



# Зяблицкая Алёна Андреевна

учитель-логопед

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Киселёвского городского округа  
детского сада №61 комбинированного вида

**«Учебный проект с использованием ИКТ»**

**Проект  
по обучению детей с общим  
недоразвитием речи  
составлению описательных и  
сравнительных рассказов  
по теме «Спортсмены – наша гордость!»**

**(Подготовительная к школе группа)**

# Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает постоянный активный поиск путей совершенствования и оптимизации содержания коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## *Инновационные технологии:*

- информационно-коммуникационные технологии,
- метод проектной деятельности



# *Гипотеза проекта*

использование метода проектов и информационно - коммуникационных технологий в логопедической работе с детьми позволит им быстрее и легче овладеть речью как средством общения и культуры, повысит мотивацию к познанию, обучению и творчеству.



***Цель проекта:*** создание условий для повышения потенциальных возможностей дошкольников с общим недоразвитием речи при обучении составлению описательных и сравнительных рассказов.

### ***Задачи проекта:***

1. Учить детей навыкам составления описательных и сравнительных рассказов с помощью пиктограмм.
2. Повышать мотивацию и активность к познавательно речевой деятельности детей с помощью мультимедийных игр и презентаций.
3. Обогащать словарный запас детей спортивной терминологией.
4. Формировать знания детей об истории Олимпийского движения.

# Содержание и этапы реализации проекта

## *Первый этап – подготовительный*

### 1. Сбор и систематизация информации:

- рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, оформление их в альбом;
- просмотр мультимедийной презентации «Олимпиада в Сочи – 2014»;
- мультимедийная дидактическая игра «Угадай спортсмена».

### 2. Продуктивная деятельность детей:

- придумывание рассказов о спорте и спортсменах;
- создание рисунков на спортивную тематику.

## *Второй этап – осуществление проекта*

## *Третий этап – презентационный*

Изготовление коллажа «Наши спортсмены - ловкие, умелые» и составление описательных и сравнительных рассказов.

# Беседа с показом мультимедийной презентации «История Олимпийских игр»



# Просмотр мультимедийной презентации «Олимпиада в Сочи – 2014»





# ИГРА «УГАДАЙ СПОРТСМЕНА»



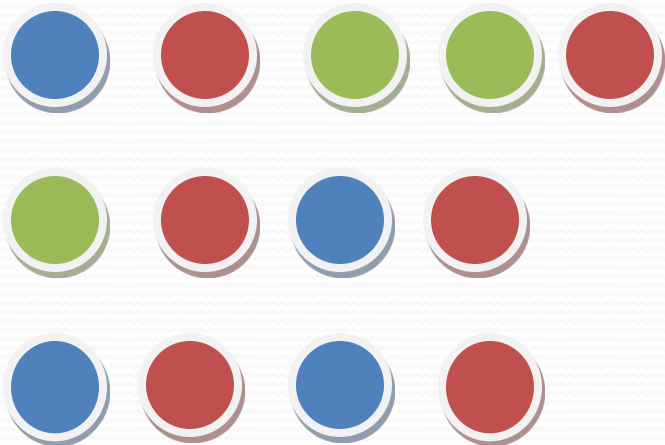
# ФИГУРИСТКА



# ИГРА «ЗИМНИЕ И ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА»



# ИГРА «НАЙДИ СХЕМУ К СЛОВУ КОНЬКИ»



# Педагогическая значимость проекта

1. Компьютерные игры помогают разнообразить логопедические занятия и выступают в качестве дополнительного стимула и поощрения.
2. ИКТ экономят время подготовки к коррекционной деятельности.
3. Метод проектов и информационно-коммуникационные технологии могут использоваться в обучающем процессе при речевом развитии детей, как с нарушениями речи, так и без речевых патологий.



**Спасибо**

**за внимание!**

# Интернет ресурсы

1. <http://images.yandex.ru/>
2. Мастер презентаций <http://www.deti-66.ru/>
3. <http://images.yandex.ru/>