

**III РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
И ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## «Вторая жизнь бумаги»

Автор - учащийся 3 «А» класса

муниципального казённого образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского»  
Прохладненского муниципального района КБР

*МОЛЧАН НИКИТА*

Руководитель - учитель начальных классов

Савинова Татьяна Михайловна

с.Прималкинское, 2013 год



# Сначала я решил узнать, как появилась бумага.

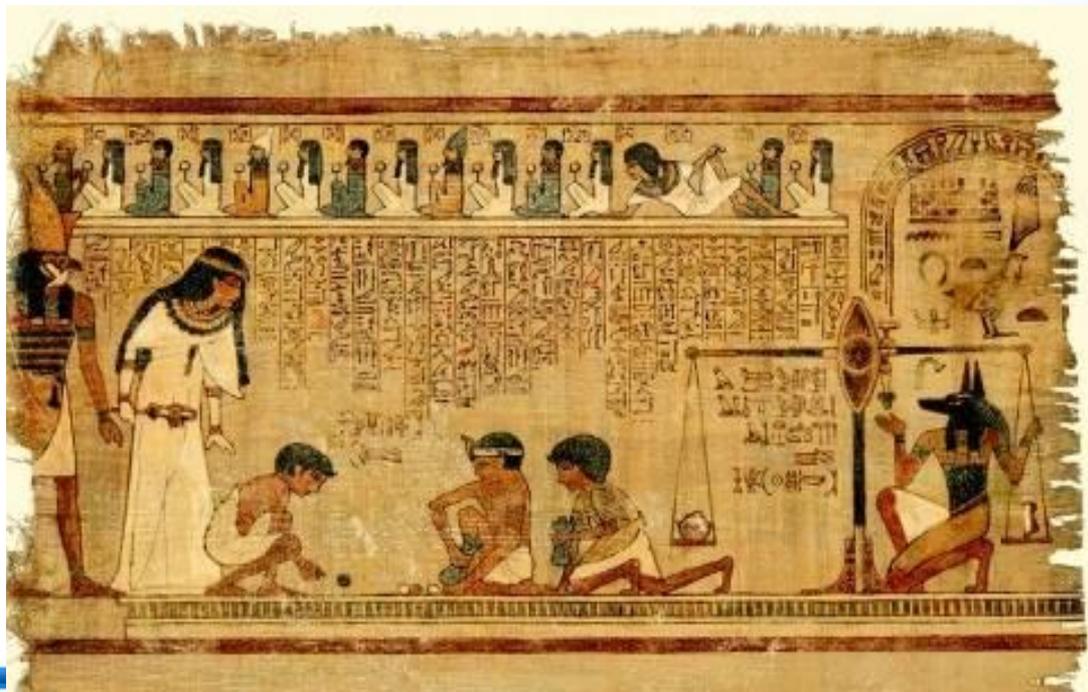


○ Для этого я прочитал много интересного о происхождении первой бумаги, о том как ее сейчас производят и как можно спасти наш лес.

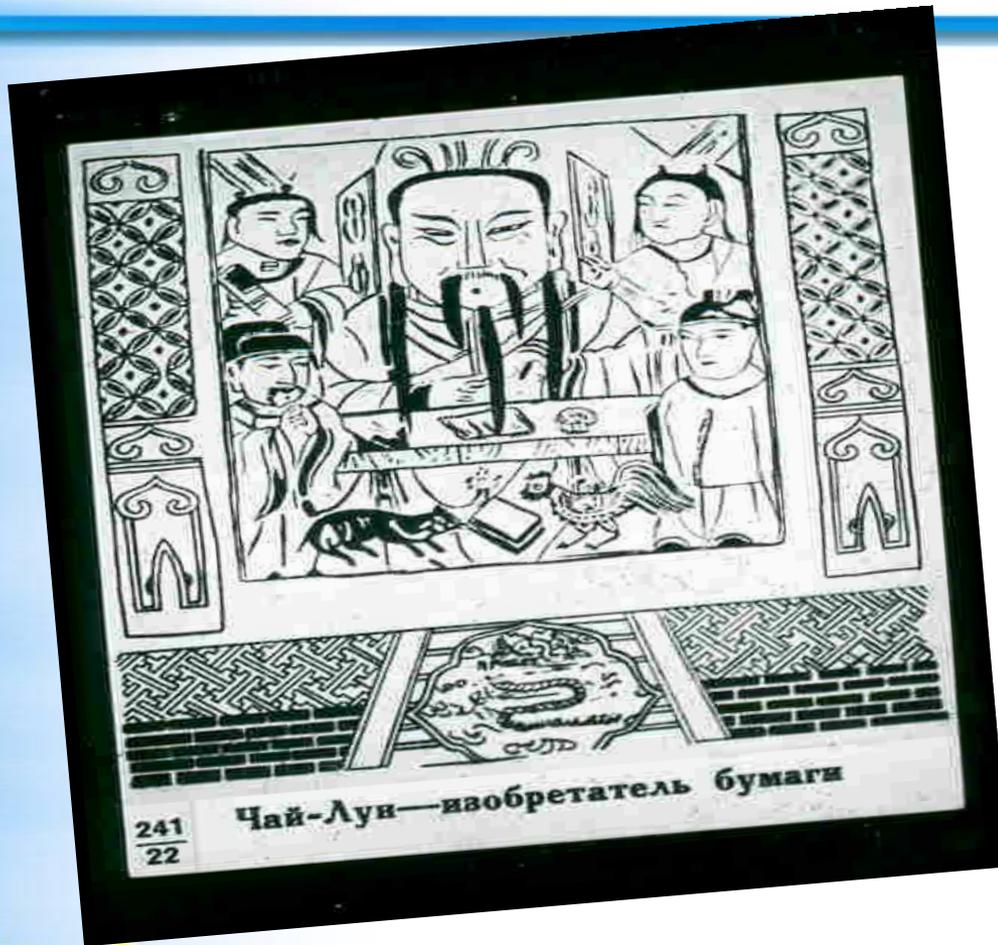


# *Папирус*

**Предшественником бумаги был древний писчий материал, который делали в древнем Египте из водного растения – папируса. Египтяне отбивали стебли папируса молотком, а затем они лежали на солнце, высыхая и превращаясь в листы. Этот материал так и назывался – папирус.**



# Изобретение бумаги



Согласно китайской легенде, первым человеком, сделавшим бумагу из мягкой массы, был сановник Чай Лун, который представил бумажный лист китайскому императору в 105 году.



# *Вторая жизнь бумаги*



**В процессе переработки макулатура, газеты, журналы, картон, а также бумажные отходы измельчаются и отбеливаются для того, что - бы удалить краску и грязь, потом смешивается с водой и перемалываются до состояния бумажной массы.**

**Её пропускают через прокатные валы бумажных машин и высушивают.**

# Вторая жизнь бумаги

**Чтобы придать новой бумаге цвет, надо добавить в бумажную массу краску на водной основе или добавить пищевой краситель.**

**Бумагу вторичной переработки почти всегда можно использовать в тех же целях, что и новую бумагу.**



# Мой опыт



1.  
на  
на  
на  
на  
на



# Мой опыт

**2. Тщательно  
размял мокрую  
бумагу руками,  
что – бы  
получилась  
однородная  
влажная масса.**



# Мой опыт

**3. Руками выжал  
из бумажной  
массы лишнюю  
воду.**



# Мой опыт

4. Выложил массу на тарелку тонким слоем.
5. Оставил массу высыхать.



# Полученную бумагу можно использовать:

- - для поздравительных открыток,
- - как самостоятельный элемент интерьера,
- - для упаковки предметов,
- - на уроках технологии для выполнения аппликаций
- и мозаики,
- - на ней можно рисовать красками,
- - или использовать её в качестве вспомогательного материала при изготовлении поделок.



# Я сделал вывод:

- На основании моих исследований и проведенного опыта
- я сделал вывод:  
ЭКОЛОГИЧЕСКИ  
ВЫГОДНО  
перерабатывать  
макулатуру, чем  
рубить лес и  
выпускать из него  
бумагу.



# Я сделал вывод:

- вторичная  
переработка  
бумаги  
поможет  
сохранить  
нашу  
планету  
зеленой!



*Сохраним нашу планету!*



# Я узнал, что



60кг бумаги,  
собранной в качестве  
**МАКУЛАТУРЫ,**  
позволяют  
сохранить  
1 дерево.



# Мы боремся за сохранение леса



- Ежегодно в нашей школе проходит акция «Сохраним лес» - ребята собирают макулатуру, потом ее отвозят на завод по переработке.
- Наш класс принимает активное участие в этой акции:
- в последний раз мы собрали **1200** килограммов макулатуры, значит сохранили **20** деревьев.

*Спасибо  
за  
внимание!*

