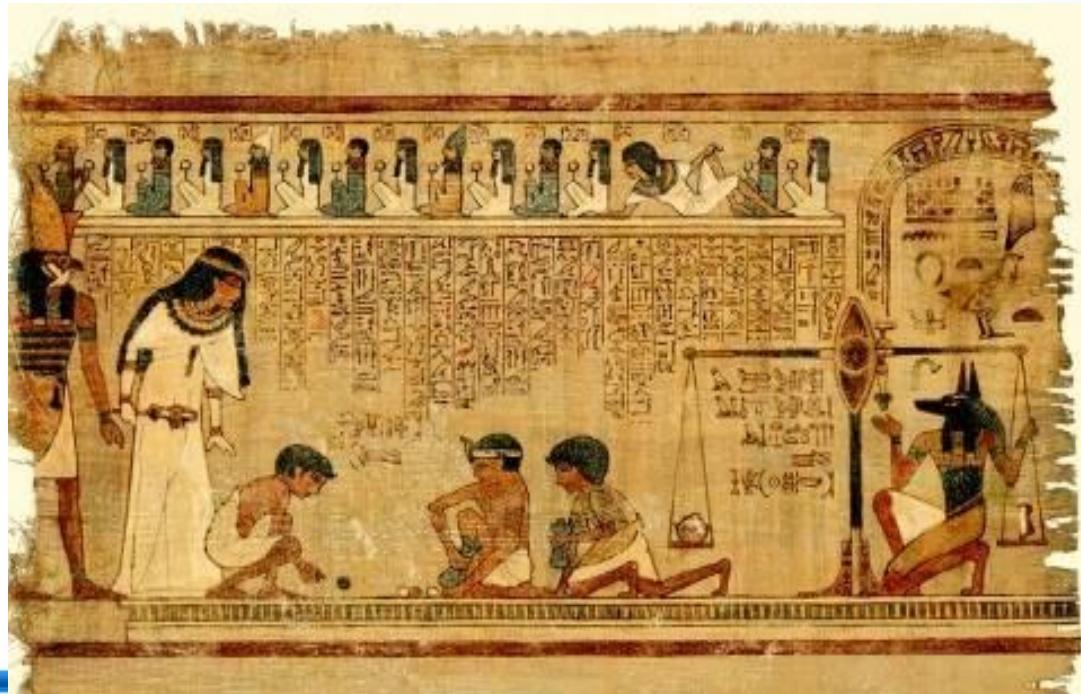


◎ Для этого я прочитал много интересного о происхождении первой бумаги, о том как ее сейчас производят и как можно спасти наш лес.

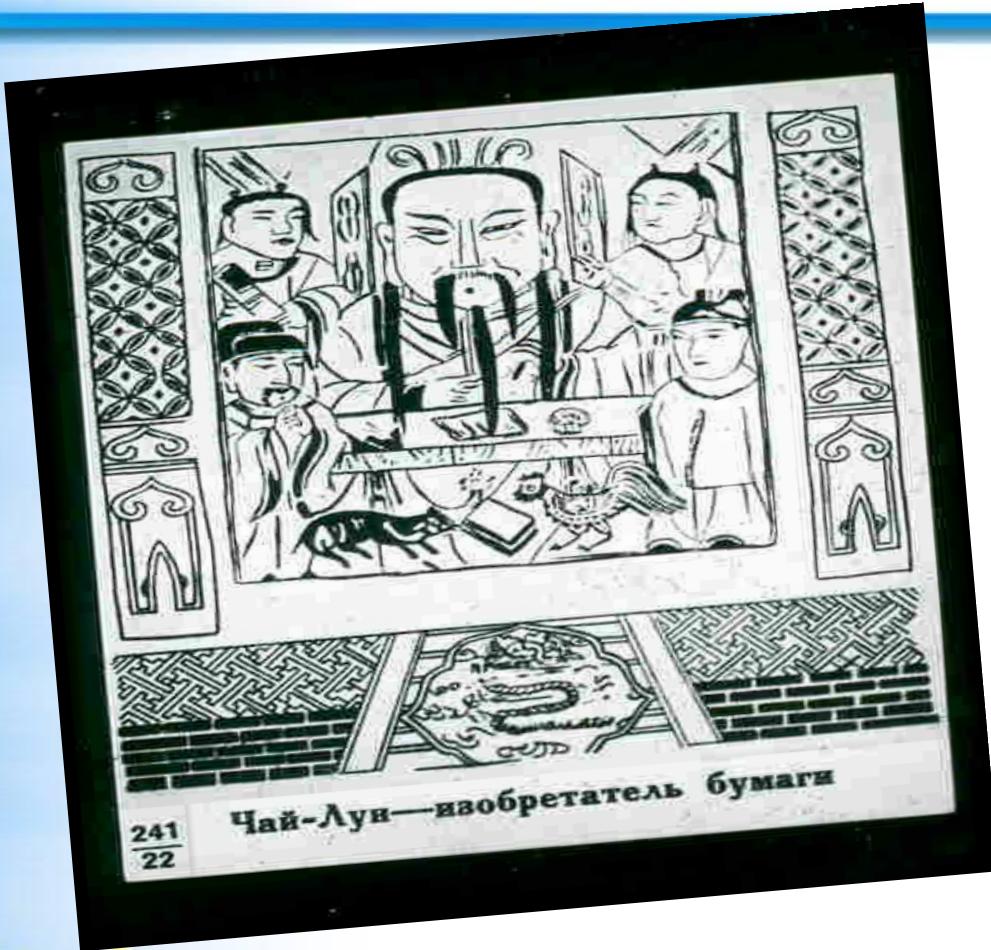


# *Папирус*

Предшественником бумаги был древний писчий материал, который делали в древнем Египте из водного растения – папируса. Египтяне отбивали стебли папируса молотком, а затем они лежали на солнце, высыхая и превращаясь в листы. Этот материал так и назывался – папирус.



# *Изобретение бумаги*



Согласно китайской легенде , первым человеком, сделавшим бумагу из мягкой массы, был сановник Чай Лун, который представил бумажный лист китайскому императору в 105 году.



# *Вторая жизнь бумаги*



**В процессе переработки макулатура, газеты, журналы, картон, а также бумажные отходы измельчаются и отбеливаются для того, что - бы удалить краску и грязь, потом смешивается с водой и перемалываются до состояния бумажной массы.**

**Её пропускают через прокатные валы бумажных машин и высушивают.**



# *Вторая жизнь бумаги*



**Чтобы придать новой бумаге цвет, надо добавить в бумажную массу краску на водной основе или добавить пищевой краситель.**

**Бумагу вторичной переработки почти всегда можно использовать в тех же целях, что и новую бумагу.**



# Мой опыт

1.

на

на

на

по



# *Мой опыт*

2. Тщательно  
размял мокрую  
бумагу руками,  
что – бы  
получилась  
однородная  
влажная масса.



# *Мой опыт*

**3. Руками выжал  
из бумажной  
массы лишнюю  
воду.**



# *Мой опыт*

- 4. Выложил массу на тарелку тонким слоем.**
- 5. Оставил массу высыхать.**



# *Полученную бумагу можно использовать:*

- - для поздравительных открыток,
- - как самостоятельный элемент интерьера,
  - - для упаковки предметов,
  - - на уроках технологии для выполнения аппликаций
    - и мозаики,
- - на ней можно рисовать красками,
- - или использовать её в качестве вспомогательного материала при изготовлении поделок.



# **Я сделал вывод:**

- На основании моих исследований и проведенного опыта
- я сделал вывод:  
экологически выгодно перерабатывать макулатуру, чем рубить лес и выпускать из него бумагу.



# *Я сделал вывод:*

- вторичная  
переработка  
бумаги  
поможет  
сохранить  
нашу  
планету  
зеленой!



*Сохраним нашу планету!*

# Я узнал, что



60кг бумаги,  
собранной в качестве  
**МАКУЛАТУРЫ**,  
позволяют  
сохранить  
**1 дерево.**



# *Мы боремся за сохранение леса*



- Ежегодно в нашей школе проходит акция «Сохраним лес»
  - ребята собирают макулатуру, потом ее отвозят на завод по переработке.
- Наш класс принимает активное участие в этой акции:
- в последний раз мы собрали 1200 килограммов макулатуры, значит сохранили 20 деревьев.

*Спасибо  
за  
внимание!*

