

**III РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
И ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«Вторая жизнь бумаги»

Автор - учащийся 3 «А» класса

муниципального казённого образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского»
Прохладненского муниципального района КБР

МОЛЧАН НИКИТА

Руководитель - учитель начальных классов

Савинова Татьяна Михайловна

с.Прималкинское, 2013 год



Сначала я решил узнать, как появилась бумага.



○ Для этого я прочитал много интересного о происхождении первой бумаги, о том как ее сейчас производят и как можно спасти наш лес.



Папирус

Предшественником бумаги был древний писчий материал, который делали в древнем Египте из водного растения – папируса. Египтяне отбивали стебли папируса молотком, а затем они лежали на солнце, высыхая и превращаясь в листы. Этот материал так и назывался – папирус.



Изобретение бумаги



Согласно китайской легенде, первым человеком, сделавшим бумагу из мягкой массы, был сановник Чай Лун, который представил бумажный лист китайскому императору в 105 году.



Вторая жизнь бумаги



В процессе переработки макулатура, газеты, журналы, картон, а также бумажные отходы измельчаются и отбеливаются для того, что - бы удалить краску и грязь, потом смешивается с водой и перемалываются до состояния бумажной массы.

Её пропускают через прокатные валы бумажных машин и высушивают.

Вторая жизнь бумаги

Чтобы придать новой бумаге цвет, надо добавить в бумажную массу краску на водной основе или добавить пищевой краситель.

Бумагу вторичной переработки почти всегда можно использовать в тех же целях, что и новую бумагу.



Мой опыт



1.
на
на
на
на
на



Мой опыт

**2. Тщательно
размял мокрую
бумагу руками,
что – бы
получилась
однородная
влажная масса.**



Мой опыт

**3. Руками выжал
из бумажной
массы лишнюю
воду.**



Мой опыт

4. Выложил массу на тарелку тонким слоем.
5. Оставил массу высыхать.



Полученную бумагу можно использовать:

- - для поздравительных открыток,
- - как самостоятельный элемент интерьера,
- - для упаковки предметов,
- - на уроках технологии для выполнения аппликаций
- и мозаики,
- - на ней можно рисовать красками,
- - или использовать её в качестве вспомогательного материала при изготовлении поделок.



Я сделал вывод:

- На основании моих исследований и проведенного опыта
- я сделал вывод:
ЭКОЛОГИЧЕСКИ
ВЫГОДНО
перерабатывать
макулатуру, чем
рубить лес и
выпускать из него
бумагу.



Я сделал вывод:

**- вторичная
переработка
бумаги
поможет
сохранить
нашу
планету
зеленой!**



Сохраним нашу планету!

Я узнал, что



60кг бумаги,
собранной в качестве
МАКУЛАТУРЫ,
позволяют
сохранить
1 дерево.



Мы боремся за сохранение леса



- Ежегодно в нашей школе проходит акция «Сохраним лес» - ребята собирают макулатуру, потом ее отвозят на завод по переработке.
- Наш класс принимает активное участие в этой акции:
- в последний раз мы собрали **1200** килограммов макулатуры, значит сохранили **20** деревьев.

*Спасибо
за
внимание!*

