«Люби и знай родной свой край».

«Использование игровых мотивационных ситуаций при реализации регионального компонента на основе образовательной программы ДОУ»

Планирование работы по краеведению в старшей группе детского сада

Воспитатель: Орлик Ирина Владимировна

Введение

- Любое место на земле, где бы ни жил человек, имеет свои особенности. Наш Красноярский край неповторим – у него богатейшая природа, своя история. И это должны знать наши дети. Знать и гордиться своей малой Родиной. Чувство патриотизма – высшее социальное чувство. Как найти верные пути к его формированию? Надо представить, на базе чего формируется это многогранное чувство привязанности, преданности, ответственности по отношению к своей Родине. Прежде всего, ребёнок должен научиться быть ответственным в своих, маленьких, делах, сопереживать своим друзьям и близким, видеть красоту вокруг себя. Другими словами, воспитание патриотизма – многотрудный, долговременный и непрерывный процесс, который затрагивает все области воспитания и развития детей.

- Цель работы : совершенствование нравственно-патриотического воспитания, привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине.
- Задачи: 1. Развитие у детей эмоционально – ценностного отношения к своей малой родине.

2. Формирование интереса дошкольников к настоящему и прошлому своего края, разнообразию природного и растительного мира;

3. Воспитание толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

- Формы работы с детьми: НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная;

- В структуру работы по реализации регионального компонента в ДОУ входит целый комплекс мероприятий, затрагивающих различные сферы деятельности детей. Работа проходит в 3 этапа:

1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь)

мероприятие	**сроки**	**ответственные**
Сбор информационно-методического материала	сентябрь	воспитатели, родители
Родительское собрание на тему: «Изучаем наш край»	октябрь	воспитатели
Диагностика знаний детей о родном крае	октябрь	воспитатели
Установление внешних связей	октябрь	Воспитатели, сотрудники музеев, библиотек

2 этап – апробация (ноябрь – апрель)

мероприятие	сроки	ответственные
Экскурсия к памятнику А.Дубенскому и Историческим воротам	ноябрь	воспитатели
НОД «С чего начинается Родина?»	ноябрь	воспитатели
Выставка рисунков «Казаки на Енисее»	ноябрь	воспитатели
Игра-путешествие в прошлое «История возникновения города»	декабрь	воспитатели
Экскурсия в Краеведческий музей	декабрь	воспитатели, сотрудники библиотеки
Выставка рисунков «Мы были в музее»	декабрь	воспитатели
Игра-путешествие «Вниз по Енисею»	январь	воспитатели
Экскурсия в музей пожарной части	январь	воспитатели, сотрудники музея
Совместное изготовление макета Красноярского острога	январь	воспитатели

Консультация на тему: «Приобщение детей к народным традициям»	февраль	воспитатели
Экскурсия в Центр народного прикладного творчества	февраль	воспитатели, сотрудники центра
«Секреты бабушкиного сундука» - совместное развлечение для детей и родителей	февраль	воспитатели
Выставка предметов быта прошлого	март	воспитатели, родители
Игра-путешествие «По северному краю»	март	воспитатели
Экскурсия в библиотеку, беседа о знаменитых земляках	март	Воспитатели, сотрудники библиотеки
НОД на тему «Символика Красноярского края»	апрель	воспитатели
Совместная экскурсия с детьми и родителями к часовне на Караульной горе	апрель	воспитатели
Викторина «Мой Красноярский край»	апрель	воспитатели

3 этап – коррекция (май)

мероприятие	сроки	ответственный
Диагностика знаний детей о Красноярском крае	май	воспитатели
Анализ сформированных знаний	май	воспитатели
Родительское собрание на тему: «Итоги работы по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	май	воспитатели

- Разработанный проект «Люби и знай родной свой край» не требует для своей реализации каких-либо капиталовложений, поэтому его реализация возможна в любом дошкольном учреждении.
- При его реализации необходимо следовать следующим принципам: ***личностно-ориентированный подход*** (партнерство, соучастие и взаимодействие), ***наглядность*** (широкое представление наглядного материала, соответствующего изучаемому разделу), ***последовательность*** (от простого к сложному), ***занимательность*** (материал должен быть интересным, увлекательным).
- В результате реализации данного проекта с обязательным использованием игровых мотивационных ситуаций ожидается формирование стойкого интереса детей к родному краю, его природе, истории, развитие познавательной деятельности детей, зарождение первых ростков гражданско-патриотических чувств.