

Г. Белокуриха

**«Здравствуй,  
мир!»**

: Орешкина М.В.

# Тема: «По морю, по океану...»

## Цели:

- Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой;
- Формировать представление о человеке как о части живой природы.

*По морю, по океану...*





# *Мертвое море- самое соленое море в Азии.*



**В океане, так же, как на суше, существуют растения. Это водоросли.**



**На батискафе можно спуститься на морское дно.**



# Отслеживание косяков рыб.



# «Сюрпризы планеты»- землетрясения.



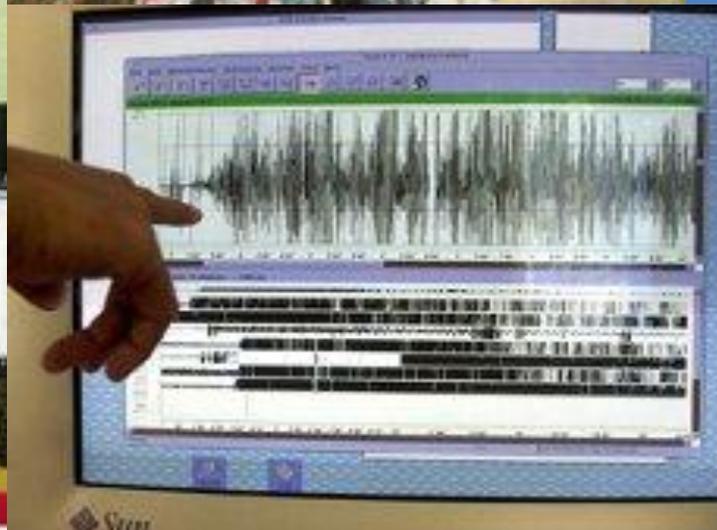
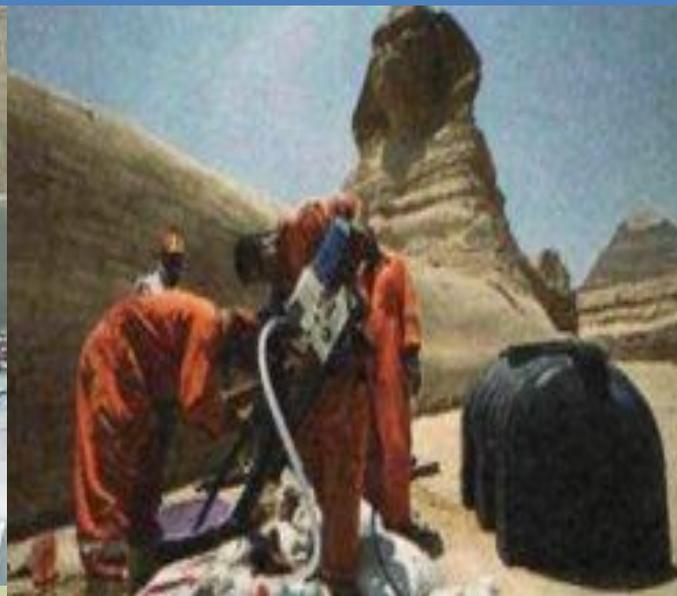
**Цунами- огромная волна, которая может прокатиться через весь океан.**



***Вулканы- еще одна опасность в океане.***



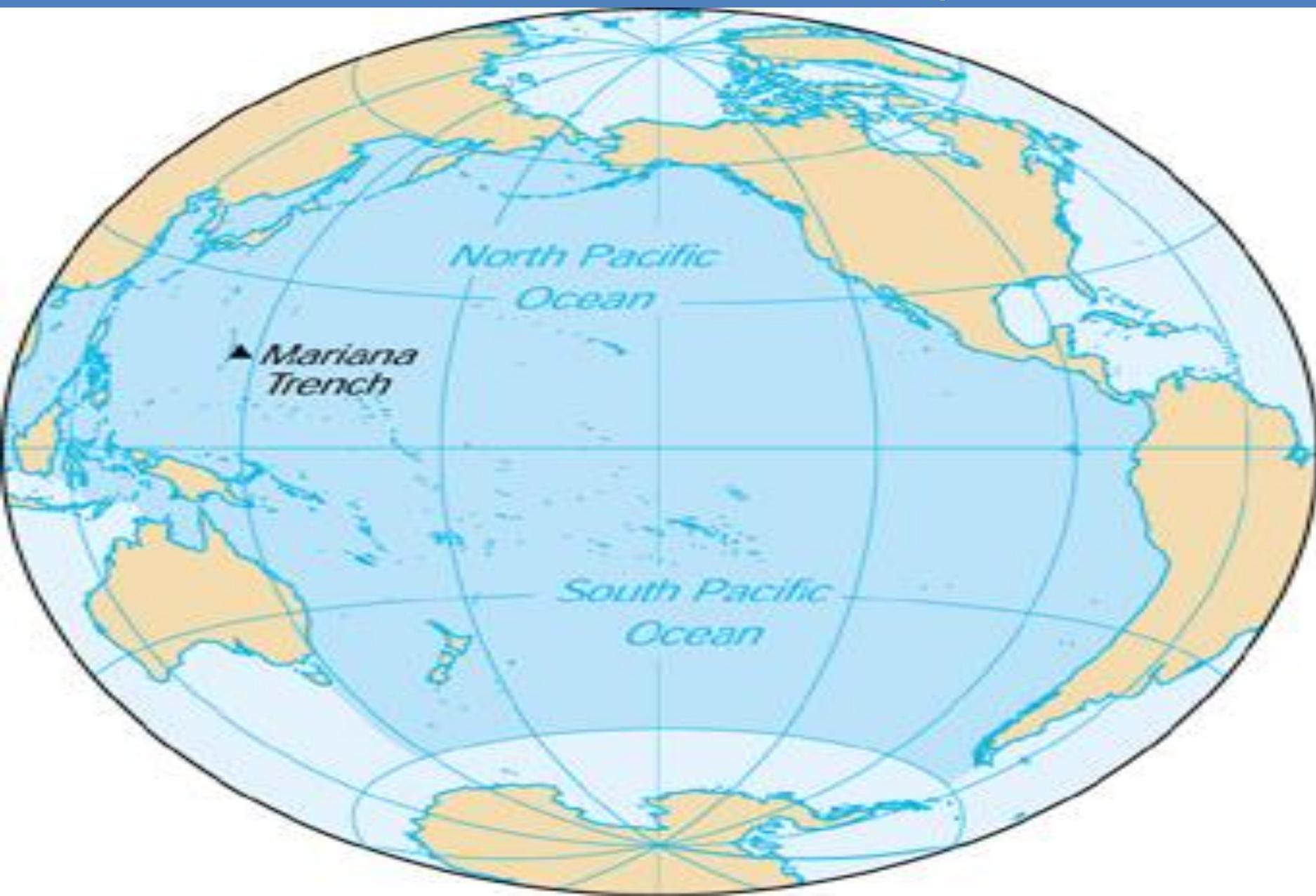
# Сейсмологи- ученые, которые предупреждают людей о стихийных бедствиях.



# Спасатели первыми появляются в районах, потерпевших бедствия.



# Тихий океан на глобусе



# *Тихий океан.*



# Фернан Магеллан- великий путешественник, который открыл и описал Тихий океан.

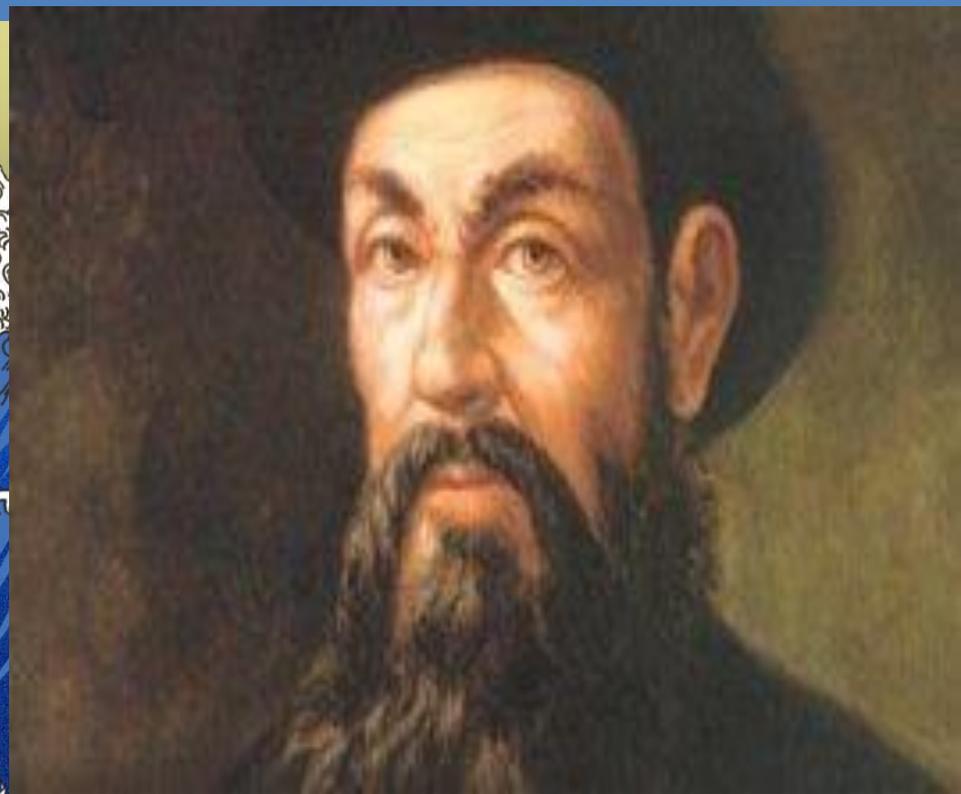
Фернандо Магеллан. Первое  
кругосветное путешествие.



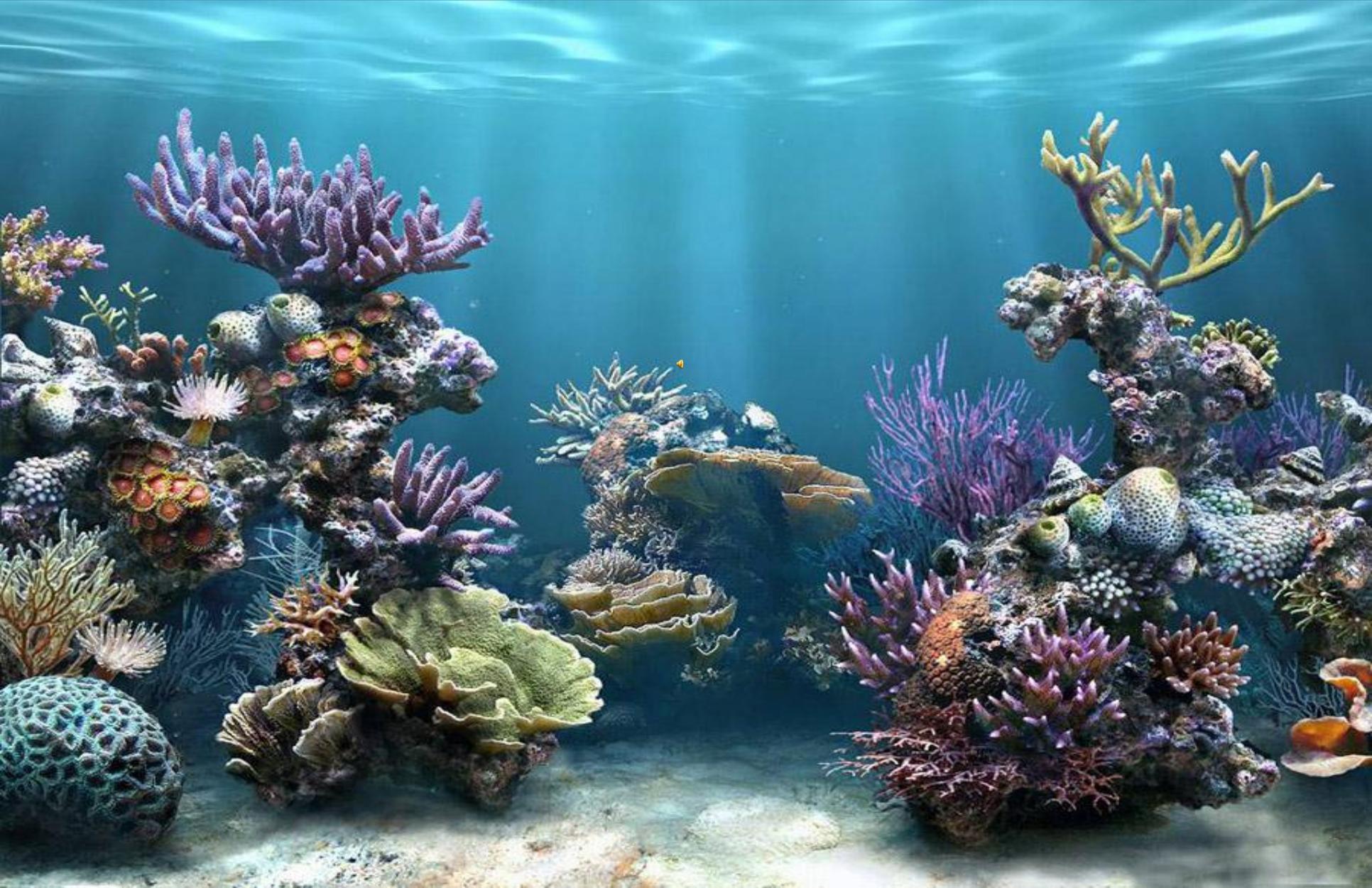
Фернан Магеллан.  
Неизвестный художник



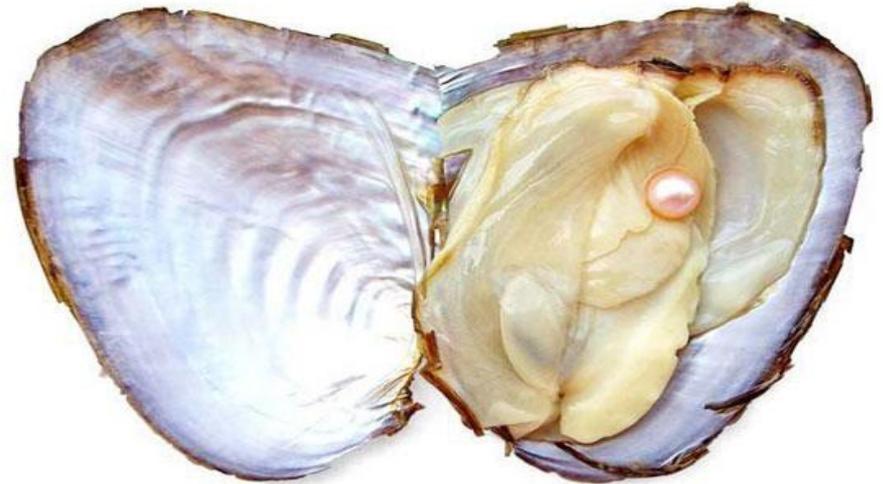
«Виктория» — единственный  
из кораблей Магеллана,  
вернувшийся на родину



*На дне океана.*



# Что можно увидеть на дне океана?



# Как люди используют дары моря?



***Спасибо за внимание!***



# Использованный материал:

«Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е. Корчемасова, И.В. Маслова, Ю.И.Наумова.

Комплексная программа «Школа 2100».

«Методические рекомендации».

Ресурсы интернета.