Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 154" г. Перми

Пальчики помогают говорить

Выступление на родительском собрании
учителя-логопеда: Цыпуштановой К.С.

Пермь - 2015г.

"Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок"

В.А.Сухомлинский.

Задачи:

- Формировать графические навыки
  - подготовить руку ребёнка к овладению навыка грамотного письма:
  - развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
  - развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость руки, ритмичность.
- Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:
  - произвольное внимание;
  - логическое мышление;
  - зрительное и слуховое восприятие;
  - память, речь детей;
  - умение действовать по словесным инструкциям;
  - контроль за собственными действиями;
  - приучать учащихся работать коллективно.

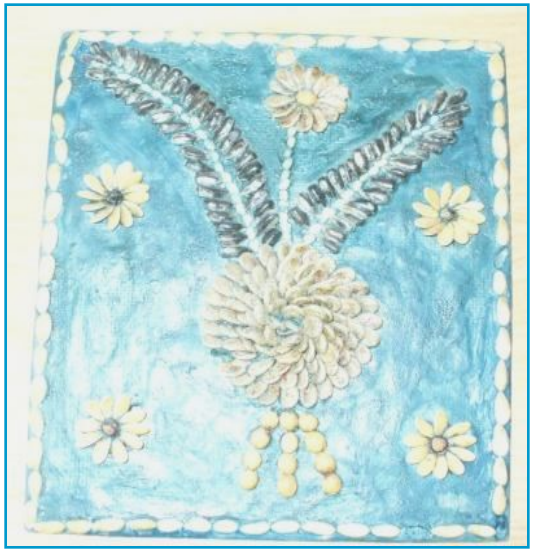
Почему надо развивать мелкую моторику?

- Подготовить руку к письму и улучшить почерк.
- Позволяет овладеть навыками грамотного письма, рисования, ручного труда.
- Научиться понимать многие явления окружающего мира.
- Развивать свою речь.

Творческие работы учащихся

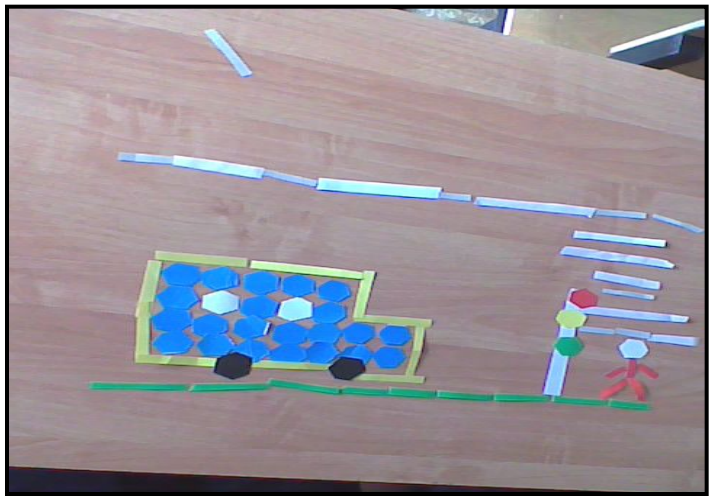
Бумага, клей и карандаш- красивым стал пейзаж!

Разные семечки - разные картины!



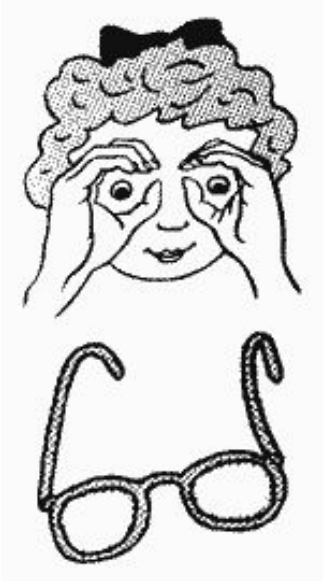
Макаронные изделия и крупа – вот какая…красота!

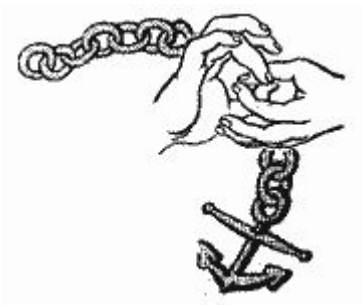
Мы конструируем/ из бумаги, мозаики, семечек, конструктора/

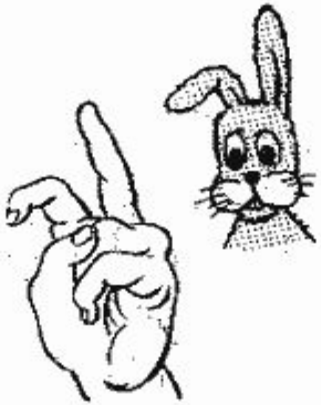


Нитки, вата, колпачки-
все поделки хороши!

Пальчиковая гимнастика





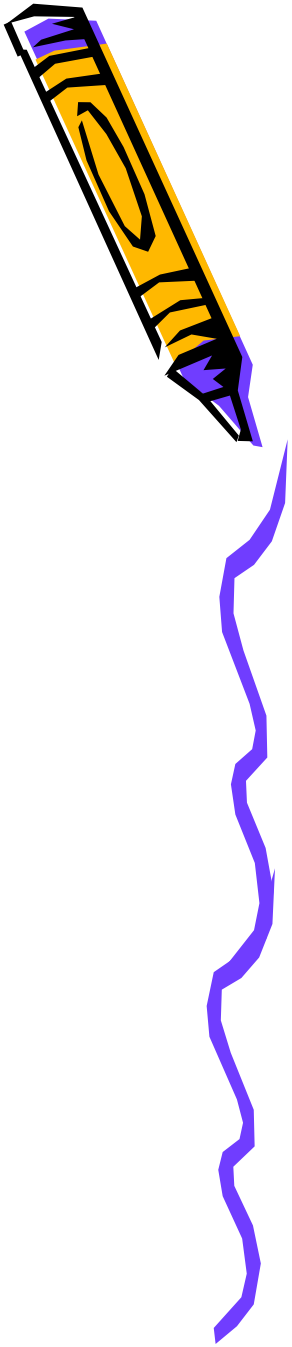


Речевые пальчиковые игры

- совершенствуют общую и мелкую моторику, тактильный и зрительный анализаторы, выполнять движения рукой в заданном направлении;
- работают над темпом выполнения задания, аккуратностью и усидчивостью, над развитием устойчивого внимания и воображения;
- развивают зрительно-моторные координации, дифференциацию лево - право, вперед-назад, произвольность психических процессов, умение выполнять задание по схеме и по описанию на слух;
- закрепляют знания о свойствах разных материалов, о правильной ориентации элементов написания печатных букв и цифр; углубляют понятия о величине, цвете, толщине;
- корректируют зеркальное письмо в изображениях различной конфигурации, каналы восприятия.

Полезные книги

Полезные книги

Наши дальнейшие действия:

- На всех занятиях проводить речевые пальчиковые игры и гимнастику.
- Продолжить работу по развитию художественного творчества и изобразительной деятельности.
- Подготовить рекомендации для учителей, родителей по развитию мелкой моторики.