


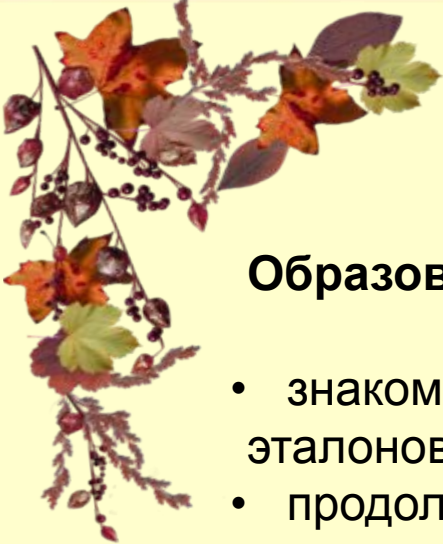
**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Терновский детский сад №2»**

октябрь 2012г.


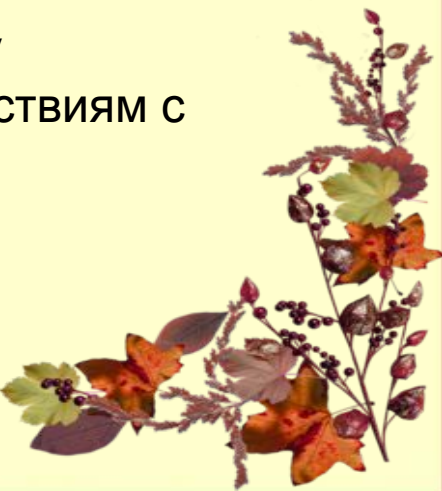


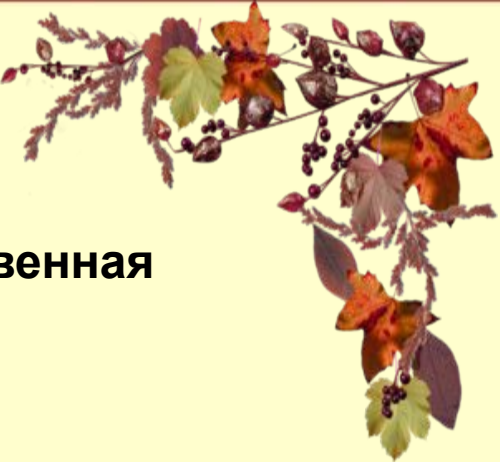

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Интегрированное занятие
во второй младшей группе
(познание, художественное слово, художественное
творчество)
на тему
«Путешествие в осенний лес»**



Образовательная область «Познание»:

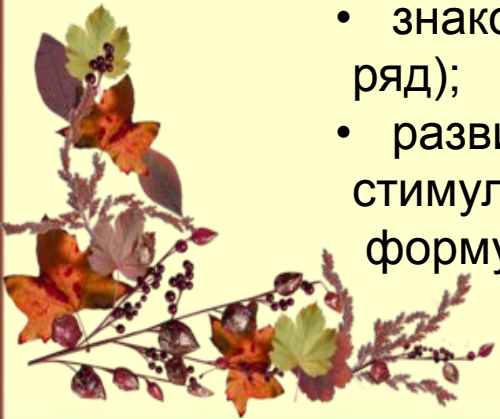
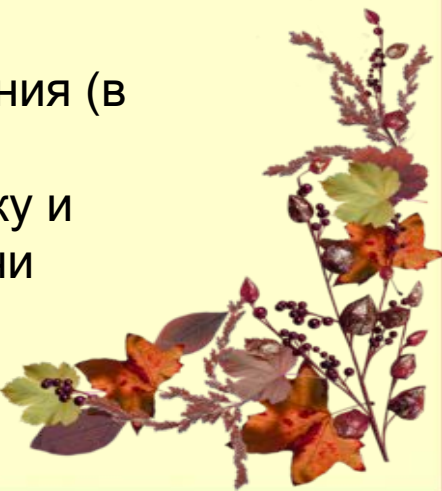
- знакомить детей с разными видами сенсорных эталонов (цвет, форма);
 - продолжать учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке,
 - формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвет);
 - поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ним.
- 
- 



Образовательная область «Художественная литература»:

- поддерживать эмоциональный отклик на литературное произведение и его героя.

Образовательная область «Художественное творчество»:

- развивать умение детей использовать в постройке пластины круглой формы,
 - знакомить детей со способами расположения (в ряд);
 - развивать умение анализировать постройку и стимулировать обыгрывание, выражая в речи форму, цвет и отношение к образу.
- 
- 





ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

показ, рассматривание предмета,
использование наглядности, сюрпризный
момент, объяснение воспитателя, беседа,
художественное слово, вопросы,
упражнение детей, игровая ситуация,
индивидуальная работа.





Оборудование и материалы:

- мягкие игрушки «белочка», «ежик»;
 - плоскостные деревья «елочка», «клен»;
 - корзинки; маленькие игрушки «грибочки»;
 - кленовые листочки желтого и красного цвета;
 - плоскостные кружочки желтого цвета.
- 
- 



СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

«ОДИН», «МНОГО»,
«КЛЕНОВЫЕ ЛИСТОЧКИ»,
«КРАСНЫЙ», «ЖЕЛТЫЙ»,
«ОСЕННЯЯ ДОРОЖКА»



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:



музыкальный зал

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. А лес этот не обыкновенный, а сказочный. Для этого нам нужно встать друг за другом. Дружно двигаться и внимательно слушать. Построились, все готовы? Тогда в путь.

Дети выстраиваются в колонну и шагают под музыкальное сопровождение.

Воспитатель: Зашагали ножки: Топ-топ-топ,
Прямо по дорожке: Топ-топ-топ,
Ну-ка веселее: Топ-топ-топ,
Вот как мы умеем: Топ-топ-топ.
Зашагали ножки: Топ-топ-топ,
Прямо по дорожке: Топ-топ-топ,
Топают сапожки: Топ-топ-топ,
Это наши ножки: Топ-топ-топ,
Стоп!!!



Воспитатель: Ну вот, мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво.

Воспитатель: А что же это за дерево, которое зимой и летом одним цветом? (елочка)

Воспитатель: А какого она цвета? (зеленого)

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, кто это сидит под елочкой?
(белочка)

Воспитатель: Белочка-хозяйюшка, она делает запасы на зиму.
Сушит грибочки, собирает орешки.
Сколько грибочков у белочки? (один)

Воспитатель: А давайте поможем белочке собрать грибочки.
Мы с вами пойдем на полянку и соберем грибочки.
Разбежались по земле
Лучики, цветочки.
Осветили все вокруг
Травку и листочки.
Кто грибочки соберет
И в корзину мне вернет?



Дети собирают грибочки в корзину (грибочки расставлены на ковре).

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько грибочков у нас в корзинке (много). Давайте отдадим белочке грибочки и пойдем дальше.

Воспитатель: Как красиво в осеннем лесу! А что же это за дерево? (клен) Вон сколько листочков упало с него. Наверное был сильный ветер и их сорвало с дерева. Сколько листьев упало? (много)

Разноцветные листья лежат на полу.

Воспитатель: А кто это шуршит? Кто прячется в листве? (ежик)

Показывает детям игрушку-ежа.



Воспитатель: Дети, ежик здоровается с вами и вы поздоровайтесь с ним.

Воспитатель: Ребята, а какой еж? (колючий)

Ежик любит собирать листочки, ему нравится порядок в лесу. Но несколько листочков улетело далеко от дерева .

Давайте ежику поможем собрать листья. А какого они цвета? (красного, желтого)

Сейчас мы возьмем по одному листочку и положим его в корзинку.

Воспитатель: У меня две корзинки. Одна с красной ручкой ,а другая с желтой. У кого желтый листочек, отнесет его в корзину с желтой ручкой, а красные листочки будем складывать в корзинку с красной ручкой.

Воспитатель: Сколько листочков принесла Даша? (один)
Какого цвета у тебя листочек? (желтого)

Воспитатель: Сколько листочков принес Денис? (один)
Какого цвета у тебя листочек (красного).

Дети складывают листочки называя цвет.



Воспитатель: Дети, ежик шепчет мне, что вы молодцы, помогли навести порядок в лесу.

Послушайте стихотворение.

Что ты еж такой колючий?
Это я на всякий случай,
Знаешь кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи.



Воспитатель: Дети, а зачем ежу нужны иголки? (чтобы защититься от врагов) А вы знаете, как ежик защищается от врагов? Он сворачивается клубочком, прячет нос, наверху остаются иголки, которые защищают его. Вот так.

(показывает на игрушке)

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть.

Сейчас вы оденете маски и превратитесь в ежей. Вот вы и ежики. Сейчас вы под музыку будете бегать по полянке, а когда появится лиса, вы должны будете остановиться и свернуться в клубочек (группируются и сидят неподвижно) Лиса ушла, ежики снова гуляют.



Игра повторяется два раза.



Воспитатель: Ребята ,ёжик играл с нами и забыл под каким деревом его домик .Давайте поможем ежику .Мы построим ему дорожку.



А выкладывать дорожку мы будем из кружочков. Посмотрите какого они цвета? (желтого) Мы будем брать по одному кружочку и выкладывать дорожку .

Дети вместе с воспитателем выкладывают дорожку.



Воспитатель: Посмотрите, какая получилась дорожка. Яркая. Осенняя.

Теперь ежик обязательно найдет свой домик (ежик убегает по дорожке).

Ежик убежал и нам пора возвращаться в детский сад. (Дети уходят под музыкальное сопровождение).

**Интегрированное занятие
подготовила и провела
воспитатель
первой
квалификационной
категории**

**ТУЛЬСКАЯ
Лариса
Александровна**

